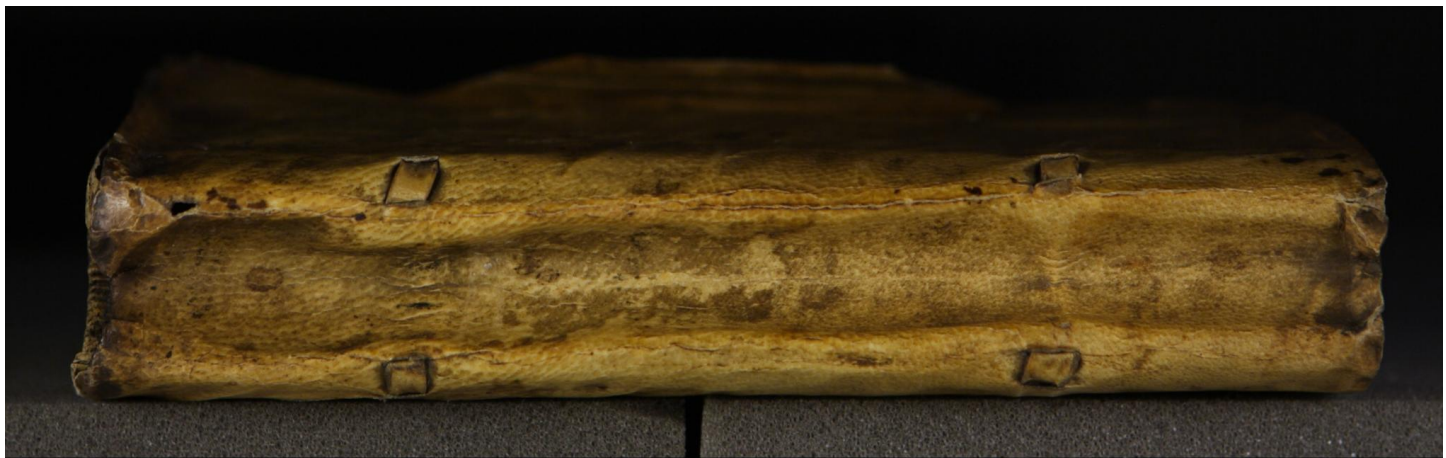
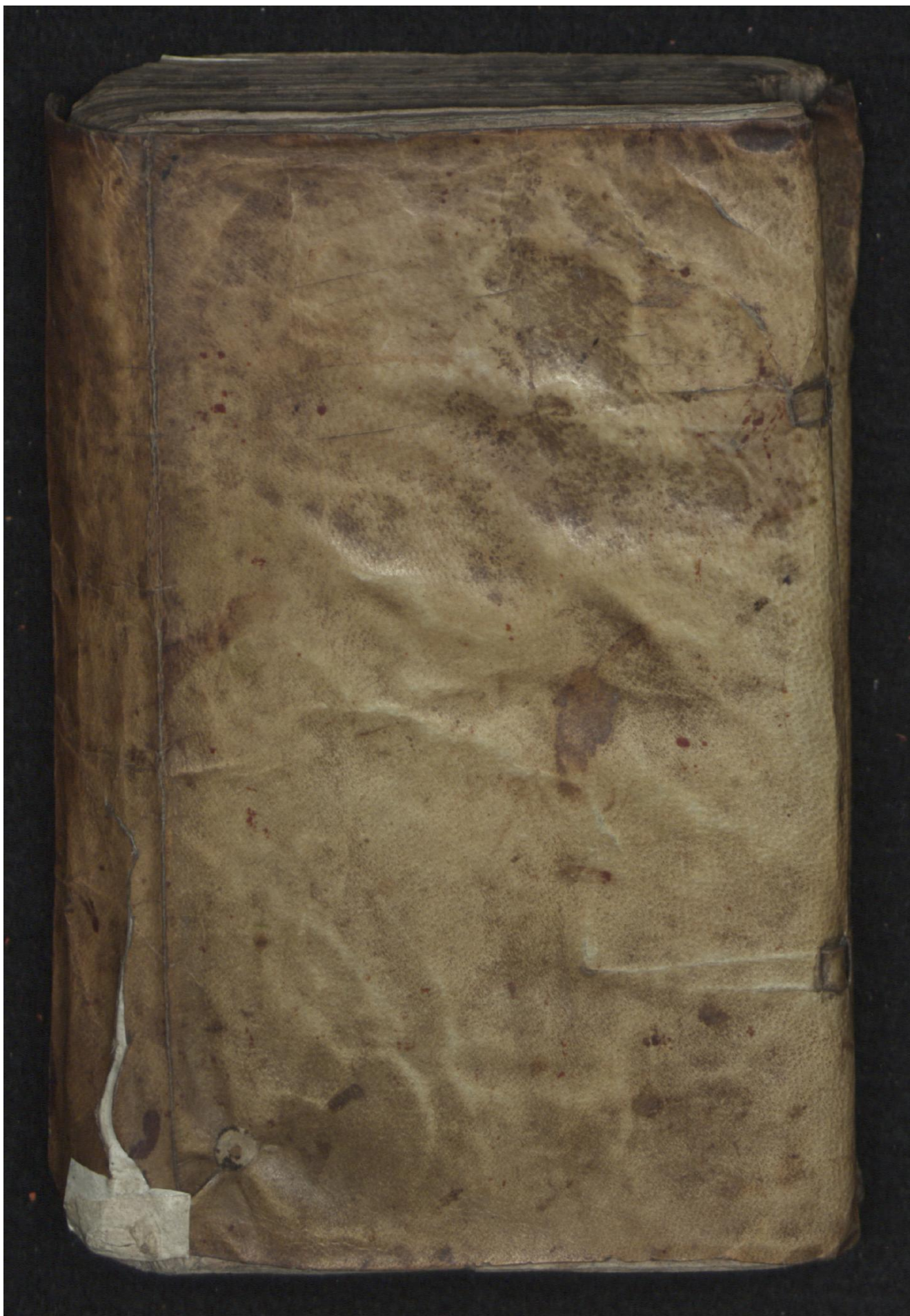




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]

Math. 23340.



Danmarks Natur-og Lægevidenskabelige Bibliotek



20001096

En ny Konstig
Regne Bog / vdi Tal / Maa-
der oc Vecter / paa Linnerne / oc met
Diffe / haade i helt oc brødit Tal / met skøne
oc nyttige Regle oc Raanstige Exempler / Oc der
til nogle Røbmandskabs Taffler / Hvilken
gautste nyttig oc gaffnlig er dem som
bruge Verdslig Handel oc
Røbmandskaff.



Vdgaaen ved Anders Sluffør
dom Regne oc Scriffue Mester
vdi Kiøbenhaffn.

Oc nu paa det ny forbedret / oc corrigeret
ved Niels Rønnow

Prentet i Kiøbenhaffn / Aff Hans
Stodtman

1590.

erlig
land / oc
er Hertoff
gobaarne Hert
digste Herrie
landestiet / sin
ere Oluffsen
H E X E
biuder ieg / mi
lie oc red
nu

Here f
stige oc g
nyttig oc g
oc velbeky
oden er / k
eligen kien
in den hell
e vdi det
stetlige om

BIBLIOTHECA
UNIVERSITATIS
HAUNIENSIS

Erlig / Velbyrdig

Mand / oc strenge Riddere /
Her Herloff Trolle til Hillerødholm /
Høybaarne Jørstis Konning Fredericks / vor
nædigste Herris Befalnings Mand offuer
Sielandesfiat / sin gunstige Herre / Vnser ieg
Anders Oluffssøn / Naade oc Fred / aff Gud
vor **H E R R E** Christo / Dilligeste til
biuder ieg / min gantse ydmynge vis
lie oc redebomme tieniste /
nu oc altid.



Here Her Herloff / gun-
stige oc gode Herre / Huor meca-
g / nyttig oc gaffnlig / den Høyloffs
ede oc velbekynte *Arithmetica* Konst-
ornøden er / kand mand her vdass
tteligen kiende / vide oc forstaa.
Som den hellige Apostel til de Ro-
mere vdi det første Capitel / taler
herckelige om de vduaartis siunlige
):(ij oc

oc begribelige Bidnesbyrd / der er vdi
Himmelen / Jorden oc den gantske
Verden om Gud / huor aff icke aleniste
Christne / men oc Hedninge / kunde
lættelig kiende oc visselig vdaff sin egen
forstand offueruindis / at denne Ver
den icke er bleffuen saadan aff sig selff /
eller hassuer veret aff Euighed / Men
at der maa io vist vere en euig / vijs oc
Almæctig Gud / som saadan drabelig
oc vnderlig ting schafft hassuer. Dog
aff alle saadanne Bidnesbyrd / som
E hassuer effter ladit vdi Naturen
om sig selff / Er dette It aff de besyn
derligste / at Gud hassuer vdi Men
niskens sind oc forstand / indplanter
en ordentlig Wijsdom til at telle / D
ved Tallet begribe mange andre dra
belige Tingest oc Kaanster / som er / at
forsare Planeternis oc andre Stier
ners gang oc løff / oc der vdaff kiende
Guds vnderlige Gierninger her paa
Jor

Jorden. Item / Tallet oc Regne konst /
er en beghndelse til *Geometriam*, i huil-
cken mand lærer at maale Jorden / vds
aff huilcken Konst mand vist forsarer /
at Himmelen oc Jorden haffuer en en-
de / oc i se er wendelig som mange w
forstandige Menniske mene / oc vds
saadan begrandskelse / see wi at wi ere
her paa en De / oc haffuer vort rette
Fæderne Land vdi Himmelen / det wi
skulle stunde effter. Saadan drabelig
nytte oc gaffu haffue wi aff Regne
kaanst / eller *Arithmetica*, der som hun
retteligen brugis / dog icke det alene /
men oc at Land oc Riger kunde hol-
dis ved mact met Riøb / Sall oc an-
den Contract / det som ingelunde skee
kunde / vden Gud haffde begaffuet oss /
met den herlige Konst *Arithmetica*, Oc
der som den vaare oss fratagen / vaare
der saare lidet skilsmisse imellem Men-
niskene oc wformufftige Creatur / alle
Jor

):(iij Boges

Bogelige Konster edelagdis / all Hand
del / Rieb / Sall / Laaen / oc huad vil ieg
mere sige / end som den vise Isodorus
hassuer sagt: Tag Tallet fra alle ting
saa leggis de øde.

Huor aff mand latteligen dømme
oc forstaa kand / at de som icke acte
saadan vsigelig nytte oc gaffn / oc der
aff lader sig røre til at elste saadanne
Konster / oc om Gud der gissuer Naad
de til / Lærer andre oc sig self / vdi de
ting mand kand kiende oc ære **G B D**
aff / oc tiene den menige Mand met
de foracte Guds gaffue oc saadan en
Konst / som aff alle Bogelige kaanster
mest stikker sig til Menniskens for
stand. Derfaare hassuer ieg forme
delt saadan oc anden vsigeligt nytte
oc gaffns skyld / som denne *Arithmetice*
kaanst met følger / Disligeste oc for
medelt Guds forsiun / oc mine syn
derlige Venners oc Disciplers Bøn
of

4
oc Begiering / taget mig it Arbejde
faare / vdi dette mit ringe Kald / at tie
ne dennem met som denne Bogelige
konst lære ville / oc paa det / at saadan
Konst maa bliffue diff liusere for huer
Mand / ydermere end hun her til dags
paa vort maal i Prent haaffuer veret /
Ladit en ny Regnebog paa Lynner oc
Ziffre / met mange skøne Regle oc
Exempler / vdi alle slags Handel oc
Handtering vdgaa.

Saa seer ieg daglige / at alle som
nogit bescriffue / eller vdsætte i huor li
den Bogen hun er / eller huor ringe
Materien kand vere / da holde de alle
almindelige denne brug / at de samme
Bog en synderlige Herre oc Ven til
scriffue oc skencke / oc vdi hans bester
melse offuer antuorde oc befale / etc.
Vdi lige maade haaffuer ieg oc kiere
Her Herloff / gunstige oc gode Herre /
oc saa taget mig faare / oc fordristet
:) (iij mig

mig til/effter denne almindelige brug/
at ville scriffue oc sætte vdi denne Bog
en Fortale / eders Strengthed til ære
oc hukommelse / Oc endog ieg vel veed/
at eders Strengthed denne min Reg-
nebog icke bejffue / Men ere baade
vdi denne oc andre Bogelige Konster /
Tusinde gange bedre oc lærdere end ieg
vlærde Person er / Dog hassuer ieg be-
tenckt at lade hende vdgaa vnder E:
S: Nassn oc Beskermelse / baade for
den vilie E: S: hassuer til alle Boge-
lige konster / oc for den Kundskaff mine
Forældre hassuer haft met eder / Be-
dendis E: S: gantske ydmygeligen/
at endog ieg denne min mening icke saa
konsteligen kand bescriffue / fremsætte/
oc tilkiende giffue / som ieg gierne vilde/
oc sig aff rette burde / at E: S: vilde
dog vdaß den tilspødde naturlige From-
hed / som den Allermæchtigste Gud E:
S: met hassuer begassuit / denne min
gode

gode vilie / oc lille Bog for en ringe
skenck / tacknemmelingen anamme / som
aff den der io gierne vilde giøre noget
E: S: til ære / vilie oc gode funde
vere / for de Belgierninger mine For
ældre vdaß eder beuist er. Vor H E X
X E J E S U S vere met eder til euig tid /
A M E N.

E: S:

villige Tienere

Anders Sluffs søn.

Om denne Regne Boggs
første Begyndelse.

Item/ Naar du Extraherer Radd-
cem Quadratum vdaß dette Christi
Aars tal 1558. oc samme Quadrats
Rod / eller Quadrats tal / Aldderer til
de Maanedes som vdaß det Aar for-
gangne vaare / der ieg denne Regne
Bog begynte at scriffue / Da bliffue de
Maanedes 9. gange flere / end de Maas-
neder vaare som aff Aaret igien stod /
Oc naar du samme Quadrats Rod el-
ler Tal / Aldderer til de Maanedes som
aff Aaret igien stod / da bliffue de Maas-
neder 5. gange flere / end de Maanes-
des som paa den tid aff Aaret forgang-
ne vaare / Oc naar du tager 11. Dage /
fra samme Maanedes dage / oc Du
olere saa de Dage som igien bliffue /
oc tager saa 2. del der aff / da faar du
en Dag vdi Maaneden som ieg bes-
gynte

6
gynnte paa / Oc paa samme dag / vaars
fra Solens opgang oc til Solens
nedgang 16. Timer / Tager du 1. del
vdaff de Timer som aff samme Dag
forgangne vaare / oc 1. del vdaff de
Timer som igien vaare aff Dagen / da
faar du den Time / huilcken ieg begynn-
te denne Bog paa. Eig mig nu / vdt
huilcken Maanet / oc paa huilcken
Dag oc Time / der ieg begynnte denne
min Regne Bog.

Facit h. M. lxx. D. h. T.



20

Til Læseren.

Hristne Læsere / Denne
Regne Bog som ieg her haff-
uer mig faare taget at vdgjøre / oc for-
bedre met flere Regle / oc synderlige
Konst oc Exempler / baade vdi helt oc
brødit Tal / vdi alle slags Handel oc
Handtering / end som wi her til dags
paa vort Maal vdi Prent haffue
hafft / Den haffuer Jeg icke vdgjort
eller ladet vdgaa / for de Lærde oc For-
farne skyld vdi denne Konst / Men for
de unge Børns / Personers oc Disci-
plers skyld / som vdi Regne Skoler el-
ler anden steds lade sig vdi denne Re-
genstuffs Konst vnderuise oc lære / paa
det at de kunde hende haffue at lære oc
vffue sig effter / etc. Eaa effterdi at
ieg tit oc offte haffuer fornummet oc
befundet vdi min Skole iblant mine
Discipler / groffue oc harnemmede
Børn

Børn
dige /
pler kun
gle / fo
forfarn
denne v
gle me
Exempl
vdi helt
cke de ku
der vda
Regle /
bliffue b
oc Riebi
Co
min N
mange
baade
ieg ha
ting f
Exen
som

Børn oc Personer / iblant de skarpsint⁷
dige / som icke vdaß saa oc lætte Exem
pler kunde vdi denne Konst oc alle Reg
le / komme til forstand eller bliffue
forfarne. Haffuer ieg nu dersaare
denne min Regne Bog / vdi alle Reg
le met mange oc atskillige slags
Exempler / baade lætte oc saa tunge
vdi helt oc brødit Tal forbedrit / huil
cke de kunde lære at øffue sig effter / oc
der vdaß komme til forstand vdi alle
Regle / Handel oc Handtering / oc
bliffue bequemme til Verdslig Handel
oc Riibmandskaff.

Saa haffde Jeg vel nu vdi denne
min Regne Bog / fundet indført oc sæt
mange flere Exempler vdi alle Regle /
baade vdi helt oc brødit Tal / end som
ieg haffuer / Men ieg tenckte det en søn
ting fornøden at vere / hende met flere
Exempler at forlengte / Thi at huen
som alle disse Regle met deris Exem
ple

pler som her vdi findis / rettelligen til
grunds forstaa oc lare kunde / Da
troer ieg at dennem en søye ting skal
ydermere behoff gioris / vere sig huad
for Embede eller Kald / de sig siden til
giffue eller saare tage vilde. Eaa vil
ieg nu dersaare lade denne min Regne
Bog oc hendis Exempler haffue ende
paa denne tid / De vil gantste venligen
ombede alle fromme Christne Læsere /
oc alle andre som denne min Regne
Bog / hender saare at komme / at i hende
de oc hendis Konst / Tacknemmeligen
oc for gode anamme / som det paa den
ne tid er giort / De om her findis nogen
brøst vdi / enten vdi Ord / Exempler el
er Tal / som vel mueligt er findis kand /
at i det samme Brøderligen corrigere
oc rette ville / oc icke det i den verste me
ling vdslegge / det vil ieg met eder alle oc
uer besynderlige / gantste ydmiggeli
en oc kierligen forskyldt oc fortiene /
som

som n
Denne
ieg dog
Bog id
gelig /
Eind /
sin gien
uis oc p
skal vel
derlige
tet yda
Men de
me / oc a
elste oc
brøst f
ringe
hui

som met mine synderlige gode oc bestis
Benner / i hues maade ieg fand. Men
ieg dog vel veed at denne min Regne
Bog icke bliffuer alle til tacke oc beha-
gelig / oc effter huer derts Hoffuet oc
Sind / Thi det icke vel mueligt er nogen
sin gierning saa at giøre / at hun loffa-
uis oc prisis fand aff alle Mand / men
skal vel vdaff somme foractis / Syn-
derlige aff demnem mest / som selffue in-
tet vdaff denne Konst vide eller funde /
Men de tacknemmelige Vise oc From-
me / oc alle de som denne Bogelige konst
elske oc lære ville / de tage vel denne min
brøst som her vdi findis / oc dette mi-
ringe Arbejde vel til tacke oc for gode /
huilcke alle ieg vil den Allermectig-
ste G V D befale til
euig tid.



Huileken denne Konst icke gioris behoff at læ-
Hand bñr hende derfaare icke at vandre.

Frighthart siger.

Kommer Konst for it Huff at lede/
De spører om Husbonden er tilstede
Konsten er aldrig saa gieff oc fri/
Husbonden er alt vd gaaen/ suare di.
Kommer Vijsshed oc gaaendis der faare/
Da finder hun tilslagen de Dørre.
Kommer Tact oc Vre i lige maade/
Hun maa alt gaa hen at stræde oc gade.
Kommer Tro oc Loffue/ vil gierne indgange/
Til Dørren at oplade kunde de ingen fange
Kommer oc Sandhed/ oc banker paa/
Da maa hun lenge for Dørren staa.
Kommer Ketsærdighed oc vden faare de dørre
Da findis Laase oc Stenger der faare.
Kommer Bagtal/ Affuind/ Spot/ Bretsærs
dighed/ Løgn/ oc Penninge frem/
Der opladis strax Porte oc Dørre for dem.



Denne

Denne Bogs Inde- holdelse.

Isterdi ieg haffuer taget
mig denne Regne Bog oc Ar-
beyde faare / oc den paa Prent at lade vdgaa /
paa dette Rigis Mynt / Maader oc Vecter /
paa allehaande Vare oc Rigsbmandshandel /
Dennem synderlige til nytte oc gode / som dens
ne Raanst elsker / oc lyst haffuer til at lære /
Vil ieg nu derfaare skifte oc dele hende vdi
tuende Dele.

I den Første del vil ieg først oc fremmest
vnderuise oc lære Tallet oc Tifferne at scriffue
oc vdtelle. Dernæst vil ieg kaarteligen vnder-
uise oc lære de andre Species / som ere : Addi-
tio / Subtractio / Multiplicatio / Diuisio oc
Progressio / huorledis det haffuer sig met dens
nem paa Linnerne oc met Tiffrene. Thi man-
ge ord oc lange tale paa huert vdi sær at giffe
ue / acter ieg icke fornøden at vere. Gordi at de
som icke i denne Raanst ere forfarne oc ey nos
get vdaß hende ved / eller hende tilforne haff-
uer lært / kunde icke met mange ord oc lange ta-
le vere behulpne / etc.

A

Vdi

Vdi den anden del/ vil ieg bescriffue de als
mindelige Kjøbmands Regle oc andre met at
skillige slags lætte oc saa tunge Exempler/ baas
de vdi helt oc brødet Tal/ paa atskillige Vare
oc Kjøbmandskaff/ Huileke som gantze nytte
lige oc brugelige ere/ de Personer at lære oc sig
effter at offue / som acter ved Verdsflike hans
del at bliffue.

Som ere :

Regula DeTri vdi helt Tal.

Dele at op tage.

De Species vdi brødet Tal.

Dele vdaff andre Dele at tage / eller it brudet

Tal aff it andet at tage.

At kiende huileket brud størst er.

At kiende it bruds vær.

It brudet Tal mindre at giøre.

Regula DeTri vdi helt oc brudet Tal.

At Summere Skippund / Lippund Eintener
oc Markpund.

Om Tara/ fra at tage/ eller til at legge.

Om Binding oc Labning.

Regula DeTri dubbelt.

Regula Conuersa.

Om Byten.

Om Wadskæberi eller Selskaffs handel.

Om Arffue at skiffte oc dele.

Om Skibs part.

Om

Om S
Om M
Regula Fa
Regula E
Om Quat
Dern
paa almind
kibis oc v
Donner / J
Lippund / Cin
u om Aars
om Elle kie
bruge Kjøb
Regne.

Den

D

Den
dis p
er at telle /
vdielle de n

Om Sølff oc Guld at Regne.

Om Mynteri.

Regula Falsi eller Position.

Regula Cecis eller Virginum.

Om Quadras rod paa Linnerne at vddrage.

Dernæst allerfioft nogle nyttige Taffler
paa almindelige Riibmands Vare / som ind-
fiøbis oc vdfellis / met Skepper / Pund / Læster /
Tynner / Tieringer / Ottinger / Skippund /
Lispund / Eintener / Markpund / Skaalepund /
oc om Aars Fortæring eller Fortieniste / oc
om Sille fiøb / dennem meget gaffnelige som
bruge Riibmandskaff / oc icke haffue lært at
Regne.

Denne Regne Bogis

Første Deel.

Den Første Species.

Numeratio.

Denne Første Species / som kal-
dis paa Latine / Numeratio paa Danske
er at telle / Lærer dig først at kiende / scriffue oc
vdtelle de ni naturlige Ziffre oc Tal, huilcke ieg

A ij

ma

nu først oc fremmerst kaarteligen vnderuise oc
lære vil/huorledis mand skal dennem scriffue/
kiende oc vdoneffne.

Thi ingen kand denne Regne kaanst rets
teligen lære/ vden hand tilforne Telle kand/oc
forstaa Diffrene/ der til dennem scriffue oc
kiende/ etc.

Den Første Regel.

Er det Første skal mand vide/
at der er Ni naturlige Diffre til/ som
opstige fra it oc til Ni/ Huilcke som
ere paafundne vdaß Gamle/ Vise oc Fors
standige Mestere/ De skulle samme Diffre
saaledis scriffuis/ Nefnis oc vdtellis som her
efftersfølger.

Denne Figur gjør	1	it
	2	tu
	3	try
	4	fire
	5	fem
	6	sex
	7	sju
	8	ote
	9	ni
	0	nullo

Den

D
delige
tilsat eller
da kom
at gisre
samme
selfue/
vduiser.
1
2
Naar
3
4
5
6
7
8
9
Gier
tient
den første

En tiende Ziffre o. paa Latine nulla
 kaldis/ betynder allene intet vdi sig self/
 Men naarsomheldst en aff de Ni bemer-
 ckelige Figurer/ bliffuer denne Nulla eller o.
 tilsat eller tilscreffuit imod den høyre Haand/
 da komme/ samme nulla en aff de Ni Figurer/
 at giøre eller mercke saa mange gange Ti/ som
 samme Figurer eller Ziffre bemercker vdi sig
 selfue/ Som denne efftersølgende Figure
 vduiser.

Naar det nulla bliff- uer til sat	1	Da giør det.	10	ti
	2		20	tiuffue
	3		30	trediue
	4		40	fyrretiuffue
	5		50	halff trediesindstiue
	6		60	tryfsindstiue
	7		70	halffierdesindstiue
	8		80	firesindstiue
	9		90	halffemtesindstiue

Den Anden Regel.

Giennem fire steder bliffuer huert Tal
 kjent oc vdoneffnt:

Den sted imod den høyre Haand/ er
 den første sted/ Huilcken Figure som der staar

A iij

bety

Den

betyder icke mere end som hurt gjør vdi sig selff-
ue. Den Figur som staar vdi den Anden sted
imod den høyre Haand / gjør Ti gange saa
meget som hun bemercker vdi sig selff. Den
Figur vdi den Tredie sted / imod den venstre
Haand / betyder Hundrede. Vdi den fjerde
sted / Tusinde gange saa meget som hun bemer-
cker vdi sig selff / Som disse efftersøigende Fi-
gurer vdiuifer.

Den
{
Fjerde
Tredie
Anden
Første
}

sted betyder saa mange

Venster Haand
Neffner

8 5 9 7
Hundre
Tusind

Høyre Haand
Teller

Den

Vdi d
re me
ter Tusind
som Prieten
samme Siff-
ted / oc saa
fjerde Figur
maade en Pr
at der kom
fjerde oc S

Vdi d
samme sorf
at vdi effne
oc imod der
offuen fore
Tusinde st
mercker vdi

Den Tredie Regel.

Vilt du vdtelle / eller vdsige / flere Ziffre
 Vnd fire/ da saa oc betegne den fierde Ziffre
 re met en Pricke/ den samme Pricke mers
 der Tusind. Begynte siden fremdelis/ fra dem
 som Priccken offuer fore staar / saa at du regner
 samme Ziffre for den første Figur / oc første
 sted / oc saa fremdelis til du kommer til den
 fierde Figur / oc fierde sted. Sætte vdi lige
 maade en Pricke offuen for samme Ziffre / saa
 at der kommer en Pricke at staa offuen huer
 Fierde oc Siuende.

Exempel.

7	8	2	3	4	5	6	7	8	9	1
		i	i	i			i			

Vilt du nu vide Summen offuer alt paa
 samme forscreffne Ziffre. Da skalt du begynde
 at vdnæffne eller telle / fra den venstre Haand
 oc imod den høyre / Saa mange Priccker som
 offuen fore Ziffrene betegnede ere / saa mange
 Tusinde skalt du næffne / som samme Tal be-
 mercker vdi sig self / hvilket Priccken offuen
 fore

A iiii

fore staar / det Hundret som er den tredie Sigur / oc staar vdi den tredie sted / Skalt du allene vdsige oc vdtelle / Oc dernæst de første Diffre / som staar vdi den første oc anden sted / skalt du tilsammen vdtelle oc vdsige / som her effter følger / oc skulle forscreffne Diffre saaledis vdsneffnis.

Siue hundred Tusind / Tusind gange Tusind / Ni oc firefindstiue Tusind / Tusind gange Tusind / ti Hundret Tusind gange Tusind / Fire oc tredieue Tusind gange Tusind / Fem hundred Tusind / Siue oc tresinds tiue Tusind / ote hundred / It oc halffemtesindstiue.

Den Fierde Regel.

Her / vilt du scriffue it Tal / vdi huilket ingen Ti / ingen Hundrede / eller ingen Tusinde skulle vere / Da sæt eller scriff vdi samme sted it o. huilket intet vdi sig selff gør / Men kommer de andre til at mercke oc den formerer Tallet / som før er lært oc sagt om samme o.

Exempel.

Vilt du scriffue it Tal / vdi huilket ingen Ti skulle vere / Da scriff som du her seer.

Vdi

Her efftersølger / Huorledis
mand skal forstaa Linnerne/
oc Species.

I Denne efftersølgende Fi-
gur / Skal du mercke / At den første el-
ler nederste Linne bemercker It / Den
anden Ti / Den tredie Hundret / Den fjerde
Tusinde / etc. ocsaa frem at / Oc huer rom for
sig som er imellem huer i tho Linner / bemercker
eller gjør icke vden halffparten saa meget som
den Linne gjør / dernæst offuen for er. Oc Skal
du betegne huer fjerde Linne med it Kaarss / paa
det at du kant vide / at den Linne / som Kaarss
staar paa / bemercker dig Tusinde / oc bemer-
ker det Kaarss lige saa meget / som den Pricke
gør / som dig tilforne er lært / at sætte off-
uer huer fjerde Figur. Som denne
efftersølgende Figur oc
Taffle vdiis-
ser.



Denne

Denne
Sum
haani

Denne
linne
gør



Tusind gang tusind
fem hundrit Tusind
Hundret Tusind
halffrediesindstue
Ti Tusind (tusind
fem Tusind
Tusind
fem Hundrit
Hundrit
halffrediesindstue
Ti
fem
Te
hale.

Her efftersfølger at Addere oc
sammen legge mange Tal vdi
en Sum.

Additto.

Denne Species lærer dig at
Summere oc sammen legge mange
haande Tal i en Sum.

Den

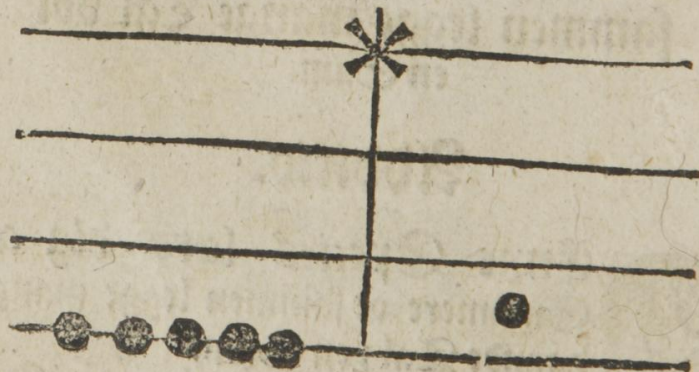
Den Første Regel.

Her skalt du mercke / at du skalt gjøre oc
skifte saa mange rom paa Linnerne/
som der er atskillige slags Mynt oc Pen-
ninge forhaanden til / saa at huer slags Mynt/
kommer at ligge vdi deris besynderlige Rom.
Daler for sig / Mart for sig / Stilling for sig/
oc Penninge for sig / etc.

Men for alting skalt du mercke / acte oc
vide / disse try stycker som her efftersølger.

For det Første.

Naar fem Penninge kommer at ligge paa
en Linne / da skalt du tage dennem op / oc
legge en Penning i det rom / som imellem næst
offuensfaare er. Som disse efftersølgende Lin-
ner vduiser.



For

For det Andet.

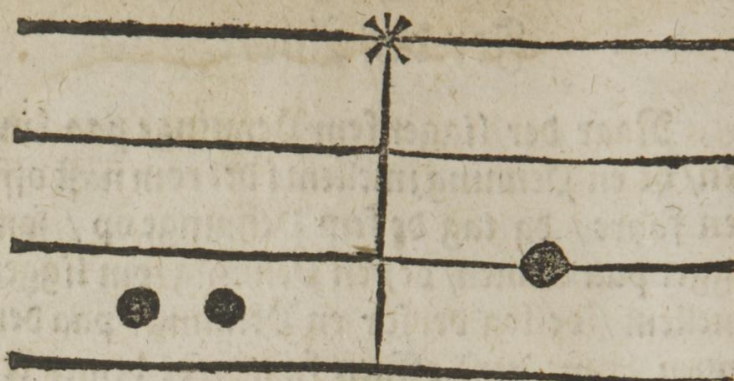
Naar der ligger fem Penninge paa Lin-
nen/ oc en Penning imellem i det rom næst off-
uen faare / da tag de fem Penninge op / som
ligger paa Linnen/ oc den Penning som ligger
imellem / oc leg derfor en Penning / paa den
anden Linne næst offuen faare / oc bemercker
saa Li/ thi fem Penninge paa Linnen/ oc den
ene som mercker fem imellem Linnerne / Gjør
Li. Som du her seer.



For det Tredie.

Naar to Penninge komme at ligge vdi is-
Rom imellem to Linner / da tag samme to
Penninge op/ oc leg derfaare en Penning/ paa
den Linne dernæst offuen faar er / Som disse
efftersølgende Linner vduiser.

Exem



Exempel.

Item/ En Svend eller Tienere haffuer
anannmet paa sin Herris vegne/disse efftersøls-
gendis Penninge / Nu vilde ieg gierne vide/
huor meget samme efftersølgende Penninge
beløber sig vdi en Sum.

1234	19	5	} Penning
345	18	8	
567	15	2	
789	13	7	
102	7	3	
200	10	6	
220	9	9	
110	11	1	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
3567	102	41	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
3573	9	5	

Leg

Leg
ha/derna
gene for
den fore
Stillinge
saar du sem
er den re
ligger/E
Joh
Bene
March

Item/
stere h
vegne f
Lilcke v
derding

Leg nu først paa
 sig/derneest Skillinge
 gene for sig/da faa
 den fore vduiser/
 Skillinge/ oese
 faar du som de
 oc er den re
 ligger/ Som her effterfølger.

1. Regne
 Benck.
 Marck:

2. Regne
 Benck.
 Skil:

3. Regne
 Benck.
 Penning.



Andet Exempel:

Item/vor Naadigste Herris Rente Me-
 sters haffuer indgiffuet/paa vor Naadis
 vegne for Høyel/Damask/Skallert og anden
 Silcke vare. Bestigeste for Klade/og for Fo-
 derdug til hans Naadis Hoffsinder/disse
 effterscreffne

vilde ieg gierne vide/
er Sum.

10

11

4

3

Penning

scrieffne

vide/hu

2233

330

444

506

600

111

110

200

4534

4536

Leg nu for

skilling

ninge til

met 40. sa

ne/Som d

l. Pans



gjerne vide/

1
4
3
Penning

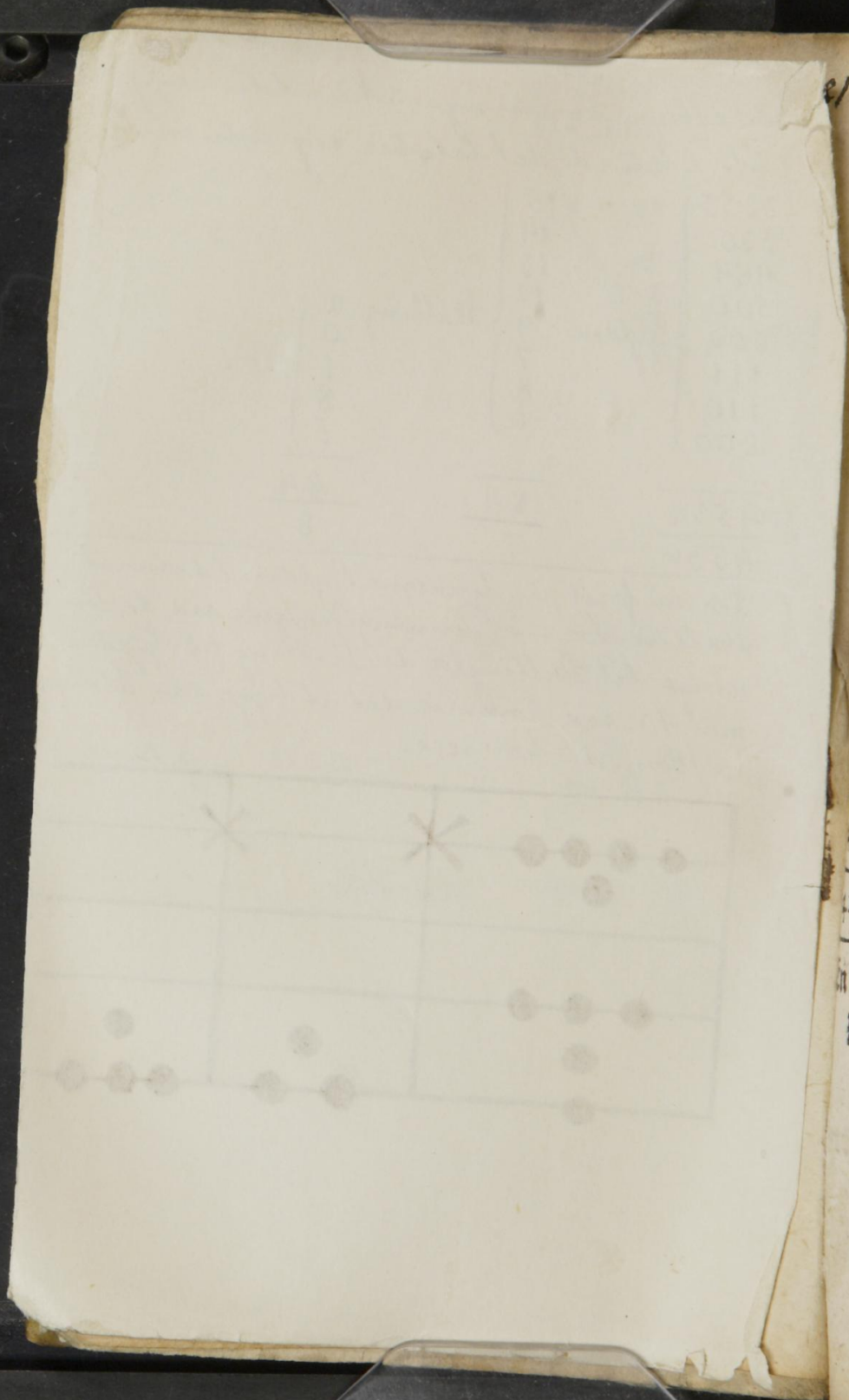
screffne Penninge. Nu vilde ieg gjerne vide / hvad det beløber sig udi en Sum

2233	15	
330	14	
444	13	
506	12	
600	9	Skilling 2
111	7	0
110	8	1
200	6	8
		5

4534	84	44
4536	7	8

Leg nu først paa Linnerne Gylden / dernest Skilling / oc saa Penningene / giør saa de Penninge til Skilling / oc de Skilling til Gylden med 40. saa kommer det at ligge paa Linnerne / Som du her seer.

1. Benck	2. Benck	3. Benck
● ● ● ● ● ●	✕	✕
● ● ● ●		
● ● ● ●	● ● ●	● ● ●



Item/
sammen
N. R. oc si
ger.
120
130
140
200
570 Da
653
994
303
678
456
244
244
in Tafflepaa
pund at St
pundet f
pu

Tredie Exempel.

Item/ 10. Ridsbmend haffue kigbt it Skib
tilsammen/ som er A. B. C. D. E. F. G. H.
I. K. oc skal huer betale som her effterskø
ger.

A 120	12	9	
B 130	6	10	
C 140	3	4	
D 200	2	3	
E 570	1	2	Penning
F 653	4	0	
G 994	5	1	
H 303	2	11	
I 678	1	0	
K 456	6	2	
<hr/> 4244	<hr/> 42	<hr/> 42	
<hr/> 4244	<hr/> 45	<hr/> 6	

En Taffle paa Skippund/ Lispund oc Marc's
pund at Summere/ Regnendis Skips
pundet for 20. Lispund / oc Lifs
pundet for 14. Marc's
pund.

B

Skippund

2	4	3
3	0	1
2	2	2
3	6	2
3	2	5
4	3	0
2	7	4
1	5	2
7	1	0
10	0	0
<hr/>	<hr/>	<hr/>
35	30	10
<hr/>	<hr/>	<hr/>
36	11	5

En Taffle paa Korn / at
 Summere/Læster/Pund/Skepper
 oc Tieringer / Regnendis Læsten for 12.
 Pund / Pundet for 24. Skeps
 per / Skeppen for 4.
 Tieringer.



Læster

De Vbt
 ries /
 dis d
 Lal eller S

Til de
 Ører tuende

Markpund

3	5	10	3
5	3	11	0
7	2	2	0
10	0	3	0
2	1	0	0
1	4	0	1
8	0	1	3
9	5	7	0
<hr/>			
45	20	34	8
<hr/>			
46 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	0	0
<hr/>			

Subtractio.

Subtractio/ er den Tredie Species / huilcken der lærer dig / Huorles
dis du skalt affdrage eller afftage / it
Tal eller Sum aff it andet.

Den Første Regel.

Til denne forskreffne Subtractionem/
hører tuende Tal / det ene oc det første Tal / vds
W ii aff

Lester

aff huilket du wilt Subtrahere/ eller affdrage
 noget andet Tal (det samme leg paa Linner-
 ne) Det Andet/ det Tal som skal Subtraher-
 ris oc affdragis (scriff det for dig) Tag saa
 det mindste Tal fra det som størst er/ eller lige
 aff lige (fordi det største kand icke tagis aff det
 mindste) oc huad da til offuers bliffuer/ kaldis
 Residuum eller Restant.

Den Anden Regel.

Men er det saa/ at du det ene Tal icke vdaff
 det andet kand affdrage (da Resoluer) det er/
 vetste den øffuerste Penning ned som ligger
 paa Linnen / oc leg en Penning ned i det rom
 næst neden faare / oc der til fem Penninge paa
 den Linne næst neden faare / eller tag en Pens-
 ning aff it rom / oc leg fem Penninge paa den
 Linne næst neden faare / Tag saa dit forsatte
 Tal der fra.

Den Tredie Regel.

Er det saa/ at du haffuer Skillinge/ oc Pens-
 ninge / at tage fra / oc de ere icke forhaanden/
 saa at du kant dennem afftage / da gior / Das-
 ter/ Gyldene/ eller Markene til Skillinge oc
 Skils

Skilling
 fra/

Item
 Skilling 200
 den betalt
 Termin/ sa
 ninge/ Som
 ne vide/ huc
 rette plichtig

105
 123
 37
 69
 157
 251

842

846

Sur
 hannem pae
 mer som he
 846. Mar
 nu op paa

19
 Skillinge til Penninge/ Tag saa dit Tal der
 fra/ Saa seer du huad igien bliffuer.

Exempel.

Item / En Kjøbmand er en anden Mand
 Skyldig 2000. Mark / der paa haffuer den an-
 den betalt / som hannem skyldig er / vdi huer
 Termin/ saa mange Mark/ Skilling oc Pen-
 ninge/ Som her efftersølger. Nu vil ieg gier-
 ne vide/ huor meget hand endnu hannem vdaff
 rette plictig er/ etc.

105	12	7
223	9	5
37	15	8
69	0	11
157	13	0
251	17	10
<hr/>		
842	66	41
<hr/>		
846	5	5
<hr/>		

Summere tilsammen / huad som hand
 hannem paa Regenskaff betalet haffuer / kom-
 mer som her næst offuen faare staar / som er
 846. Mark/ 5. Skillinge/ 5. Penninge/ Leg
 nu op paa Linnerne din Hoffuet Sum/ som

B iij

ers

er: 2000. Marc/ oc tag forscreffne vdlagde oc
betalde Penninge der fra/ da bliffuer igien lig-
gendis/ 1153. 20/ 10. 8/ 7. 2. Som hand hans
nem endnu skyldig er at betale/ etc.

proba.

Vilt du Probere/ eller forsøget/ om du haff-
uer gjort det ret eller en/ da gjør som her effter
følger.

Leg det afftagne Tal/ til det som paa Lins-
nerne ligger / kommer da det første oplagde
Tal igien/ da haffuer du ret.

Andet. Exempel.

Item/ En Scriffuere paa it Slot/ haffuer
indtaget/ anammet oc opbaaret 9 8 7 6. Gyl-
den/ 36. 8/ 11. 2. Oc haffuer der vdaff vdgiff-
uet paa sin Herris vegne / saa mange Gylde-
ne/ Skillinge oc Penninge/ som her effterføle-
ger / Nu vilde ieg gierne vide/ huor mange 2.
forscreffne Scriffuere haffuer inde hos sig.

2196	10	2	} Penning
1234	13	7	
3497	15	1	
101	9	0	
222	2	4	
300	6	3	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
7550	55	17	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
7551	16	5	

Leg
Gylde
vdgiffen
Skillinge
hand endnu
20. Skilling

Item/ En
Borgere 40
8/ 4. Penning
in Manden
Marc/ 5. C
hand endnu
1. Skilling/ 4

Leg det
som ligger p
se oplagde
du ret Subt

D Oplo
it L

20
Leg Intecten paa Linnerne/ som er: 9876.
Gyldene/ 36. Skillinge/ 11. Penninge/ Tag
vdgiffen der fra/ som er: 7551. Gyldene/ 16.
Skillinge/ 5. Penninge/ Da befinder du / at
hand end da haffuer hof sig/ 2325. Gyldene/
20. Skillinge/ 6. Penninge/ etc.

Tredie Exempel.

Item / En Herre Mand / haffuer laant en
Borgere 400. Daler / 1. Marc / 6. Skillins
ge/ 4. Penninge. Nu haffuer Borgeren Hers
re Manden der paa betalet / 379. Daler / 2.
Marc / 5. Skillinge / Huor meget bliffuer
hand endnu skyldig. Sacit 23. Daler / 2. Marc
1. Skilling / 4. Penninge.

Proba.

Leg det Tal som du togst fra / til det Tal
som ligger paa Linnerne igien/ faar du dit firs
te oplagde Tal eller Sum igien / da haffuer
du ret Subtraheret.

Duplatto.

Duplatto den fjerde Species/ Lærer dig
dit Tal dubbelt at gjøre (oc er intet
B iiii ander

andet end at Multiplicere it Tal met 2.) som
her effter læris.

Mediatio.

Mediatio er den femte Species/
hvilcken der lærer dig / huorledis du
skalt halffuere eller halffgiøre it Tal
(oc er icke andet end at Diuidere eller dele it
Tal igiennem 2.) som du her effter ydermere
vdi Multiplicatione oc Diuisione lære skalt.

Multiplicatio.

Multiplicatio er den siette Species / som
lærer dig / huorledis du skalt formere oc
forøge / det ene Tal met det andet.

Den Første Regel.

Til denne Multiplicering hører tuende
Tal / Det ene oc det Første / som skalt Multipli-
ceris oc forøgis / det samme leg paa Linjerne /
oc scriff det andet for dig / met hvilket du skalt
Multiplicere.

Men

it 2.) som

e Species/
/ hvorledes du
ffigst i Tal
dere eller dele it
effter ydermere
sione lære skal.

tio.

tte Species/som
u skal formere oc
net det andet.

Regel.

ing hører tiende
m skal Multipli
g paa Linnerne/
huilket du skal

Men

Men for alting skal du tilforne vel vden at
lære/ dette En gang It. Dog icke høre eller
lengre end 4. gange 9. Thi met Regne Pens
ninge paa Linnerne / gioris icke ydermere bes
hoff at lære vden at. Thi naar fem Penninge
kommer at ligge paa Linnerne/ da tager mand
dennem op / oc legger en Penning vdi det rom
næst offuen faare/ oc sætter saa sin Fingre paa
den Linne næst offuen faare/ oc legger eller giff
uer for hannem it halffte.

Det en gang It.

1	1	1	2
2	2	2	4
3	3	3	6
4	4	4	8
5	5	5	10
6	6	6	12
7	7	7	14
8	8	8	16
9	9	9	18

W v

3. gang

1	3	1	4
2	6	2	8
3	9	3	12
4	12	4	16
5	15	5	20
6	18	6	24
7	21	7	28
8	24	8	32
9	27	9	36

5	25	6	36
6	30	7	42
7	35	8	48
8	40	9	54
9	45		

7	49	8	64
8	56	9	72
9	63		

9. gange 9. er 81.

Exempel.

6789. gang

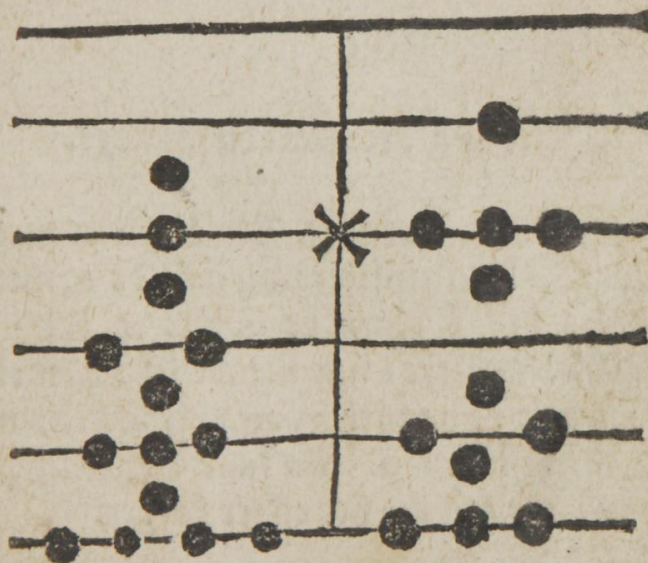
Deſſe Tal
Multiplie

Exempel at Multiplicere met en Figure.

6789. gang	2	13578
	3	20367
	4	27156
	5	33945
	6	40734
	7	47523
	8	54312
	9	61101

Dette Tal skal
Multipliceris

Det Produce
eller Facit.



Exem

Exempel paa en
Figure.

En Edel Mand haaffde en Gaard vdi huils
cken vaar 2. Stuer / vdi huer Stue vaare
3. Skiffuer / paa huer Skiffue stode 4.
Sølf Fad / vdi huert Sølf Fad vaare sat 5.
forgylte Sølf Stobe / om huer Stob vaare
6. Kranke vdaß Guld / paa huer Kranz vaare
7. Rosen vdaß Sølf / Vdi huert Rosen sade
ote Edel Stene / oc huer Sten vaar kibt for
9. Gyltene. Hur mange Gyltene kostede
samme Edel Stene. Facit

362880. Gyltene.

Dette at gixre / Skal du saaledis.

Leg paa Linnerne / 1. Multiplicere met 2.
kommer 2. Multiplicere dernæst de 2. met 3.
da faar du 6. Dernæst de 6. met 4. kommer
24. Multiplicere i lige maade de 24. met 5.
oc saa met 6. oc saa met 7. oc saa fremdelis mee
8. oc dernæst met 9. Da faar du Facit paa
huer vdi seer / Som her effter følger.

Item /

Item	1 Gaard	1 Gaard
	2 Stuer	2 Stuer
	3 Skiffuer	3 Skiffue
	4 Sølff fad	24 Sølff fad
	5 forgylte stobe	120 forgylte stobe
	6 Guld franke	720 Guld franke
	7 Rosen	5040 Rosen
	8 Edelftene	40320 Edel stene
	9 Gyltene	362880 Gylten

At Multiplicere met 2.
Figurer.

10	76540
11	84194
12	91848
24	183696
42	321468
53	405662
69	528126
70	535780
81	619974
99	757746

Exempel / paa 2. Figurer.

Item / En Juncker bads til en Jomfru/
den tid hand red til hende / oc skulde feste hende /
haffde hand met sig 80. Wend til Heste / om
huer

huer aff forscreffne Wends Hals / haffde
hand hengt 14. Guld Ræder / vdi huer Ræde
vaar 28. dubbelde Ducater / oc huer Ducat
vaar saa god som 12. Marc d. Den tid hand
kom i Gaar til sin Feste Mø / tog hand alle de
Guld Ræder aff deris Hals / oc gaff samme
Jonfru / sin Feste Mø / til festende gaffue / Du
spørgis her / huor god samme skenck oc gaffue
vaar / Facit 376320. Marc / vdi Daler
125440.

Gjør det saaledis. Leg først paa Linnerne
de 80. formere dennem met 14. da faar du 1120.
formere nu samme 1120. met 28. kommer 31360.
formere forscreffne 31360. met 12. kommer
376320. Marc / gjør nu de Marc met 3. til
Daler / da faar du 125440. oc saa mange Da
ler vaare de Guld Ræder oc Skenck verd / som
her efftersølger.

Item	{	80 Wænd	}	gjør	{	80 Wænd
		14 Ræder				1120 Ræder
		28 Ducater				31360 Ducater
		12 Marc				376320 Marc
						Vdi Daler (125440)

Alt Multiplicere met
3. Figurer.

9876.

Wilt du
der ret Mult
efftersølger
Tal som er
det Tal / m
ret / faar du
Saa haffue

9876. gang	234	er	2310984
	345		3407220
	456		4503456
	567		5599692
	678		6695928
	789		7792164
	890		8789640
	999		9866124
	200		1975200

At Multiplicere met 4.
Figurer.

8556. gang	1532	er	13107792
	1558		13330248
	4005		34266780
	5809		49701804
	3570		30544920

Proba.

Vile du probere eller forsøge / om du haff-
ter ret Multipliceret eller en / Da gjør som her
efftersølger / Affdele det Product (det er det
Tal som er Multipliceret) met eller igiennem
det Tal / met huilket du haffuer Multiplicet
ret / faar du da det første oplagde Tal igien /
Saa haffuer du ret Multipliceret.

Diuis

dals / haffde
di huer Røde
e huer Ducat
Den tid hand
tog hand alle de
/ og gaff samme
tende gaffue / Nu
ne stent og gaffue
Naret / vdi Daler

giffst paa Linnerne
et 14. da faar du 1120.
met 28. kommer 31360.
50. met 12. kommer
de Naret met 2. til
2. og saa mange Daler
Stent verd / som

80 Mend
1120 Rader
31360 Ducater
376320 Naret
Vdi Daler
(125440)

met

9876.

Diuisio.

Diuisio er den siuende Species/
der lærer dig det ene Tal igiennem
det andet at affdele / Oc der til hører
tuende Tal / det første Tal som skal affdelis/
leg det paa Linnerne. Det andet / med huilcke
du skalt affdele / scriff det for dig / Som dette
effterfølgende Exempel vduiser.

Dele	13578	igiennem	2	komer 6789
	20367		3	
	27156		4	
	33945		5	
	40734		6	
	47523		7	
	54312		8	
	61101		9	

Leg paa Linnerne / huilcket aff disse for-
screffne Tal du wilt / oc affdele det med den Fis-
gure / som der lige imod screffuen er / Da
faar du 6789. Som denne Figur vduis-
ser.

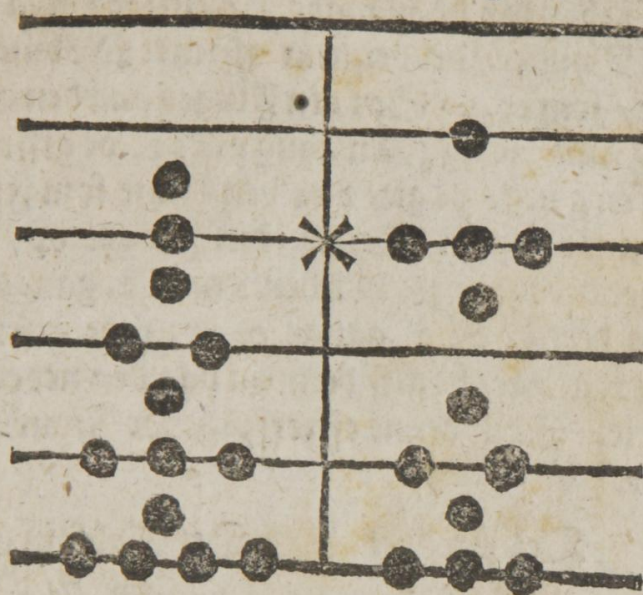
Dee

Item /
huer 12. M.
Det samme
Salsterbo en-
te dennem
deris Hus-
Lynner S-
lem hin and-
get huer der
ner.

Det Product
eller Facit.

Det Tal huilcke
det skal Diuides
ris igiennem 2.

25



Exempel.

Item/ 6. Rigsbmend haffuer sammen lage
huer 12. Mark / som er tilhobe 1008. Mark /
Diet samme Penninge haffue de vdgjort til
Salsterbo en aff deris Dienere / som skulde sals
te dennem Sild / for samme Penninge / til
deris Husis behoff / De hand saltede 108.
Tynner Sild / Nu vilde de dele dennem imels
lem hin anden / oc vilde gierne vide huor mes
get huer der vdaß til kommer / Facit 12. Tynne
ner.

E

Dette

de Species/
Tal igiennem
Oder til hører
om skal affdelis/
nder / met huilcke
dig / Som dette
afser.

2
3
4
5
6
7
8
9
komer 6789

huilcke aff disse for
dele der met den Fis
kreffuen er / Da
sanne Figur vdis

Det

Dette oc alle andre flere saadanne Exempler
 Skal du saaledis gjøre.

Leg paa Linnerne/ den Bild som hand haff-
 uer tiøbt / for de vdlagde Penninge / som er
 108. Tynner / del dennem aff met Rijsbmæns-
 dene / som er 9. Sæt din Finger paa den ans-
 den Linne/ oc sig / En gang 9. er 9. oc giffuer
 mig en gang / oc giff paa den Linne som Fins-
 geren staar paa. Tag nu din Finger op / da
 ligger der igien 18. vdi dennem er 2. gange 9.
 Sig derfaare / 2. gange 9. er 18. oc giffuer
 mig 2. gange / oc giff dennem paa den nederste
 Linne. Som denne efftersølgende Figur vds-
 uiser.

Det Product
 eller Facit.

Det Tal som skal
 Affdelis.



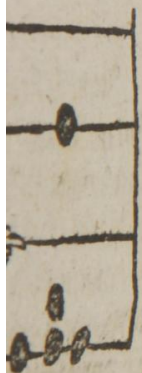
At Affdele met 2.
 Figurer.

Dele

Exemple

Hand haffte
nge / som te
et Rishmet
r paa den an
t 9. oc giffuer
inne som Jins
Jinger op / da
er 2. gange 9.
er 18. oc giffuer
paa den nederste
gende Figur vds

Det Tal som skal
Affdele.



Dele

Dele	{	76540	igiennem	{	10	koster
		84194			11	
		91848			12	
		183696			24	
		321468			42	
		405662			53	(7654.

Exempel.

Item/ 24. Personer haffuer fundet it Bytte
te/ som er 480. Mark vort / forscreffne Pers
soner vilde Riffte samme Bytte/ oc vilde gier
ne vide / huor meget huer der vdaff met rette
tilkommer. Facit 20. Mark.

Leg paa Linnerne det Bytte som de haffue
fundet/ som er 480. Mark / Affdele dennem
met Personer som er 24. da befinder du / at
huer tilkommer 20. Mark/ oc saa met alle an
dre flere saadanne.

Met 3. Figurer at
Affdele.

Dele	{	2310984	igiennem	{	234	giør
		3407220			345	
		4503456			456	
		5599692			567	
		6695928			678	
		7792164			789	9876.

§ li

Exema

Exempel.

Item / 642. Borgere skulle giffue Kong.
Mayestat en Byskat / som beløber sig 2959.
Daler / Du vilde ieg gierne vide / hvor meget
huer tilkommer at vdlægge / til forserffne Kat.
Vadit 6. Daler 8. Skillinge. Gjør som her
effterfølger.

Leg op den forserffne Kat / som er: 2959.
Daler / Affdele dennem med Borgerne som er
642. da til bliffuer vdoeffuer liggendis / 107.
Daler / huilcke du ick fand Affdele / gjør dens
nem derfaare til Skillinge med 48. da faar du
5136. Skillinge / dennem affdele med Borgers
ne / som er / 642. oc kommer 8. Skillinge / oc
er saa ret.

At Affdele med 4. Si
gurer.

Dele	$\left\{ \begin{array}{l} 13107792 \\ 13330248 \\ 34266780 \\ 49701804 \\ 30544920 \end{array} \right\}$	igiennem	$\left\{ \begin{array}{l} 1532 \\ 1558 \\ 4005 \\ 5809 \\ 3570 \end{array} \right\}$	kommer	$\left\{ \begin{array}{l} 3556 \\ 3556 \\ 3556 \\ 3556 \\ 3556 \end{array} \right\}$
------	--	----------	--	--------	--

Proba.

Vil du Probere eller forsøge / om du haff
uer ret affdelet eller ey.

Da

27
Da Multiplicere samme Tal som er Diuideret/ met det Tal som du Diuideret eller affdelit haffuer (det er Delerne) kommer da det første oplagde Tal igien/ da er det ret giort.

Her effter vil ieg met det aller
saarteste/ vnderuise oc lære dig
disse forscreffne Species met
Ziffre at Regne.

Additio.

Additio / er en tilsammen leggeselse/ som lærer dig tilsammen at legge mange Tal/ vdi en Sum/ Oc skal saa gioris som her efftersølger.

Den Første Regel.

Scriff de Tal huileke du wilt tilsammen Addere/ den ene Ziffre ret vnder den anden/ saa at den første Figure kommer at staa vnder den første / den anden vnder den anden / den tredie vnder den tredie Figure / oc saa fremdelis den ene Figure lige vnder den anden / Oc det Tal

E iij

som

som først er / det skalt du sætte øffuerst / oc des
som mindre er der lige vnder neder.

Den Anden Regel.

Drag nu en tuer strig vnder samme Tal els
ler Ziffre / vnder huilt en tuer strig / du skalt
scriffue det Tal / som kommer aff de øffuerste
Tallis tilhebe leggeser.

Naar det er giort / begynte saa først imod den
høyre Haand / oc sammen Addere den første
Rad som gaar op oc neder / kommer der vdaß
it Tal met en Figure / da scriff den der lige vns
der neder. Men kommer der vdaß it Tal mee
to Figurer / saa scriff den første der vnder nes
den / oc sæt den anden til en hukommelse / vdi en
frum strig.

Dernæst Addere de andre Ziffre / som staar
i den anden Rad / op oc neder / oc huad der vdaß
kommer eller findis / det scriff lige der vnder
neden i den anden sted / Men haffuer du noget
Tal vdi din hukommelse / Da skalt du tegge det
der til.

Vdi lige maade / skalt du giøre met
den tredie oc fjerde Rad / Dog skalt du acte / at
huad du haffuer vdi hukommelsen / det skalt du
altid tillegge. Hender det sig vesaa / at du
faar

saar iif
hører den
til den an
oc saa frem
kommer to
nem baade
saa / da me

Item
huor mege
som her effe

625

243

868

Wilt
oc Ziffre ti
høyre Ha
5. oc 4. li
nu først i
Scriff de
ste sted v
Dernæst
som staar

faar iij. eller iiij. Figurer i hukommelsen / da
hører den første til den første rade / Den anden
til den anden / dernæst den tredje til den tredje /
och saa fremdelis. Men hender det sig / at der
kommer to Figurer paa det sidste / da scriff dens
nem baade / etc. At du dette diß bedre kand fore
staa / da merck disse efftersølgende Exempler.

Exempel.

Item / 6254. Marc / oc 2435. Marc /
Huor meget gjøre de vdi en Sum / Sæt det
som her efftersølger.

6254	234567
2435	123420
<hr/>	<hr/>
8689	357987

Vilt du nu Addere disse forscreffne Tal
oc Ziffre tilsammen / da begynte først imod den
høyre Haand / (som før lærte er) der finder du
5. oc 4. lige vnder hin anden / Addere dennem
nu først tilsammen / oc sig / 5. til 4. er 9.
Scriff de 9. vnder tuerstrigen / vdi den første
sted vnder de 5. som offuen faare staar.
Dernæst Addere de andre to Figurer sammen
som staar vdi den anden sted / som er 3. oc 5.
E iij da

da faar du 8. de 8. scriff der lige vnderen.
 Addere nu de to Figurer sammen / som staar
 vdi den tredie sted / imod den venstre Haand /
 som er 4. oc 2. kommer 6. dennem scriff i den
 tredie sted / Dernæst de 2. oc 6. som staar vdi
 den fjerde sted / da faar du 8. Sæt de 8. lige
 vnderen i den fjerde sted / oc kommer saa aff
 denne Addering / som offuen faare vnder tuers
 strigen screffuit staar / Som er 8689. Mark /
 oc er saa ret giort.

**It andet Exempel / som lærer
 dig at Addere mange Figurer oc
 Tal tilsammen.**

Daler	9867	765432	Gylden.
	5321	48611	
	4682	3247	
	2345	987	
	1123	34	
	2233		

25571 Summa. 818310 Summa.

Vil du disse forscreffne Figurer tilsam-
 men Addere / som er Daler først / Da til-
 sammen Addere / de to Figurer (som
 før

før er lært
 høpre Ha-
 dere saa til
 offuen faar
 11. dernæst 2
 til 14. er 21.
 imod den hø-
 strigen / vdi
 Haand / Oc
 hufommelse /
 paa den ander-
 som er 2. oc 2.
 de 5. Addere
 faar / Som
 til / Addere d
 melle / Da faa
 den høpre Ha-
 diffre / vdi d
 din hufomm
 andre Figur
 lært er. Na
 sammen / h
 den / haffuer
 som før er læ

Rast 9. l

før er lært) som staar i den første sted imod den
 høyre Haand/ som er 3. oc 3. da faar du 6. Ad-
 dere saa til de 6. de andre Figurer som staar der
 offuen faare/ som er 5. 2. 1. 7. oc sig 5. til 6. er
 11. dernæst 2. til 11. er 13. oc 1. til 13. er 14. oc 7.
 til 14. er 21. Scriff nu den første Figur som er
 imod den høyre Haand / som er 1. vnder tuers
 strigen / vdi den første sted / imod den høyre
 Haand / Oc beholt den anden Figure vdi din
 hukommelse/ som er 2. Dernæst begynte nederst
 paa den anden Rad/ som staar i den anden sted/
 som er 3. oc 2. Leg dennem sammen/ giør 5. til
 de 5. Addere de andre Tal/ som offuen faare
 staar / Som er 4. 8. 2. 6. da faar du 25. der
 til / Addere de 2. som du haffuer i din hukom-
 melse / Da faar du 27. De 7. som staar imod
 den høyre Haand/ Scriff lige vnder de andre
 Ziffer / vdi den Anden sted / oc beholt de 2. vdi
 din hukommelse. Vdi lige maade Addere de
 andre Figurer tilsammen/ op oc neder/ som nu
 lært er. Naar du haffuer Adderet de sidste Tal
 sammen / haffuer du da en Figure / da scriff
 den / haffuer du tho / da scriff dennem baade/
 som før er lært/ etc. |

Proba.

Rast 9. bort aff de Tal / som staar offuen
 E v tuers

tuer strigen/ saa tit som du kant/intet actendis
 huad orden eller sted Figurerne stander vdi/
 Men actendis huer som hun er til i sig self/
 Huad siden igien bliffuer/ som er vnder 9. det
 sæt vdi den ene side vdi it Raarff. Kæst saa 9.
 aff de Tal/ som staaer vnder tuer strigen/ saa tit
 som du kant/ beholder du da lige saa meget off-
 uer/ som du beholte aff det første/ da er det ret.

Subtractio.

Etem / Jeg hæffuer laant en anden/
 6248. Gylden/ der paa hæffuer hand
 E. betalet mig 5764. Gylden/ Nu vilde
 jeg gierne vide/ hvor meget hand mig endnu
 plictig er/ giør som her efftersølger.

Scriff først for dig den Sum Penninge
 som du hannem laant hæffuer. Sæt der lige
 vnder neden de Penninge/ som hand paa Kæ-
 genstæff dig hæffuer betalet/ saa at Figure kom-
 mer lige vnder Figure at staa. Drag nu en
 strig der vnder / som før er lært. Begynte saa
 paa den første sted/ imod den høyre Haand/ oc
 tag den nederste Figure aff den øffuerste/ huad
 til offuers er/ eller igien bliffuer/ det scriff vnder
 der Linnen lige vnder samme Tal/ saa at Figu-
 re kommer lige vnder Figure at staa.

Men

Men
 uerste/ da
 den anden
 den vandre
 ver/ leg det ti
 re staa/ oc
 sammen v
 Deg saa tit
 le Kæst du igien
 den efftersøl
 Som her efft
 Gylden } 62
 576

484

Tag nu f
 fra 8. bliffuer
 bliffuer/ Sæt
 offuen saare f
 du icke/ Laan
 bliffuer 4. ig
 effuen for de
 lige vnder de
 beder til den

Men er det nederste Tal større end det øffe-
uerste/ da tag der fra 10. saa at du laaner 10. til
den anden Figure / som hende staar næst imed
den venstre Haand / oc det vdoeffuer 10. bliff-
uer/leg det til den lille Figure/som offuen faas
re staar / oc scriff det / saa meget som det gise
tilsammen vnder Linnerne.

Dog saa tit du laaner vdaff 10. saa tit oc offe-
te Ralt du igien betale / saa at du legger 1. til
den efftersølgendis Figure der vnder staar/
Som her efftersølger.

Gylde { 6248 gielde 832060 }
5764 betalning 787654 } 40.

484 wbetalet 44406

Forcklaring.

Tag nu først Gylde for Haand/tag 4.
fra 8. bliffuer 4. igien / de 4. som til offuers
bliffuer/Sæt der lige vnder neder/som du her
offuen faare seer/Tag nu 6. aff de 4. det kan
du icke/ Laan derfaare aff 10. oc sig / 6. aff 10.
bliffuer 4. igien / de 4. Addere til de 4. som
offuen for de 6. staar / kommer 8. dennem sæt
lige vnder de 6. vnder Linnen. Du du gaar frem-
beder til den tredie Figure / Ralt du icke sige
7. vdaff

Men

7. vdaß 2. Men 8. aff 2. fordi du Laante til
 forne aff 10. derfaare maat du betale/ oc leg it
 til de 7. som vnder faar / da faar du 8. Du
 Pant du icke tage vdaß 2. Tag dennem derfaa-
 re aff 10. bliffuer 2. igien / dennem leg til de
 øffuerste 2. bliffuer 4. dennem sæt lige der vnder.
 Du fremdelis til den fjerde Figure/ siger
 du icke 5. vdaß 6. Men 6. aff 6. fordi du
 laante sidste gang vdaß 10. derfaare sig 6.
 vdaß 6. gaar lige op / oc derfaare scriffuer du
 der vnder / ingen Figure / oc er saa ret
 gjort.

Men hender det sig / at en icke faar sin be-
 talning paa en tid altsammen/ men en gang en
 Sum/ oc en anden gang en anden / da Addere
 alle de Summe tilsammen / som før er lært /
 huad der aff kommer sæt lige vnder den
 Sum som vdlænt er/ Subtrahere/ saa det ene
 aff det andet som lært er / saa kommer vnder
 Linnen/ huad vbetale er.

Exempel.

Item/ En Mand haaffuer Laant en anden
 1000. Mark/ der paa haaffuer den anden betalt
 let hannem vdi huer Termin/ som her effter
 følger/

følger /
 plectig /

199
 140
 150
 Mar

Summa 98

Sæt 9. be
 / det tal so
 som faar v
 ar holt for din
 øffuerste L
 is huer icke v
 øffuer der lige
 vderste/ da er

Vil du it La
 tipleen
 Da Ralt du
 Met stor skidt
 Lil 9. gar

følger / Huor meget er hand hannem endnu
plictig / Restat 11. Marck. Set som her.

199	} Marck.	Marck	} gielt
340		1000	
450		989	
<hr/>			<hr/>
Summa 986		11 Rest.	

Proba.

Kast 9. bort vdaß de tu nederste Tal / det
er / det Tal som staar næst offuen Linien / oc
det som staar vnder Linien / huad igien bliff
uer holt for din Probe / Kast siden 9. bort aff
det offuerste Tal / saa tit som du kant / Regnens
dis huer 1ke vden som hun er til vdi sig self /
bliff uer der lige vdoßuer som der bleff aff de 2.
nederste / da er det ret.

Multiplicatio.

Vilt du it Tal met it andet / lætteligen Muk
tiplicere /

Da Kall du først vel vden at lære.

Met stor flid / det En gang It /

Til 9. gange 9. saa bliffuer det dig lær.

TABV.

TABVLA PYTAGORÆ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Først vil ieg vnderuise oc lære dig/ Huorles
dis du skalt Multiplicere oc forsøge / en Digi-
tum met en anden (det er / huorledis du skalt
Multiplicere it Tal/ som er en Figure) met it
andet Tal / som er oc en Figure / oc kaldis det
Tal/ *Digitus*, som er: 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
derfaare at de scriffuis vnder 10. oc icke offuer
10. Fordi at huert Tal som scriffuis offuer 10.
kaldis *Compositus*, Oc huert som scriffuis
met lige 10. som disse / 10. 20. 30. 40. 50. etc.
kaldis *Articulus*.

Vile du vide huor meget 8. gange 7. er/ da
sæt den ene *Digitum* oc Tal vnder det andet/
det mindste vnder det største / som her staar 8.

her næst/
fra 10. da
imod den
fra 10. er 7
staar 8
og giem der
5. igien / 2
staar 7
Dernæst W
im andet / h
6. de 6. sæt v
imod den h
mer at staa so

Her
met alle and
Item / J
er / Sæt 5. v
at 6. er 4. f
fordi som h
vnder / oc ta
ur det 1. i hu
sæt det 0. v

8	9
16	18
24	27
32	36
40	45
48	54
56	63
64	72
72	81

oc lare dig/ Huor
oc forøge / en Digt
/ huorledis du skal
er en Figure / mit it
Figure / oc taldis det
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
der 10. oc icke offuer
m scriffuis offuer 10.
huert som scriffuis
20. 30. 40. 50. etc.
8. gange 7. er / da
vnder det andet /
m her staar 8.

her næst / merck oc besee huor meget de baade ere
fra 10. det samme sæt lige imod samme Figur/
imod den høyre Haand / her seer du at 8. er 2.
fra 10. oc 7. er 3. fra 10. Sæt det nu som her
staar $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$ Forøg nu først de tilsammen/
oc giem deris forøgelse. Tag 2. fra 7. bliffuer
5. igien / Drag nu en tuer strig vnder samme
Raarff oc Ziffre / oc scriff de 5. vnder de 7.
Dernæst Multiplicere de tu mindste Tal mee
hin andet / som er 2. oc 3. oc sig / 2. gang 3. er
6. de 6. sæt vnder tuer strigen / i den første sted
imod den høyre Haand / lige vnder de 3. oc kom
mer at staa som her effterfølger.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

Her seer du at 8. gange 7. er 56. oc saa
met alle andre saadanne.

Item / Jeg vil vide huor meget 6. gange 5.
er / Sæt 5. vnder 6. som før er lært / her seer du
at 6. er 4. fra 10. oc 5. er 5. fra 10. Sæt det
fordi som her $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$ Drag nu en strig der
vnder / oc tag saa 4. fra 5. bliffuer 1. igien / haff
ue det 1. i hukommelse / sig nu 4. gange 5. er 20.
sæt det 0. vnder de 5. imod den høyre Haand /
Atte ere

Addere saa de 2. til det ene du haffuer vdi hus
 Kommelse/ bliffuer 3. de 3. sæt vnder de 5. imod
 den venstre Haand/ oc staar som her.

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 \\ 5 \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

Her seer du at 6. gange 5. giør 30.

$$\begin{array}{r} 9 \times 1 \text{ tal imellem 9. oc 10.} \\ 7 \times 3 \text{ tal imellem 7. oc 10.} \\ \hline 63 \text{ Facit} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 3 \text{ tal imellem 7. oc 10.} \\ 6 \times 4 \text{ tal imellem 6. oc 10.} \\ \hline 42 \text{ Facit} \end{array}$$

Denne maade feyler dig dog alligeuel/ naar
 Figurerne ere smaa/ fordi at wi deris forøgel-
 se/ formedelst vor egen forstand / foruden den-
 ne Raanst oc wimage/ vden at lætteligen kunde
 begribe.

Den

Den Fürste Regel.

Wdi all Multiplication oc forøgelse/ maa
vere tuende Tal.

Det Tal som skal Multipliceris / scriff
øffuerst / oc scriff det Tal / som du wilt Multi-
plicere med / lige vnderneden / inod den høyre
Haand / saa at Figure kommer lige vnder Fi-
gure at staa / drag en tuer strig der vnder. Mul-
tiplicere saa de tuende tilsammen / kommer da
it Tal / med en Figure / da scriff samme Tal
vnder tuer strigen lige vnder neden den første
Figur. Men kommer der it Tal med to Figu-
rer / da scriff den første / oc haaff den anden vdi
hukommelse / Multiplicere saa det andet Tal
som staar i den anden sted / med den samme nes-
derste Figure / leg der til / det Tal eller Figure /
som du beholdst i din hukommelse / scriff atter
igen den første Figure / oc beholt den anden
vdi hukommelse (om du saar it Tal med to
Figurer) Forsølge det saa til enden / at du det-
te diff bedre kand forståa / tag for dig dette
Exempel til lære.

Exempel met en Figure.

Item/ En Herre / lod vesse til sig 1243.
Vngers Gylde/ oc gaff for huer 5. Mark
dan. E.

danst. Nu vilde ieg gjerne vide huor mange
Marck hand gaff for samme Guld / Facit
6215. Marck / Sæt det som her.

1243 Dette Tal skal forøgis.

5 Dette Tal forøger ieg met.

6215 Forøgelsen.

Forflaring.

Sig nu 5. gange 3. (eller bedre at sige) 3.
gange 5. er 15. Den første Figure / som er 5.
den scriff vnder Linnen / Den anden / som er 1.
beholde i din hukommelse / Sig nu 5. gange 4.
(eller 4. gange 5.) gjør 20. 1. der til som du
haffuer vdi din hukommelse / gjør 21. det 1. scriff
vnder Linnen / de 2. holt vdi din hukommelse /
Sig nu 5. gange 2. (eller 2. gange 5.) gjør 10.
2. der til / som du beholdst i din hukommelse /
bliffuer 12. scriff de 2. der vnder neden / haff det
ene i din hukommelse / sig nu 5. gange 1. (eller
1. gange 5.) er 5. Addere der til det 1. som du
beholdst i din hukommelse / kommer 6. de 6.
scriff vnder Linnen / kommer vnder Linnen at
staa som her offuen faare screffuit staa / ocsaa
met alle andre saadanne.

At Multiplicere met 2.
Figurer.

Et

Er det saa at du wilt Multiplicere it Tal
met 2. Figurer / eller flere / da handle oc stikke
dig i alle maade / som dig nu tilforne lært er /
saa at de Figurer / met huilcke du wilt noget
Tal Multiplicere / kommer lige at staa vnder
det Tal / som skal Multipliceris / den første
Figure vnder det første Tal / den anden vnder
det andet Tal.

Naar det er giort / Multiplicere saa alle de
øffuerste Tal / met den første Figure / aff de
der vnder staa / imod den høyre Haand / huad
der aff kommer / sæt lige vnder neden / som før
er lært / Dernæst Multiplicere atter de øffuers
ste Tal / met den anden Figure / som staa nes
den faare i den anden sted / huad der aff kom
mer / sæt vnder Linnen / som før er sagt / Naar
du saa haaffuer Multipliceret / Summere saa
de tuende Summe / eller vnderste Tal tilsam
men / saa faar du det Tal som kommer aff sam
me Multiplicering.

Exempel / paa 2. Figurer.

Item / En Mand haaffde 12. Døtter /
dennem alle giffte de hand fra sig / oc lod hiem
driffue met huer Daatter 10. Plouue / for huer
D ij Plou

Plou lod hand spende 12. gode Plou øren / oc
 huer Øre vaar saa god som 24. Marc dansk.
 Du vilde ieg gierne vide / huor mange Plouue/
 oc mange øren / disligeste huor mange Penninge
 ge eller Marc / samme øren vaare vert / giør
 det som her effterfølger.

12 Døtterne

10 Plouue

120 Facit paa Plouuene.

12 / øren.

240

120

1440 Facit paa ørene.

24 Marc.

5760

2880

34560 Facit paa Marc.

Merc.

Vilt du forøge it Tal met 10. saa sæt 0.
 for det samme Tal / ved den høyre Haand / saa
 er

er det gi
 100. da
 sæt derfaa
 0. da for
 sammen sa
 gelse alle de
 du ret,

er det giort. Vilt du forøge samme Tal mee
 100. da sæt 00. for det / Vilt du met 1000. da
 sæt derfaare 000. Men er iche it i enden effter
 0. da forøg de Figurer met huer andre / alle
 sammen saa nær som 0. Leg siden til den forø-
 gelse alle de 0. der er i begge Tal / saa haffuer
 du ret,

$$\begin{array}{r} 89 \mid 00 \\ 45 \mid 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4005 \mid 0000. \\ \hline \end{array}$$

Met 3. Figurer.

$$\begin{array}{r} 1558 \\ 345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1532 \\ 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7790 \\ 6232 \\ 4674 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30640 \\ 1532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537510 \\ 183840 \\ \hline \end{array}$$

D iij

Met

Met 4. Figurer.

9876

4235

49380

29628

19752

39504

41824860

5408

5408

43264

216320

27040

29246464

Merck denne Under- visning.

Naar du haaffuer nogle o. vdi de Tal/ som
skal Multipliceris met hin anden/ som i dette
naeste forscreffne Tal findis / Da Multiplice
re først det ene Tal effter det andet / met den
første

første Tal
som næst
somhelst de
den sted / oc
Tal Multipl
sat it o. vnd
vnder Tuerfi
ffuerste Tal
trede sted / so
sat lige vnder
vnder tuerfir
saa met den fi
som forscreffu

Tagg. aff
tipliceret / diti
du haaffuer de
me tuende
Multiplicer
kant / huad si
Proba.

Jeg v
haaffuer de
ber effterfor

første Figure / som er 8. da faar du det Tal/
som næst neder tuerstrigen/betegnet er/ Naars
somheldst du kommer til 0. som staar i den an-
den sted / oc skal met forscreffne 0. de øffuerste
Tal Multiplicere/ stryg det vd met en strig/ oc
sæt it 0. vnder de 6. som staar i den anden sted
vnder Tuerstrigen. Dernæst Multiplicere de
øffuerste Tal / met den Figure som staar i den
tredie sted / som er 4. oc huad der aff kommer/
sæt lige vnder huer aff de Figurer / som næst
vnder tuerstrigen screffne ere / Multiplicere
saa met den fjerde Figure/ som er 5. oc kommer
som forscreffuit staar.

Proba.

Tag 9. aff det Tal/ som du haffuer Muls-
tipliceret/ disligest oc aff det Tal/ met huilcke
du haffuer Multipliceret/ det du faar aff same
me tuende Tal / det skal du met hin andet
Multiplicere / Rast 9. der aff saa tit som du
kane/ huad siden igien bliffuer/ det holt for din
Proba.

Exempel.

Jeg vil forsøge oc Probere / om ieg reet
haffuer Multipliceret / met disse Figurer som
her efftersølger.

D iiii

9876

de Tal/ som
som i dette
Multiplicere
met den
første

9876

4235

41824860

Tag 9. aff det øffuerste Tal / som er /
 9876. saa tit som du kant / Saaledis / Addere
 6. oc 7. tilsammen / da saar du 13. tag 9. der
 fra / bliffuer 4. igien / de 4. leg til 8. kommer
 12. tag 9. fra 12. bliffuer igien 3. Tag 9. fra
 9. gaar lige op / oc bliffuer saa de 3. til øffuers /
 dennem sæt vdi it Raarff imod den venstre
 Haand / som her / 3 **X** 5. Rast i lige maade

9. aff det Tal som vnder staar / huilket du
 haaffuer Multipliceret met / da bliffuer der 5.
 øffuer / de 5. sæt i den anden side aff Raarffet /
 som her øffuen faare staar / Multiplicere nu
 disse 3. oc 5. tilsammen / kommer 15. der fra
 tag 9. bliffuer igien 6. de 6. sæt øffuerst vdi
 Raarffet / Tag nu 9. aff det / Saaet som vnder
 tuerstrigen staar / huilket som aff din Multis
 plicering kommen er / da besfinder du at der
 bliffuer oc 6. øffuer dennem sæt nederst vdi

Raarffet / oc staar som du her seer 3 **X** 5 oc
 er saa ret.

Media

Diffe
 ste fernode
 handel eller
 andet end at
 er / (oc er inte
 Xt Duplere /
 end en gang m
 ad at Mult

Denne
 nem it andet at
 ningis vord / i
 oc dele / giet
 Scriff
 sæt Deleren
 venstre Haa
 Derna
 huilken som
 Randslage e
 din Delere
 det Tegen e
 dernast / de

Mediere oc Duplere.

37

Disse tuende Species/ acter ieg icke gantske fornøden at vere/ her noget at scriffue/ handle eller at tale om/ thi at Mediere/ er intet andet end at gisre it Tal helten mindre end det er/ (oc er intet andet end at affdele det med 2.) At Duplere/ er icke andet end at gisre it Tal end en gang mere end det er/ (oc er intet andet end at Multiplicere med 2.)

Diuisio.

Denne Species/ lærer dig it Tal igiensnem it andet at affdele/ oc Penninge eller Penningis værd/ imellem nogle Personer at skifte oc dele/ gisr som her efftersølger.

Scriff først det Tal/ som skal Affdelis/ oc sæt Deleren vnder den sidste Figure/ imod den venstre Haand.

Dernæst gisr en frum Cirkel der vd fra/ huiusken som kaldis en Quotient. Dernæst Randsage oc betenck/ huor tit du kant haffue din Delere i den øffuerste Figure/ huor tit/ det Tegen eller scriff i din Quotient/ forøg dernæst/ det Tal som i Quotienten opteg-

D v

net

met er / Met det Tal som du Affdeler met / oc
 drag saa de tuende Tallis forøgelsse vdaß det
 øffuerste Tal.

Naar det er giort/ saa slyt din Delere/ frem
 bedre imod den høyre Haand/ Om det øffuer-
 ste Tal er større/ saa at det ick kand giøris vd
 met en Figure i Quotienten/ Oc randsage el-
 ser betenck / atter huor tit / du kant haffue din
 Delere/ vdi det øffuerste Tal/ huilet du Aff-
 deler/ Det/ huor tit / scriff vdi din Quotient/
 haff det andet som tilforne indtegnat er / For-
 øg siden den Figure vdi Quotienten / som til-
 forne er lært/ vdi det Tal du Affdeler met/ oc
 drag deris forøgelse aff de øffuerste Tal / oc
 saa alt frem at til enden / som disse efftersø-
 gendis Exempler vduiser.

x	234
7236	78903
(1206	(1578).
6666	55555

Exempel met 3. Figurer.

Item/ 240. Landzknechte haffuer 6960.
 Gyliden dennem imellem at Bytte/ oc vilde
 gierne vide huor mange Gyliden huer aff rette
 tilkomme/ Sæt det som her staar.

Facit

Naarfor
 met/ Da tag
 Haand/ haff
 ved den høyr
 tag tre Figur
 giøris behoff
 delis / naar
 etc.

3
 210
 6060 Facit (29. Gyldeus.
 240
 24

Exempel met 4.
 Figurer.

8
 343
 857
 23728
 98277
 63443968 (9352
 6784444
 67888 7
 677 —
 6 Pro. 7

Naarsomheldst du hassuer 10. at Affdele
 met/ Da tag en Figure der fra/ ved den høyre
 Haand/ hassuer du 100. da tag to Figurer fra
 ved den høyre Haand/ hassuer du 1000. da
 tag tre Figurer fra/ ocer ick fornøden/ eller
 gioris behoff anderledis at Delis/ ocsaa frem
 delis / naarsomheldst 1. er vdi enden effter o
 etc.

Pro.

Proba.

Multiplificere det Tal / som i Quotienten
staar / met det Tal / som du Affdelede met / faar
du da det øffuerste Tal igien / som du haaffuer
Affdelet / saa er det ret / Er der oc bleffuet noget
Tal til øffuers / da leg det til / naar du haaffuer
Multiplicerit / saa faar du det øffuerste Aff-
delte Tal igien.

Progresio.

Den Stende Species.

Lærer dig mange Tal / vdi en Sum at Reg-
ne / Der er oc findis tuende slags Progression /
Den første kaldis en Naturlig Progression /
som denne / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. etc.
Den anden kaldis en sønderstaaren / eller at-
skilt / som denne / 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18.
20. 22. Vilt du nu lætteligen lære oc vide /
huad saadanne Progressiones gjøre vdi en
Sum / enten der er lige eller ulige / ieffne eller
wieffne / Da gjør som her efftersølger.
Addere oc tilsammen leg det første oc sidste
Tal / oc huad vdaff samme tuende Tallis tils-
hobe leggelse kommer / det samme Tal gjør
helten

helten mi
ler Affdel
det Multi
huad vdaff
mer / det er d
Tal / som m
lige made g
ni sagter om

Exer

Item / 6

17. 18. 19. 20.
get gjøre disse
Addere 6. oc 21
nem haaffuer
mindre / da bli
er 16. de 16. d
fæder / som ee
gjøre disse T

Item /

Huad gjøre
ne er lært / eff
ne / Leg det

39
helten mindre/ (det er/ tag halffparten fra el-
ter Affdelit met 2.) huad siden igien bliffuer/
det Multiplicere met Progresionis steder/
huad vdaß saadan Multiplicering aff kom-
mer/ det er den rette Sum oc Facit paa samme
Tal/ kommer der oc vilige Tal / da skal du i
lige maade gjøre oc handle met dennem / som
nu sagt er om de andre lige Tal / etc.

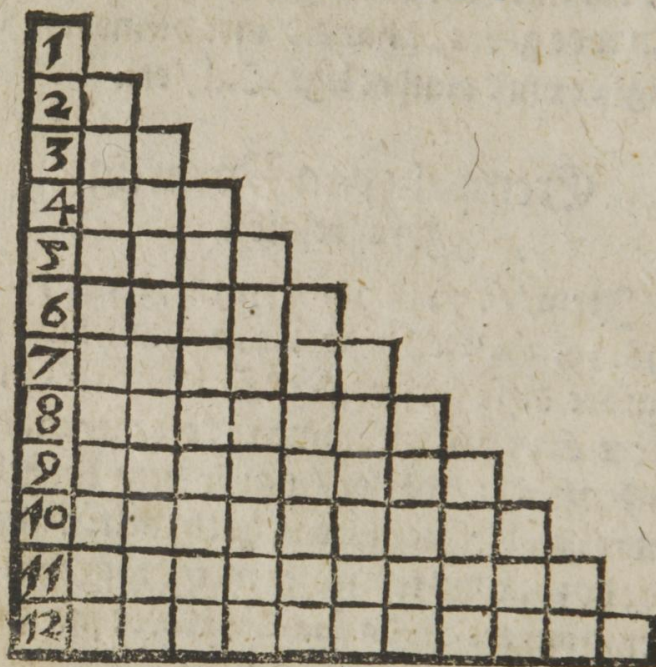
Exempel / paa Naturlig
Progresion.

Item / 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. huor mes-
get gjøre disse forserffne Tal vdi en Sum.
Addere 6. oc 26. tilsammen / kommer 32. dens-
nem halffuere / det er / (gør dennem helten
mindre) da bliffuer igien 16. thi helten aff 32.
er 16. de 16. Multiplicere / met Progresionis
steder / som ere 21. da faar du 336. oc saa meget
gjøre disse Tal vdi en Sum.

Andet Exempel.

Item / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.
Huad gjøre de vdi en Sum / gjør som tilfors-
ne er lært/ eller effter en anden maade som dens-
ne / Leg det første Tal / oc det siøste tilsam-
men /

men/ som er 1. oc 12. kommer 13. Multiplicere
dennem met helten aff Progressionis steder/
Stederne ere 12. helten aff stederne ere 6. da
faar du 78. saa meget gisre de vdi en Sum/
Som denne efftersølgendis Sigur vduiser.



Den Anden Regel.

Naar der kommer it Tal som paa odde op-
stiger / oc endis paa wlige eller wieffne Tal/
(dog aff de Naturlige) som disse/ 1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. da skal du gisre som
her efftersølger.

Multiplicere det sidste Tal/ som er 13. met
helten

helten a
det er 14
er saa res.

Addere
1. oc 13. for
Progression
haffuer du re
ne deris lige.

Naar it 2
ne 2. som dif
vduiser/ da g
2.



Neder
16. det er 8.
det Tal / f
18. helten

helten aff det Tal / som følger næst effter 13.
det er 14. helten aff 14. er 7. da faar du 91. oc
er saa ret.

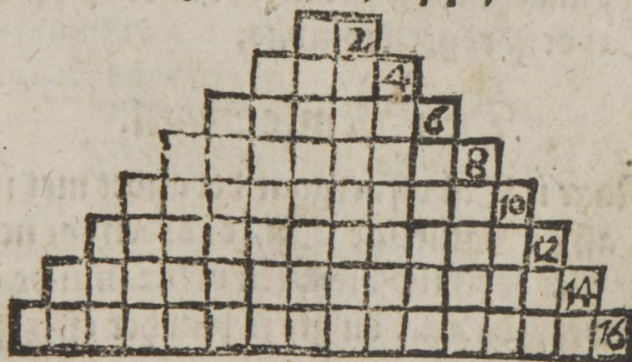
En anden maade.

Addere det første oc sidste sammen / som er
9. oc 13. kommer 14. Multiplicere helten aff
Progressions sted / som er $6\frac{1}{2}$. met de 14. saa
haffuer du ret / Oc saa met alle andre saadans
ne deris lige.

Den Tredie Regel.

Naar it Tal offuergaar det andet / met ieffe
ne 2. som disse Tal oc effterfølgende Figurer
vduiser / da gior som her effterfølger.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16.



Neder leg helten aff det sidste Tal / som er
16. det er 8. Multiplicere de 8. met helten aff
det Tal / som opstiger met 2. effter 16. det er
18. helten aff 18. er 9. de 9. Multiplicere de
8. met /

8. met/da faar du 72. oc saa meget beløber disse
forscreffne Tal eller rum / vdi en Sum.

Den Fierde Regel.

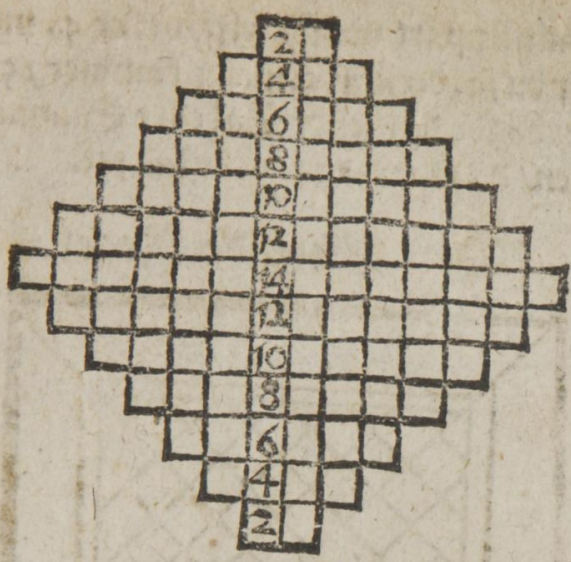
Naar it vilige Tal opstiger fra it met lige
2. oc endis paa wieffne Tal/ som disse/ 1. 3. 5.
7. 9. 11. 13. 15. Da neder leg den største halff-
ue part vdaß 15. det er 8. Multiplicere den
nem i sig selff/ da faar du 64. oc er saa ret. El-
ler Multiplicere disse Tals steder som er 8. i
sig selff/ kommer oc 64. Eller oc leg det første
Tal/ som er 1. til det sidste som er 15. da faar
du 16. de 16. Multiplicere/ met heltien aff Pro-
gressionis sted/ som er 4. da faar du 64. i lige
maade maat du oc gjøre met de andre forscreff-
ne Tal oc Progressionibus.

Den Femte Regel.

Naar it Tal offuergaar det andet met ieff-
ne 2. aff de Naturlige Tal/ oc orden/ oc neder
stige/ eller formindstis igien met 2. minde end
det andet / da skalt du gjøre som her efftersøls-
ger.

Exempel.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 12. 10. 8. 6. 4. 2.
Saa.



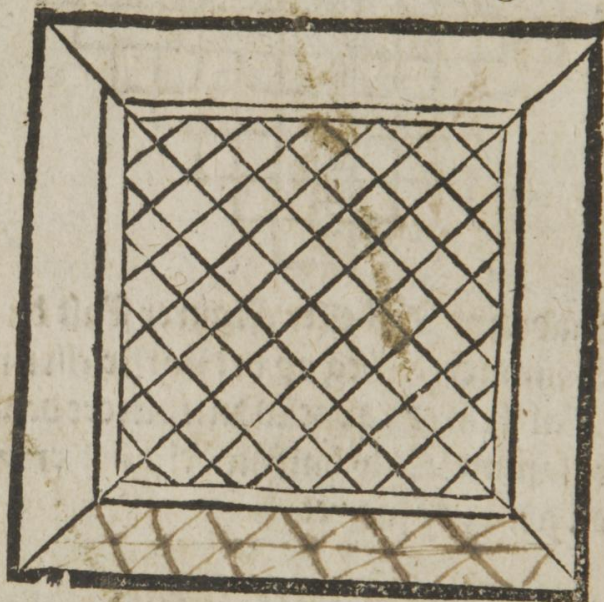
Saadanne Tal eller Figurer skalt du saas
ledis Summere. Leg op det største eller mid-
delste Tal/som er 14. oc Multiplicere dennem
met det samme Tals halffue del / det er 7. da
faar du 98. oc er saa ret.

Den Siette Regel.

Naar it wlige Tal / opstiger eller offuer-
gaar det andet / met 2. oc lige maade igien
neder stiger/oc endis paa wlige Tal/som disse
1. 3. 5. 7. 9. 7. 5. 3. 1. Da skalt du dele / det
største Tal/ som er 9. vdi tuende Dele / saa at
der kommer 4. vdi den ene Del / oc 5. vdi den
anden / thi 5. oc 4. gjør 9. Multiplicere nu
huer

huer halffue part vdi sig selff/det er 4. met 4.
da faar du 16. dernæst 5. met 5. kommer 25. Ad-
dere nu baade de tiende Tal eller Summe tils-
ammen/ da faar du 41. oc er saa ret.

Den Siuende Regel.



Vilt du nu vide Summam paa denne fors-
screffne firekante Figure/ eller hendis rum eller
Tal/ da nederleg det øffuerstis sidste Tal/ som
er 6. eller de øffuerste 6. rum/ Multiplicere
dennem met det vnderste Tal eller rum/ som er
7. da faar du 42. Duplere de 42. da faar du
84. oc saa mange rum haffuer denne firekante
Figure.

Exem

Item
høyt/ oc 8.
samme Di

Noar d
rer eller Tal/
saaledis gisr e



Multiplic
de nederste ru

er 4. met 4.
mer 25. Ad.
Summe til
ret.

egel.



en paa denne for
hendis rum eller
sidste Tal/ som
/ Multiplicere
der rum/ som er
4. da faar du
en firekante

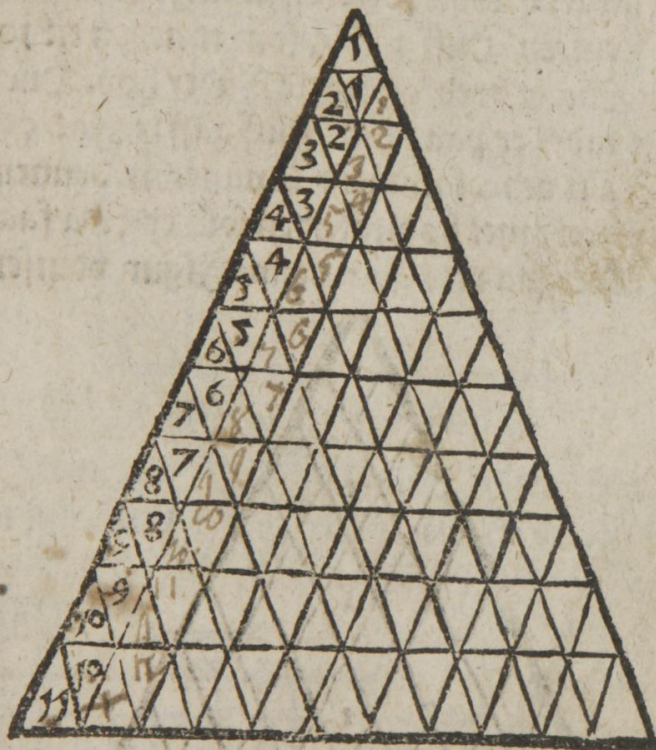
Exem

Exempel.

Item / It Glar Vindue som er 9. Ruder
høyt / oc 8. Ruder bred / Mange Ruder er vdi
samme Vindue. Facit 144. Ruder.

Den Stende Regel.

Naar dig faarekommer saadan en Figur
rer eller Tal/ som her efftersølger/ da skal du
saaledis gøre.



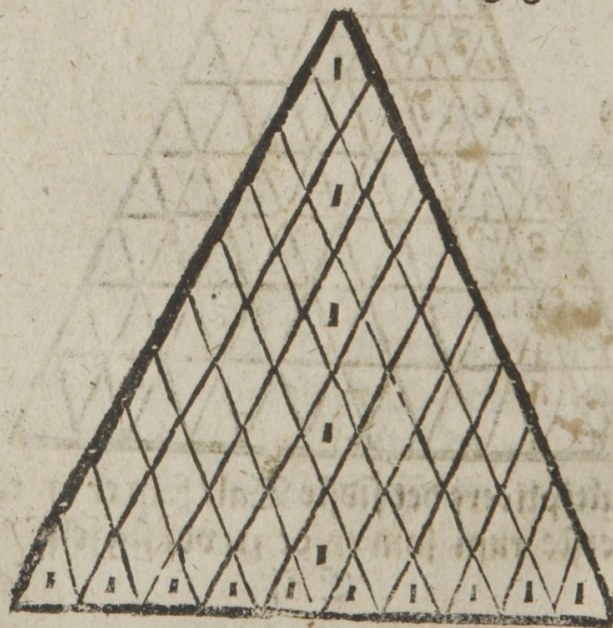
Multiplicere det sidste Tal/ som er n . eller
de nederste rum som er oc n . vdi sig selff / da
faar

faar du 12). oc saa mange rum / er vdi denne
forscreffne Figure.

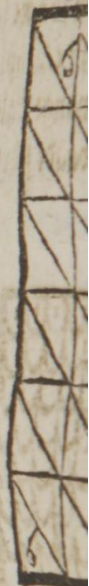
Men staar det sidste Tal to gange / som du
her seer / 1.1. 2.2. 3.3. 4.4. 5.5. 6.6. 7.7. 8.8.
Her seer du at det sidste Tal som er 8. staar to
gange / Leg der faar det første som er 1. til de 8.
de faar du 9. Multiplicere samme 9. med helten
aff Progressionis sted / som er 8. da faar du 72.
oc saa meget beløber forscreffne tal sig i en sum.

Item / en Huss gaffle / som er neden til 10.
halffue Ruder bred / oc 5. hele Ruder høij. Hvor
mange ruder er paa samme Huss gaffle / Saa. 55.

Leg it oc 10. sammen / kommer 11. dennem
multiplicere med høyligheden som er 5. da faar
du 55. oc er saa ret / som denne Figur vduiser.



Item
forscreffne
Da gior de
lart / som er
da faar du 7



Sig 6. ga

Item / 4.7.
en sum / gior
69. Som de

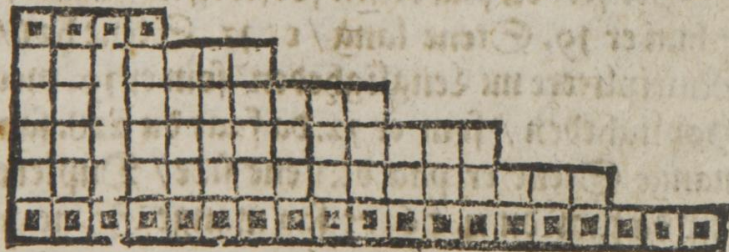


42
Item / Vile du vide hvor meget disse eff-
terscreffne Tal eller Figuris rum / er tilhobe/
Da gjør det ret effter Progreffion / som før er
lært / som er: 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.
da faar du 72. oc er saa ret.



Sig 6. gang 6. til 2. gange gjør oc 72.

Item / 4. 7. 10. 13. 16. 19. hvor meget gjøre de i
en sum / gjør det effter Progreffion / da faar du
69. Som denne efftersølgende Figure vduiser.

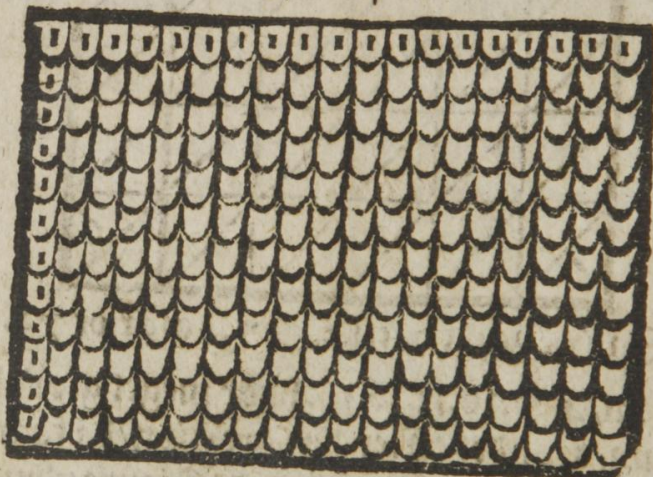


E iij

Item

Item/ It Huss som er 80. Tagstene lange/
 oc 20. Stene høyt/ huor mange Tagstene skal
 hand haffue til samme Huss/ dette at giøre er
 ligere en Multiplication/ end en Progression/
 Multiplicere lengligheden/ som er 80. met
 høyligheden/ som er 20. da faar du 1600 oc saa
 mange skal du haffue til den ene side/ Duplere
 dennem/ da faar du 320. oc saa mange skal du
 haffue til det gantste Huss/ paa baade sider.

Exempel



Her seer du paa denne forscreffne Figure/
 at hun er 19. Stene lang/ oc 12. Stene høyt/
 Multiplicere nu Lengligheden/ som er 19. met
 høyligheden/ som er 12. da faar du 228. saa
 mange Stene er paa den ene side/ Duplere
 dem da faar du 456. oc saa mange Stene er
 der

der paa ba
 danne/ etc.

Naar som
 to dubbelt/ tr
 Da skal du
 det offertrade
 Tal der fra/ t
 samme Affdele
 minde/ saa haf
 der paa/ So
 vniiser.

Item/ 4. 8.
 meget giøre di
 du at det ene
 belt/ Multipli
 er 512. met de
 da faar du 10
 fra/ som er 4
 Affdele met d
 it minde/ de
 bliffuer det 1

der paa baade sider. Se saa met alle andre saas
danne / etc.

Merck.

Naarsomheldst it Tal offuergaar det andet
to dubbelt / tre dubbelt / eller fire dubbelt / etc.
Da skalt du Multiplicere det sidste Tal / met
det offuertrædende Tal / oc tage saa det første
Tal der fra / huad da vdi igien bliffuer / det
samme Affdele met det offuertrædende Tal it
minde / saa haaffuer du den rette Sum oc Facit
der paa / Som disse efftersølgende Exempler
vduiser.

Exempel.

Proportio Dupla.

Item / 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. Huor
meget gior disse Tal vdi en Sum. Her seer
du at det ene Tal offuergaar det andet / dubbelt /
Multiplicere dersaare det sidste Tal / som
er 512. met det offuertrædende Tal / som er 2.
da faar du 1024. Tag nu det første Tal der
fra / som er 4. saa bliffuer igien 1020. Det
Affdele met det offuertrædende Tal / som er 2.
it minde / det er met 1. det kant du icke / Saa
bliffuer det 1020. som det er / oc er saa ret.

E iiii

It

It andet almindeligt
Exempel.

Item / En Mand haffuer kjøbt en Hest aff
en anden / som er Skoet met 32. Søm / oc hand
skal giffue hannem / for det første Søm 1. Pen
ning / for det andet 2. Penninge / for det tredie
4. Penninge / for det fjerde 8. Penninge / for
det femte 16. Penninge / oc saa alt frem at til
enden / det ene dubbelt mere end det andet / Her
spørgis nu huor meget samme Hest koster / Sas
cit 7456540. Daler / 1. Mark / 5. Skillinge /
3. Penninge / oc staar i sin Figure som her eff
terfølger / gjør det som før er lært.

Duplere det nederste Tal / som er:
2147483648. da faar du 4294967296. tag
der fra det første / som er 1. Saa bliffuer igien
4294967295. det er Penninge / gjør dennem
met 12. til Skillinge / oc saa de Skillinge
met 16. til Mark / Dernæst de Mark
til Daler / da faar du det
Sagit som offuen
faare staar.



en Hest off
 om/oc hand
 Som i. Den
 for det eriede
 renninge/ for
 alt frem at til
 det andet/ Der
 Hest koster/ For
 et 5 Skillinge/
 iure som der eff
 lura
 Tal / som er
 4967296 tag
 aa bliffuer igen
 ge/ giør den men
 a de Skillinge
 af de Mark
 du det
 m

1
 2
 4
 8
 16
 32
 64
 128
 256
 512
 1024
 2048
 4096
 8192
 16384
 32768
 65536
 131072
 262144
 524288
 1048576
 2097152
 4194304
 8388608
 16777216
 33554432
 67108864
 134217728
 268435456
 536870912
 1073741824
 2147483648

4204967296

4294967295 Facit.
 E v

Pro

Proportio Tripla.

Item/ En Riøbmand haffuer 16. Marc
Sølle/ det Sølle vil en Guldsmied kibe han-
nem aff/ Riøbmanden holder hannem Mars-
cken for 8. Gylde. Men der som hand icke vil
giffue hannem saa meget for $\frac{1}{2}$ / da skal hand
giffue hannem for den første $\frac{1}{2}$. Sølle 1. $\frac{1}{2}$ /
for den anden 3. $\frac{1}{2}$ / for den tredie 9. $\frac{1}{2}$ / for den
fierde 27. $\frac{1}{2}$. Oc saa alt frem at / den ene tre
dubbelte mere end den anden. Dette kib beha-
ger Guldsmieden gantze vel/ mente sig at haff-
ue forscreffne Riøbmand storligen skuffet oc
bedraget / Nu spørgis her / huor meget Guld-
smieden skal giffue forscreffne Riøbmand for
sit Sølle / oc huilcken aff hin anden bedragen
er/ gior som her effterfølger.

Multipliere det nederste Tal / som er:
14348907. met det offuertrædende Tal/ som
er 3. Thi det ene Tal offuergaar det andet tre
dubbelte/ da faar du 43046721. der fra tag
det offuerste Tal som er 1. bliffuer igien
43046720. Dennem affdele met det offuers-
trædende Tal/ som er 3. 1. minde/ det er 2. Da
faar du 21623360. $\frac{1}{2}$. oc det er $\frac{1}{2}$. gior dem met
12. til $\frac{1}{2}$ / Dernæst de $\frac{1}{2}$. met 40. til Gylde/
Da faar du 44840. Gylde/12. $\frac{1}{2}$ / $4\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$ / oc
saa meget skal Guldsmieden giffue Riøbmans
den

den for sit
manden be-
get Guldsm-
er/ Da opleg-
re demmen m-
giffue hannem
du 12. Gylde
Gylde/ bliffu-
4 $\frac{1}{2}$ / Oc saa
Riøbmanden b-
re/ som her eff-

den for sit Sølff / oc er der met vdaff Riøbs
 manden bedragen. Vilt du nu vide huor me
 get Guldsmeden vdaff Riøbmanden bedragen
 er / Da opleg de 16. Marc Sølff / Multiplices
 re dennem met de 8. Gylde / som hand skulde
 giffue hannem for huer Marc Sølff / da faar
 du 128. Gylde / Tag dennem fra de 44840.
 Gylde / bliffuer igien 44712. Gylde / 12. sk /
 4. sk / Oc saa meget er nu Guldsmeden vdaff
 Riøbmanden bedragen / oc staar vdi sin Signa
 re / som her efftersølger.

1
 3
 9
 27
 81
 243
 729
 2187
 6561
 19683
 59049
 177147
 531441
 1594323
 4782669
 14348907

8 43046721 Facit.

6. Marc
 12. be han
 nem Marc
 and icke vil
 a skal hand
 Sölle 1. sk /
 9. sk / for den
 at / den ene tre
 ette tiøbe beha
 mente sig oc haff
 erligen skuffet oc
 huor meget Guld
 e Riøbmand for
 anden bedragen

Tal / som er
 vende Tal / som
 ar det andet tre
 721. der fra tag
 bliffuer igien
 met det effuers
 e / der er 2. Da
 gisr dem mæ
 til Gylde /
 8. sk / oc
 Riøbmands
 den

Quadrupla.

Item / en er fortinget 12. Mile at vandre eller gaa / som er fra Kiøbenhaffn oc til Kallingborge / De skal haffue for den første Mil 1. Q. for den anden 4. Q. for den tredje 16. Q. for den fjerde 64. Q. oc saa fremt at / alt 4. dobbelt for huer Mil / Hør spørgis nu / huer meget forscreffne Person haffuer fortient for de 12. Mile at gaa / Facit 29127. $\frac{2}{3}$ / 1. $\frac{8}{9}$ Q. Gjør som tilforne er lært / Multiplicere den sidste Sum med den offuertrædende tal / som er 4. tag saa det fra det første / som er 1. huad igien bliffuer / det affdele med det offuertrædende tal / 1. minde / er 3. kömer 5592405. Q. gjør dem til $\frac{2}{3}$ oc dernæst til $\frac{2}{3}$ kömer Facit som offuen staar.

De staar i sin Figure
som her.

| |
|-----------------|
| 1 |
| 4 |
| 16 |
| 64 |
| 256 |
| 1024 |
| 4096 |
| 16384 |
| 65536 |
| 262144 |
| 1048576 |
| 4194304 |
| 16777216 Facit. |

Capitulum
Portio
holder
igienem huius
ris oc oberba
vdi hancem /
her effterfølger

Vdi Deo
oc sidste Tal
Saa at nesci
Steppe / Al
skal stedse det
bemærckelse /
Her sta
tid sætter /

Her efftersfølger denne
Regne Bogis And
den Del.

Regula De Tri.

Regula De Tri / anden Pro-
portion kaldet / er en Regel / som indes-
holder vdi sig trende bekante Tal / vdi
igiennem huilcke det sierde oc ubekante forklar-
tis oc ebenbaris / oc for alt gioris dig behoff
vdi hannem / at acte disse trende Regle / som
her efftersfølger.

Den Første Regel.

Vdi Regula De Tri / skal stedse det første
oc sidste Tal / haffue lige nafn oc bemerckelse /
Saa at naffnis det første Tal / Lest / Pund /
Skeppe / Allen / Skippund / Lispund / etc. Da
skal stedse det sidste Tal vere i lige naffning oc
bemerckelse / med det første.

Den Anden Regel.

Her skal du oc giffue act paa / at du al-
tid sætter / sidst imod den høyre Haand / det
Spørs

Spørsmaal/huileet dig bliffuer atspurt/huad
det koste skal / Oc det samme som Spørsmaa-
let er ligt i naffn oc bemerckelse/ som du veedst
Kigbit paa/det første imod den venstre Haand/
Men det tredie Tal/ som er Penningene/ med
huilcke det første er kigbt faare/ skal sættis mit
imellem disse forscreffne tu Tal.

Den Tredie Regel.

Naarsomheldst du haffuer saa søt disse try
Tal vdi Regel / da skal du dernæst Multipli-
cere det middelste oc sidste Tal med hin andet/
huad der vdaff saadan Multiplicering kom-
mer/ det Affdele med det første/som staar imod
den venstre Haand / saa haffuer du vdi din
Quotient/ huad det tredie oc sidste koster/etc.

Denne Regel DeTri / er oc vdaff somme
Regula Proportionum kaldit / Gordi at vdi
hannem findis 4. Proportionerede Tal/ Saa
at det første haffuer sig lige vdi det tredie oc
sidste / oc det middelste haffuer sig lige vdi det
fierde oc ubekynte Tal/ Det er/saa tit som det
første Tal/ befindis vdi det tredie/saa tit bliff-
uer oc det andet / vdi det fierde oc ubekynte be-
funden. Vdi lige maade/ saa tit som det første
Tal bliffuer vdi det middelste befundit/saa tit
bliffuer oc det sidste Tal befunden / vdi det
fierde

Item / En fiøber 5. Alne Lærit for 6.
Marc / huad koster 15. Alne / Facit 18. Marc.
Sæt det vdi Regelen som her.

5. Alne — 6. Marc — 15. Alne.

Dette Exempel er Proportio Tripla /
Thi 5. er vdi 15. 3. gange / oc det middelste som
er 6. oc vdi det Facit som er 18. tre gange befund
den. Dernæst haffuer du det første som er 5.
vdi det middelste som er 6. 1. gang / oc en fem
del / i lige maade haffuer du det sidste som er 15.
vdi det Facit som er 18. oc 1. gang oc en fem del
i sit mindste / gisr nu som tilforne er lært / Multi
plicere det middelste med det sidste / som er 15.
dennem Affdele med det første som er 5. kom
mer Facit / som forserffuit staar.

Item / En fiøber 7. Alne Klæde for 9.
Gylden / huad koster 14. Alne / Facit 18. Gyl
den / Sæt det vdi Regelen som her staar.

7. Alne — 9. Gylden — 14. Alne.

Dette Exempel er Proportio Dupla / thi
det første som er 7. er vdi 14. to gange / oc det
middelste som er 9. vdi det Facit / som er 18.
Gylden oc to gange / etc.

Her vdaß kane du nu lætteligen vide / læs
re oc forstaa / Saadanne Exempla oc alle an
dre deris lige / huad deris Facit er eller bliffue
skal. Kane du haffue det første Tal lige to
gange

gange vdi det sidste/ som i dette forscreffne Ex-
empel findis / Da duplere det middelste Tal/
huad du da faar formedelst samme Duplering
det er dit Facit/ paa det sidste Tal.

Wen haaffuer du det første Tal / vdi dee
sidste lige tre gange/ da Triplere det middelste
Tal (det er/ Multiplicere det med 3.) huad aff
samme Multipligering kommer/ det er det rets-
te Facit/ huilet som er 3. gange saa meget oc
saa stort/ som det middelste Tal.

Wen der som du haaffuer det første Tal /
vdi det sidste lige 4. gange / eller huor tit det
første vdi det sidste findis kaud/ da bliffuer dit
Facit saa mange gange mere end det middelste
Tal er / som det første vdi det sidste Tal / lige
bliffuer befunden/ etc. Her effter vedst du nu
at rette dig med alle andre saadanne.

Nu efftersølger her man-
ge oc atskillige Exem-
pler vdi.

Regula De Tri.

Etem/ En Alne Klæde for 15. Skillinge
ge/ huad koster 16. Alne/ Facit 15. 2. /
Sæt det i Regelen som du her seer.
1. Alne ————— 15. Skillinge ————— 16. Alne.
Multi

90

Multipliere det middelfte som er 15. mee
det sidste som er 16. Da faar du 240. Skillinge/
denneim skulde du nu affdele med det første/
det kant du icke / Thi mee 1. kant du huer den
Multipliere eller Affdele / gior fordrde 240.
Skillinge mee 16. til 40 / da faar du 15. 40 / oc
saa meget komme de 16. Alne Alade at beale/
effter den første Alnis Risp.

Item / En giffuer for en Alne Gardug
14 lb / Huer meget skal hand giffue for 24
Alne / Facit 7. 40 / Sig:

1. Alne ——— 14 lb ——— 24. Alne.

Multipliere det nederste / som er 14. mee
det sidste / som er 24. Da faar du 336. lb / gior
denneim met 3. til Skillinge / Jordi du kant icke
affdele med det første / da faar du 112. Skillinge
ge / gior denneim met 16. til 40 / da faar du 7.
40 / Oc saa meget skal hand giffue for de 24.
Alne.

Item / En fispber 42. Alne Duellick / oc
giffuer for 1. Alne 8. 40 / Quad koster samme
24. Alne. Facit 21. 40.

1. Alne ——— 8. Skillinge ——— 42. Alne.

Multipliere 8. mee 42. da faar du 336.
Skillinge / gior de Skillinge met 16. til 40 /
Da faar du 21. 40 / Oc saa meget koster de 42.
Alne Duellick.

§ ii

Item /

Item/En Riøber it stycke Klæde/holder 35.
Alne / oc giffuer for huer Alne. 18. Skillinge/
huad koster samme 35. Alne/ Facit 39. Marc/ 6.
Skillinge/ Sæt det i Regelen som her staa.
1. Alne — 18. Skillinge — 35. Alne.

Multiplilere 18. met 35. Da faar du 630.
Skillinge / gjør de Skillinge til Marc / da
faar du 39. Marc / 6. Skillinge / saa megit
koster de 35. Alne.

Proba.

Vilt du nu Probere om du haaffuer faaet
ret Facit paa disse forscreffne Exempler / Da
gjør som her efftersølger.

Vendt Regelen om / saa at det første Tal
kommer at staa vdi det sidste Tals sted / oc det
sidste vdi det første Tals sted imod den venstre
Haand/ Sæt saa dit Facit mit i Regelen/ der
næst gjør som tilforne er lært/ At du Multipli
cerer det middelste oc sidste Tal / met hin an
det/ oc Affdelit met det første / faar du da det
vdi igien/ som for stod mit i Regelen/ da haaff
uer du ret/ som disse Exempler vduiser.

Jeg sagde her tilforne / at naar mand
købte en Alne Klæde for 18. Skillinge / da
skulde 35. Alne koste 39. Marc/ 6. Skillinge/
Det vil ieg nu Probere/ om det Facit er ret el
ler

51
ler en/oc vender nu Regelen om/oc siger 35. Alne Klæde koster 39. Mærck/ 6. Skillinge/ huad koster 1. Alne/ Sæt det vdi Regelen som her.

Mærck Skillinge

35. Alne — 39. — 6. — 1. Alne.

Her haffuer du nu mit vdi Regelen/ tuende slags Weynt / som er Mærck oc Skillinge/ gjør derfaare de 39. Mærck met 16. til Skillinge / da faar du 624. Skillinge / Leg nu de 6. Skillinge der til/ saa bliffuer det 630. Skillinge. Dennem skulde du nu met det sidste Multiplicere/ det kânt du icke/ thi met 1. kânt du huereften Multiplicere eller Diuidere / del dennem aff met det første som er 35. Da faar du 18. Skillinge vdi igien / som tilforne mit vdi den første Regel stod/ oc er saa ret giort.

Item / En kigber 42. Alne Duellick for 21. Mærck/ huad koster en Alne. Facit 8. sk.

42. Alne — 21. Mærck — 1. Alne.

Her seer du/ at du icke kând Multiplicere det middelste Tal met det sidste/ oc en heller det Affdele met det første / Thi det første Tal/ er mere oc større end det middelste/ Gjør fordi det middelste Tal som er 21. Mærck met 16. til Skillinge/ da faar du 336. Skillinge/ dennem Affdele met det første som er 42. da faar du 8. Skillinge/ oc er saa ret.

§ iij

Item

Item/ En Kieber 69. Pund Peber for 109.
Marek/ 15. Skillinge/ 6. Penninge/ huor dyer
Kiebis 1. Pund. Sacit 25. s/ 6. d. Sæt det
saa vdi Regelen.

69. Pund — 106. s — 5. s — 6. d — 1. Pund.

Vdi denne Regel gaffuer du trende slags
Mynt/ som er s/ s/ oc d. Gjør dersaare de
109. s/ til Skillinge/ oc leg saa de 15. s. til/
giør saa de s. til d/ leg de 6. d. til/ da saar du
vdi Regelen som her staar.

69. Pund — 1114. d — 1. Pund.

Affdel nu vdi midt elste som er 21114. d/
met det første som er 69 Pund/ da saar du 306.
d/ gjør dennem met 12. til s/ da saar du 25. s/
6. d/ saa meget koster samme Pund Peber.

Item/ En Kieber 1. Pund Ingefær for 8.
s/ huad koster 1. Lod. Sacit 4. Skillinge/
Sæt det nu først i Regelen som her.

1. Pund — 8. Marek — 1. Lod.

Jeg haffuer tilforne vnderuist/ Lært oc til
klende giffuet/ At vdi Regula DeTri/ skal
stedse det første oc sidste tal/ haffue lige Rassin/
Derfaare maat du nu her vide oc see/ at dette
Exempel er endnu icke ret vdi Regelen/ thi det
første mercker Pund/ oc det sidste Tal mercker
Lod/ Pund oc Lod/ er icke lige Rassin/ gjør der
saare det første som er Pund met 32. til Lod/

oc

oc sæt se
oc sæt m
met 32. a
semper.

32. Lod
Affd

der første/
meget koster

Item

Quintin

Penninge/

Gjør

de 5. Lod d

Quintin/ o

du 1559. d

len med der

ene Lod 4.

til s/ leg d

leg saa de

ge/ Sæt d

det i Rege

1559. d

Item

ger 120.

Pund 20

147. s/

52
oc sæt først i Regelen / gjør saa de 8. q . / til p . /
oc sæt mit vdi Regelen / fordi du kint icke 8.
met 32. affdele / Kommer vdi Regelen at staa
som her.

32. Lod — 128. Skillinge — 1. Lod.

Affdele nu det middelske som er 128. met
det første / som er 32. da faar du 4. p . / Oc saa
meget koster samme Lod Ingefær.

Item / En fiøber 12. Pund / 5. Lod / 3.
Quintin for 48. Marc / 11. Skillinge / 6.
Penninge / huad koster 1. Lod. Facit 2. p .

Gjør de 12. Pund met 32. til Lod / oc leg
de 5. Lod der til / gjør saa de Lod met 4. til
Quintin / oc leg de 3. Quintin der til / da faar
du 1559. Quintin / dennem sæt først i Reges
len inod den venstre Haand / sæt sidst for det
ene Lod 4. Quintin / gjør saa de 48. Marc
til p . / leg de 11. p . til / gjør dernæst de p . til q . /
Leg saa de 6. q . til / da faar du 9354. Penninge
ge / Sæt dennem mit vdi Regelen / da kommer
det i Regelen at staa som du her seer.

Penninge.

1559. Quintin — 9354. — 4. Quintin.

Item / En fiøber en Sæck Vinstater / ves
ger 120. Pund / Tara 5. Pund / Koster huere
Pund 20. p . / huad koster den hele Sæck. Facit
143. q . / 12. p .

§ iij

Lag

Tag fra de 120. Pund/ 5. Pund / da be-
holder du igien 115. Pund / dennem sæt sidst/
sæt det ene Pund først/ oc de 20. Skillinge mit/
da kommer det at staa som her.

1. Pund — 20. Skillinge — 115. Pund.

Item/ En fiøber 10. Skippund Box/ oc
giffuer for 1. Markpund Box/ 2. Skillinge/
4. Penninge / huad koster de 10. Skippund/
Sæt 408. Mark / 5. s / 4. d. Giør de 10.
Skippund met 280. til Markpund/ oc de s til
d / leg de 4. Penninge til / da kommer det at
staa vdi Regelen som her.

1. Markpund — 28. d — 2800. Markpund.

Item / En fiøber 30. Tynner/ 3. Tierin-
ger/ oc en Ottinge smør/ oc giffuer for Tierin-
gen 5. Mark / 4. Skillinge/ huad koster sam-
me Smør/ Sæt 648. Mark / 6. Skillinge.

Giør de 30. Tynner til Tieringer met 4.
oc leg de 3. Tieringer til/ giør saa de Tieringer
met 2. til Ottinger/ oc leg den ene Otting til/
giør saa de 5. Mark til Skillinge/ oc leg de 4.
s til/ Scriff saa først vdi Regelen/ for den ene
Tiering 2. Ottinger / da kommer det vdi Re-
gelen at staa/ som her.

2. Ottinger — 84. s — 247. Ottinger.

Item/ En fiøber 9. Skippund Raaber/
Lara 4. Lippund/ oc giffuer for Skippundee

53
35. Marc / huad koster samme Raaber / Facit
308. Marc.

Gjør de 9. Skippund met 20. til Lispund/
Tag 4. Lispund der fra / det igien bliffuer sæt
sidst / Sæt først 20. Lispund / oc set met de 35.
Marc / da staar det som her.

20. Lispund — 35. Marc — 176. Lispund.
Item / En giffuer for it Pund Messing
3. Skillinge / 4. Penninge / huad gielder 3. Ein-
tener / Facit 70. Marc / Eintenerit for 112.
Marcpund regnendis.

1. Marcspund — 40. S — 336. Marcspund.

Item / En kigber it Eintener Tin for 16.
Marc / 14. Skillinge / 8. S / huad koster 1.
Marcspund. Facit 2. Skillinge / 5. Penninge.

Gjør de Eintener met 112. til Marcspund /
oc gjør de Marc til Skillinge / oc saa til Pen-
ninge / kommer at staa som her.

112. Pund — 3248. S — 1. Pund.

Item / En kigber 12. Lispund Bly for 16.
Marc / huad koster 1. Skaalepund / Facit 1.
Skilling / 4. Penninge.

Regnendis Lispundet for 16. Skaalepund.
192. Skaalepund — 16. S — 1. Skaalepund.

Item / En kigber it stycke Lærit / holder 23.
Alne / for 12. Marc / 3. S / 6. S / huad koster
1. Alne / Facit 8. S / 6. S.

3 v

23.

23. Alne ——— 2346. S ——— 1. Alen.

Item/ En fiøber it sycke Skeffuer dug/
holder 15. Alne/ for 37. S / 8. S / Huad kom-
mer 2. Korter. Facit 20. Skillinge.

Gjør de Alne til Korter/ sæt først/ gjør
saa de Marc til Skillinge/ leg de 8. S til/ sæt
mit/ kommer at staa som her.

60. Korter ——— 600. S ——— 2. Korter.

Item/ En Riødmanger haffuer kjøbt for
37. Daler/ 1. S / 8. S / Lam/ De haffuer giff-
uet for huer i thu Lam 18. Skillinge/ Huor
mange Lam faar hand for samme Penninge.
Facit 200. Lam.

Gjør de Daler til Marc/ leg 1. Marc til/
gjør saa de S/ til S/ oc leg de 8. S/ til/ sæt sidst/
Sæt saa de 18. S/ først/ oc sæt 2. Lam mit/ oc
faar saa vdi Regelen som her.

18. Skillinge ——— 2. Lam ——— 1800. S.

Item/ En fiøber Suin for 216. Marc/
oc giffuer for 1. Suin/ 2. S / 4. S / huor man-
ge Suin faar hand for samme Penninge. Facit
96. Suin.

Gjør de 2. Marc til S/ leg de 4. S/ til/
Sæt dennem først/ gjør saa de 216. Marc til
Skillinge/ dennem sæt sidst/ Sæt saa 1. Suin
mit vdi Regelen/ Som her.

26. Skillinge ——— 1. Suin ——— 2456. S.

Item/

1. Alen.
 Effuerding/
 / Quad kom
 nge.
 iet forst/ gior
 de 8. p. til/ iet
 2. Kortet.
 haffuer tiobt for
 De haffuer giff
 Stillinge/ Duor
 samme Penninge.
 af/ leg. Ward til/
 8. p. til/ iet sidst/
 iet 2. Sam mit/ er
 er.
 m — 1800. p.
 in for 216. Ward/
 / 4. p. huor man
 me Penninge. Sa
 / leg de 4. p. til/
 216. Ward til
 iet saa. Guin
 1456. p.
 Item

Item / En Tynne Sild for 8. p. / 4. p.
 Quad koster 24. Loster. Facit 1800. Ward.
 Gior de 24. Loster met 12. til Tynner/
 dennem sat sidst / gior saa de 6. p. / til p. leg
 de 4. p. til / Sæt dennem mit / Som du her
 seer.

1. Tynne — 100. p. — 288. Tynner.

Er det saa at der effuer bliffuer noget
 Tal / som du icke kant affdele / Saa leg paa
 Linnerne samme Tal / Huilket som til effe
 uers bleffuen er / leg saa hos samme Tal / i in
 Delere der du haffuer affdelet met. Er da de
 tuende Tal i effne / eller vdi dennem lige Tal/
 Da halffuere først det ene Tal / oc saa det an
 det i men du kant / Naar du icke saa lenger
 kant halffuere / saa Randfage om du kant gior
 re det mindre eller ey: Saaledis / tag det min
 dre Tal / vdaff det større i men du kant / Der
 nst det effuerbliffuende / aff det mindste / oc
 saa tit som du kant / saa lunge at samme Tal
 gaar stæt op. Men gaar det icke lige op / da
 maat du vde at det Tal kand icke gioris min
 dre. Men gaar det lige eller stæt op / Da søg
 it Tal / neder 10. met huilket du kant samme
 in Tal affdele / Saa faar du huor meget det

oc vdi sit mindste / Som disse efftersølgende
Exempler vduiser.

Item / En tiøber 4. Sæcke met Pæber/
den første veger 120. Pund / den anden 130.
Pund / den tredie 144. Pund / den fjerde 163.
Pund. Tara 18. Pund / oc koster 1. Lispund 23.
Marck / 3. ß / 1. d / huad koster samme Pæber.
Saci 892. d / 14. ß / 8 $\frac{1}{2}$. d / i sit mindste.

Gjør som her efftersølger / Leg alle de
Pund vdi en Sum / som er : 120. 130. 144. 163.
Da faar du 557. Pund / tag der fra 18. Pund /
da bliffuer igien 539. Pund / dennem sæt sidst /
Sæt saa først for det Lispund 14. Marckpund /
Thi ic Lispund hæffuer 14. Marckpund / gjør
saa de 23. Marck til Skillinge / oc leg de 3. ß
til / Dernæst gjør de Skillinge til Penninge /
oc leg saa 1. Penning til / de Penninge sæt mit
i Regelen / da kommer det at staa som her.

14. Pund — 4453. d — 539. Pund.

Leg nu det middelste op / oc Multiplicere
met det sidste / oc affdele det saa met det første /
Da faar du 171440. d / oc der bliffuer vdoft
uer 7. Penninge / huilcke du icke met det første
kand affdele / vden du wilt tage halff / oc det
gør mand icke gierne met smaa Penninge / thi
en halff Penning (som er it Skærffue) icke nu
her paa denne tid gienge oc gieffue ere / Sæt
fordi

55
fordi de offuerbliffuende 7. Penninge/ offuen
faare eller imod den Delere/ saaledis $\frac{7}{4}$. De
neffnis/ sin fiortende del Penninge. Randsage
nu som før er lære/ om det kand gioris mindre
eller en/ Saaledis: Tag 7. fra 14. i men du
kant (Thi du kant det icke halffuere/ fordi 7.
er icke wlige Tal) da gaar det lige op/ De der
vdaff kant du vide at det kand gioris mindre/
Søg derfaare icke Tal neden 10. som de fors
kereffne $\frac{7}{4}$. lader sig Affdele med det er 7. da
faar du $\frac{1}{2}$. del/ Saa er nu $\frac{1}{2}$. del saa meget som
 $\frac{7}{4}$. del/ etc.

Item/ En Kiøber 168. Pund/ 7. Lod Saffra
ran / oc giffuer for huert Pund $3\frac{1}{2}$. Gylden/
huad koster samme Saffran/ Facit 588. Gyls
den/ 30. Skillinge/ $7\frac{1}{2}$. Penninge.

Gior de Pund med 32. til Lod / leg 7. Lod
til/ sæt denneim sidst/ sæt 32. Lod først/ kommer
vdi Regelen som her.

32. Lod — $3\frac{1}{2}$. Gylden — 5363. Lod.

Item/ En Kiøber 2. Tynner med Roer/ den
første veger $1\frac{1}{2}$. Hundret 9. Pund/ den anden
veger $2\frac{1}{2}$. Hundret 18. Pund/ Hundredet for
 $7\frac{1}{2}$. Mark minde $4\frac{1}{2}$. Skillinge/ Huor megie
beløber det sig at betale. Facit $30\frac{1}{2}$. $\frac{8}{16}$ / 5. $\frac{8}{16}$ /
2. $\frac{8}{16}$ / oc $\frac{7}{8}$. del Penning / eller $\frac{1}{4}$. dele vdi sie
mindste.

Item/

Item / En kiober 4. Seckle Kalinus / veger 6½. Hundret / 24. Pund / Tara 12½. Pund / Pund et for 5. Mark / minus 4. Skillinge / huad koster samme 4. Seckle Kalinus. Facit 3142. s. / 2 s.

1. Pund — 76 s. — 661½. Pund.

Item / En kiober 2. Eintener Olie for 25. s. / huad koster 1. Pund. Facit 1½. s. / 33. s. / der sit mindste.

Oio de 2. Eintener met 112. til Pund / thi 1. Eintener haffuer 112. Pund.

224. Pund — 25. Mark — 1. Pund.

Item / En kiober 3. Fad met Olie / det første veger 3½. Eintener / 24. Pund / det andet 3. Eintener / 55. Pund / den tredje 2½. Eintener / 60. Pund. Det Eintener for 7. s. / 7. s. / 5. s. / kiobt / huad koster samme Olie. Facit 83½. s. / 6. s. / 4. s. / de 7½. del s.

112. Pund — 1433. s. — 1259. Pund.

Item / En kiober 1. Pund for 9. Penninge / huad koster 1. Lippund. Facit 10. s. / 6. s.

1. Pund — 9. s. — 14. Pund.

Item / En kiober 6. Skippund Hør / minus 9. Lippund / Le giffuer for Lippundet 3. Mark / minus 4. Skillinge / huad koster samme Hør. Facit 7. s. / 4. s.

Oio

56
Gjør de 6. Skippund met 20. til Lispund/
Thi vdi it Skippund er 20. Lispund/ Tag 9.
Lispund der fra / Huad igien bliffuer / det sæt
sist / gjør saa de 3. Maerk til Skillinge / tag
4. Skillinge der fra / sæt mit / Da kommer det
at staa som her.

1. Lispund ——— 44. s ——— 111. Lispund.
Item / En fiøber 4. bolde Lærit holde 24 $\frac{1}{2}$.
Alne / 21 $\frac{1}{2}$. Alne / 32. Alne / 28 $\frac{1}{2}$. Alne / Koster
huer Alen 10. s / 1. lb / Huad er Summen. Sæt
it 68. s / 7. s / 1. lb.

1. Alne ——— 31. lb ——— 106. Alne.
Item / En fiøber 4. stycke Klade / holde
36 $\frac{1}{2}$. Alne / 42 $\frac{1}{2}$. Alne / 40 $\frac{1}{2}$. Alne / 23 $\frac{1}{2}$. Alne /
giffuer for 1. Alen 28 $\frac{1}{2}$. Skillinge / Huad er
Summen. Sæt 253 $\frac{1}{2}$. s / 5. s / 3. d.

1. Alen ——— 342. d ——— 142 $\frac{1}{2}$. Alne.
Item / En fiøber 5. stycke Damarst / holde
18. Alne / 3. Korter / 22. Alne / 2 $\frac{1}{2}$. Korter / 24 $\frac{1}{2}$.
Alne / 20. Alne / 1. Korter / 27. Alne / 2 $\frac{1}{2}$. Korte
ter / giffuer for Alnen 4. s / minde 4. s / huad
er Summen. Sæt 427 $\frac{1}{2}$. s.

1. Alne ——— 60. Skillinge ——— 114. Alne.
Item / En fiøber 5. Sæcke Hymle / den
første vejer 1. Skippund / 4. Lispund / den ans
den 1 $\frac{1}{2}$. Skippund / den tredie 1. Skippund / 16.
Lispund / den fjerde 1. Skippund / minus 6.
Lispund /

Lispund / den femte 7. Skippund / minus 4.
Lispund / oc giffuer for samme 5. Søcke Hums
le 44. Daler / 1. R / 6. S / 4. Q / Huad koster 1.
Lispund. Facit $17\frac{1}{2}$. Skillinge / 3. Q / oc $\frac{1}{3}$ del
Penninge vdi sit mindste.

Addere alle Skippundene tilsammen / da
faar du $5\frac{1}{2}$. Skippund / gjør dennem met 20.
til Lispund / Leg der til 4. Lispund oc 16. Lis
pund / Tag saa der fra for minus / først 6. Lis
pund / oc saa 4. Lispund / da bliffuer igien 120.
Lispund / dennem sæt først / gjør dernæst de 44.
Daler til Mark / Leg 1. R . til / gjør saa de R .
til S / Leg 6. S . til / gjør oc de S . til Q / Leg 4.
 Q . til / Sæt mit vdi Regelen / da staar det som
her.

120. Lispund — 25612. Q — 1. Lispund.

Item / En Sten Hamp gielder 26. Skil
linge / 3. Penninge / huad gielder 1. Skaale
pund. Facit 1. S / 3. Q . Regnendis Stenen for
21. Skaalepund.

21. Skaalepund — 315. Q — 1. Skaalepund.

Item / En fiøber 1. Skippund Box for
 $46\frac{1}{2}$. Mark / 2. S / 2. lb / huad kommer 1. R .
Facit 8. lb .

Gjør det Skippund met 20. til Lispund /
dernæst de Lispund met 14. til Markpund / da
faar du 280. dennem sæt først / gjør saa de $46\frac{1}{2}$.
Mark

Mark
met 2. lb
Sæt den
280. Mar

Item /
5. Skippun
koster huert
huad koster
3. Q / oc $\frac{1}{3}$ P
14. Markp

Item /
som vege 12.
6. Lispund /
nus 6. S / H
291. R / 2. Q
20. Lispund

Item /
Sild / oc g
nus 4. St
Facit 220.

1. Tyr

Item /
minus $1\frac{1}{2}$.

57
Marek til ß /leg 2. ß . til/giør saa de Skillinge
met 2. lb . leg de 2. lb . til / da faar du 2240. lb .
Sæt dennem mit som her.

280. Marek pund — 2240. lb . — 1. Marek pund.

Item/ En kjøber it Fad Glest/ som veger
5. Skippund/ 4. Lispund/ oc 6. Marek pund/
koster huert Lispund 16. Marek/ 6. Skillinge/
huad koster samme Glest/ Facit 1710. d / 0. ß /
3. d / oc 3. Penninge i sit mindste.

14. Marek pund — 262. ß — 1462. Marek g .

Item/ En haffuer kjøbt 2. Fad met Talle
som vege 12. Skippund / 15. Lispund / Tara
8½. Lispund/ Skippundet for 24. Marek/ mi-
nus 6. ß / Huad koster samme 2. Fad. Facit
291. d / 2½. ß / 4½. Penninge.

20. Lispund — 378. ß — 246½. Lispund.

Item/ En kjøber 9. Læster oc 7. Tynner
Sild / oc giffuer for Tynnen 6. Marek / mi-
nus 4. Skillinge / huad koster samme Sild.
Facit 220. Daler/ 1. d / 4. ß .

1. Tynne — 92. ß — 115. Tynner.

Item/ En kjøber 4. Læster Salt / veger
minus 1½. Tynne/ oc giffuer for Læsten 6.
Daler/

Daler/ huad koster de 4. Læster. Facit 23. Daler/ 21. Skillinge.

12. Tynner — 6. Daler — $46\frac{1}{2}$. Tynner.

Item/ En Tynne Smør for $6\frac{1}{2}$. Daler/ 8. Skillinge/ huad koster 3. Læster/ oc 5. Tynner. Facit 273. Daler/ 1. Marc.

1. Tynne — 320. β — 41. Tynner.

Item/ En Skeppe Byg for 14. lb/ huad koster 1. Læst. Facit 28. Daler.

1. Skeppe — 14. lb — 288. Skepper.

Item/ En Læst Malt for 36. Daler/ huad gielder 1. Skeppe. Facit 6. Skillinge.

288. Skepper — 36. Daler — 1. Skeppe.

Item/ En fiøber 9. Pund Ru oc 8. Skepper/ oc giffuer for Pundet 6. Marc/ minus 4. Skillinge/ Huad koster samme Ru. Facit 54. Marc/ $9\frac{3}{4}$. Penninge. Regnendis Pundet for 20. Skepper.

20. Skepper — 92. β — 188. Skepper.

Item/ En fiøber $6\frac{1}{2}$. tiue Alne Lærit/ oc giffuer for 1. Alen $6\frac{1}{2}$. Skillinge/ huad koster samme Lærit. Facit $44\frac{1}{2}$. Marc/ 3. Skillings

ge/

ge/ Sæt sidst for de halff siuende tiue Alne 130.
Alne/ staar som her.

1. Alen — 66. Penning — 130. Alne.

Item/ En Alen Lærit for 4. Skillinge oc
4. Penninge/ huad koster $8\frac{1}{2}$. tiue/ oc 7. Alne.
Facit 47 $\frac{1}{2}$. Marc/ 7. Skillinge.

1. Alen — 52. Penning — 177. Alne.

Item/ En kigber it Hundret Søm for 12.
sk/ huor mange faar hand for 1. lb. Facit 3.
Søm oc $\frac{1}{2}$. del Søm/ Regnes Hundret for 6.
gang tiuffue/ i wrørendis vare som er Søm/
Tagsten/ eller huad det vere kand / etc.

36. lb — 120. Søm — 1. lb.

Item/ En kigber en Stok Potther for 4.
Marc/ huad koster 1. Poth. Facit 1. sk/ oc $\frac{4}{5}$.
del Penning i sit mindste/ Regnendis Stocken
for tressinds tiuffue.

60. Potther — 4. Marc — 1. Poth.

Item/ En kigber 1. Stok Raal for $2\frac{1}{2}$. sk/
huad koster it Hoffuet. Facit $2\frac{1}{2}$. lb/ oc $1\frac{1}{2}$. del
er i sit mindste/ oc staar som her.

60. Hoffuet — $3\frac{1}{2}$. Marc — 1. Hoffuet.
S ij Item/

Item/ En fiøber 1. Hundret Bondstager
for $1\frac{1}{2}$. \mathfrak{d} / 2. \mathfrak{s} / huor mange faar hand for 1. \mathfrak{s} .
Facit 4. Bondstager / Leg de $1\frac{1}{2}$. \mathfrak{d} . op/ giør
dem til \mathfrak{s} / Leg de 2. \mathfrak{s} . til/ da faar du 30. \mathfrak{s} / sæt
dem først/ kommer som du her seer.

30. Skillinge — 120. Bondstager — 1. \mathfrak{s} .

Item/ En fiøber $5\frac{1}{2}$. Alne Lærid/ oc giff
uer for 1. Alne $5\frac{1}{2}$. \mathfrak{b} / huad koster samme Læ
rid. Facit 10. \mathfrak{s} / 1. \mathfrak{d} / giør de $5\frac{1}{2}$. \mathfrak{b} / til Pen
ning/ da faar du 22. \mathfrak{d} / sæt det mit/ sæt 1. Alne
først/ oc de $5\frac{1}{2}$. Alne sidst kommer i Regelen/
som du her seer/ oc saa met alle andre.

1. Alen — 22. Penning — $5\frac{1}{2}$. Alen.

Item / En fiøber en Tynne Sild for 9.
 \mathfrak{d} / 12. \mathfrak{s} / nu Sel hand en Sild igien for 3. \mathfrak{d} /
her spørgis huor mange Sild der haffuer ve
rit vdi den samme Tynne. Facit 624. Sild/
oc staar i Regelen/ som du her seer/ etc.

3. Penning — 1. Sild — 1872. \mathfrak{d} .

Item/ En fiøber 1. Pund Saffran/ oc skal
giffue for huer Quintin 18. \mathfrak{d} / Huad koster
samme Pund Saffran. Facit 12. \mathfrak{d} / giør det
som du her seer vdi Regelen.

1. Quintin — 18. \mathfrak{d} — 128. Quintin.

Item/

Item/ En kjober it Hundret Mursten for
6. Marek/ huad koster 7. Tuffin. Facit 420.
Marek/ Leg 7. op/ Multiplicere dem met 1200.
kommer at staa som her.

120. Sten — 6. Marek — 8400. Sten.

Item/ En kjober it Hundret Tagsten
for 7. Marek/ huad koster it Tuffind. Facit
70. Marek. Regnendis Hundret for sex
gang tiuffue / oc staa vdi Regelen som du
her seer.

120. Sten — 7. Marek — 1200. Sten.

Item/ En kjober Høns for 7. sk / oc giff
uer for huert par 6. sk / huor mange par Høns
faar hand for samme Penning. Facit $18\frac{1}{2}$.
par oc $\frac{1}{6}$. del vdi sit mindste / oc staa saa vdi
Regelen som du her seer.

6. Skillinge — 1. par — 112. Skillinge.

Item/ En giffuer 6. sk / for it par Hanske/
huad koster it Tuffin. Facit $4\frac{1}{2}$. sk / Regnens
dis Tuffinet for 12. par Hanske.

1. par Hanske — 6. sk — 12. par Hanske.

Item/ En giffuer 2. lb/ for 1. Poth ol/
huad koster 1. Tynne. Facit 5. sk / Regnens
dis

dis Tynnen for Hundret oc tiuffue Potther/
oc staar som her.

1. Poth ————— 2. lb ————— 120. Poth.

Item/ En kisser en Bog Pappir for 6. s/
huad koster it Riss Pappir. Facit $7\frac{1}{2}$. s/ Regs
nendis it Riss for 20. Bøger / oc skal saa ind
førre i Regelen som her.

1. Bog ————— 6. Skillinge ————— 20. Bøger.

Item / En Poth Edick for 4. lb / huad
koster 1. Tynne. Facit 10. s/ oc staar i Reges
len som du her seer.

1. Poth ————— 4. lb ————— 120. Potther.

Item/ En kisser 28. Pund Pardisse Korn
for 49. Marc / Huad koster 4. Pund. Facit
7. s/ oc skal saa sættis i Regelen.

28. Pund ————— 49. Marc ————— 4. Pund.

Item/ En kisser en Tynne Smør for 48.
Marc / Huad koster it Skaalepund. Facit 3.
Skillinge / $5\frac{1}{2}$. del Penning i sit mindste. Regs
nendis Tynnen for 16. Lispund.

224. Skaalepund — 48. s — 1. Skaalepund.
Item/

Item / En Quinde lader væffue 9. sinde
tiue Alne Lærit / minus $5\frac{1}{2}$. Alne / oc skal giff
ue for Alnen bliffuer væffuet $2\frac{1}{2}$. lb. Huor me
get er den Væffueløn at betale. Facit 9. $\text{R} /$
1. $\text{S} / 5. \text{D}.$

1. Alen — 10. Penning — $17\frac{1}{2}$. Alne.

Item / En Studentter giffuer vdi Riøbens
haffn it Aar for sin Kost 20. Daler / huad be
løber det sig om Vgen. Facit 1. Mark / 2. $\text{S} /$
5. Penninge / $1\frac{2}{3}$. Penninge.

52. Vger — 20. Daler — 1. Vge.

Item / En giffuer huer dag for 2. Maaltid
Mad 4. Skillinge / Huor meget beløber det
sig it Aar. Facit 30. Daler / 1. $\text{R} / 4. \text{S}.$

Gjør det Aar met 52. til Vger / dernæst de
Vger met 7. til dage / leg 1. Dag der til / kom
mer 365. Dage / oc saa mange er vdi it Aar /
dennem sæt sidst / som du her seer.

1. Dag — 4. Skillinge — 365. Dage.

Item / Vdi it Gieste Herberge ligger 9.
Riøbsuenne til Kost vdi 13. Vger / oc giffuer
huer aff dennem om dagen for Kost 3. Skilling
ge / for øll 4. lb / for Seng 1. Skilling / huor
meget tære samme 9. Personer i de 13. Vger /
Facit 273. Mark.

G iij

Sig

Sig 1. Persone tærer 16. lb/ en Dag / huor
mange Huide tære 9. Personer/ sæt det vdi Res
gelen som her staar.

1. Persone — 16. lb — 9. Personer.

Facit 3. Mark.

Sig nu / 1. dag tærer de 9. Personer 3.
Mark / huor mange p. tære de vdi 91. Dage.
Facit 273. p. Sæt det saa i Regelen.

1. dag — 3. Mark — 91. dage.

Item/ En antuorder en Hussbonde vdi it
Huss 28. Daler/ oc vil dennem vdi forserffne
Mands Huss fortære / hand vil giffue samme
Mand huer Vge for sin kost 16. Skillinge.
Nu spørgis her / huor lang tid hand kand tære
paa de 28. Daler. Facit 1. Aar oc 8. Maas
neder.

16. Skillinge — 1. Vge — 1344. p.

Item/ En Mand fortinger 14. Arbendere
vdi 12. Vger / oc skal giffue huer aff dennem
om dagen $4\frac{1}{2}$. Skillinge / huor meget beløber
det sig de 14. Arbendere at giffue vdi de 12.
Vger. Facit $330\frac{1}{2}$. p. / 4. p.

1. Arbendere — $4\frac{1}{2}$. p. — 14. Arbendere.

Facit 63. Skillinge / Sig nu:

1. dag — 63 Skillinge — 84. dage.

Item/

Item/ En Amme Vin for 20. Marck/
huad gielder 1 Pot. Facit 2. Skillinge/ Reg-
nendis Ammen for 160. Potter.

160. Potter — 20. Marck — 1. Pot.

Item/ En kysber 2. Sad Vin / som holder
vdi sig 12. Ammer/ oc giffuer for Ammen 8½.
Daler / 1. \mathfrak{d} / 2. \mathfrak{s} / 2. lb / Huad koster samme
Vin. Facit 106. Daler / 2. \mathfrak{d} .

1. Amme — 1280. lb — 12. Ammer.

Item/ En Pot Wiød for 8. lb / huad koster
1. Tynne. Facit 21. \mathfrak{d} / 5. \mathfrak{s} / 1. lb / Regnendis
Tynnen for 128. Potter.

1. Pot — 8. lb — 128. Potter.

Item/ En kysber disse efftersølgende Silcke
være / huad koste de at betale. Facit 177. \mathfrak{d} /
6. Skillinge / 5. Penninge.

12. Alne Bløvel / Alen for 5½. Marck / 4. \mathfrak{s} .
Oc end 9. Alne Damast / Alnen 5. \mathfrak{d} / minus
4. Skillinge.

Oc end 8. Alne siden Atlast / Alnen 3. \mathfrak{d} .

Oc end 7½. Alne Skellert / Alnen 18. \mathfrak{s} .

Oc end 15½. Alne Ramlot / Alnen 13½. \mathfrak{s} .

Oc end 14. Alne halff Sayen / Alnen 12½. \mathfrak{s} /
4. Penninge.

Oc end 10½. Alne Arast / Alnen 9. \mathfrak{s} .

Oc end 6. Alne Marckene / Alnen 8. \mathfrak{s} .

G v

Regne

Regne nu først / huert slags for sig / da
 faar du Facit paa huert vdi sær / Som her eff-
 tersølger.

| | | | |
|-----------|--------------|----|---|
| Facit paa | [Fløgelet] | er | [69. Marc. |
| | [Damarst] | | 42½. d / 4. p . |
| | [Siden] | | 24. Marc. |
| | [Skellert] | | 8. Marc / 7. p . |
| | [Ramlot] | | 13. d / 1. p / 3. d . |
| | [Sayen] | | 11. d / 3½. p / 2. d . |
| | [Arast] | | 5½. d / 6½. p . |
| | [Marckeye] | | 3. Marc. |

Vilt du nu vide huor meget det beløber sig
 vdi en Sum / da Addere alle disse Summe vdi
 en Sum / da faar du Facit som offuensaaere
 screffuit staar / som er 177. d / 6. p / 5. d .

Er maa vel huer sig paa forundre / hui at
 Ieg nu her saa mange atskillige oc enfaal-
 dige Exempler vdi denne Regula De-
 Tri / screffuit oc fremsat haffuer / Dennem
 haffuer ieg icke for de Lærde oc Forsarne skyld
 vdi denne Raanst screffuit eller forsat. Men
 for de wlærde Personer oc Discipler / Thi de
 som denne artige Raanst haffuer lært / oc vdi
 hende forfarne ere / gioris icke behoff for den-
 nem mange Exempler eller stor Forklaring at
 bescriffte

bescriffte
 vdi denne
 ler hende
 skyld jonde
 første Regel
 der oc Alne
 kunde diff
 vdi denne Re
 dament oc ge
 re tye is mig
 effter oc vda
 tid lang vdi
 forfaret haffu
 haffue lært oc
 lattere oc beq
 tunge Exemp
 brudet Tal
 vil ieg nu læ
 haffue ende
 atskillige Ex
 De der vdi
 ligen vnde
 danne b
 ge

62
bescriffue. Men for de Personer Skyld/som icke
vdi denne Raanst ere kommen til forstand / el-
ler hende haffuer lært / Haffuer ieg for deris
Skyld synderligen flerst Exempler paa denne
første Regel De Tri/baade vdi Vecter/Maa-
der oc Alne/ scressuit oc forsat / paa det at de
kunde diss ydermere komme til god forstand
vdi denne Regel. Thi denne Regel er en Fun-
dament oc grund til alle andre Regle. Derfaas-
re tyctis mig det allerbest oc nytteligst at vere/
effter oc vdaß den forfarenhed / som ieg nu en-
tid lang vdi min Skole met mine Discipler
forfaret haffuer. At io diss flere Exempler de
haffue lært oc øffuit dennem vdi først / Io diss
lættre oc bequimmeligere ere de til de andre
tunge Exempler oc Regle / baade vdi helt oc
brudet Tal/at fremkomme oc at lære/etc. Dog
vil ieg nu lade saadanne enfaaldige Exempler
haffue ende/oc vil nu her effter bescriffue nogle
atskillige Exempler oc Regle vdi brudit Tal/
Oc der vdi det aller kaarteste ieg kand/grundes-
ligen vnderuise oc lære vil / Huorledis saas-
danne brudne Tal/ som her effterføl-
ger/ skal sættis oc brugis vdi
denne Regula Des
Tri.



Her

Her vil ieg nu først vnderuise
 oc lære de Species / vdi Brudit
 Tal / ochuorledis mand skal for
 staa it Bruds vær.

V Or det første skalt du mercke/
 at huer enfaaldige Brud bliffuer
 scressuit oc vdnessnit / met oc igiens
 nem tuende Tal / oc somme aff dennem kaldis
 flætte oc enfaaldige Brud / oc somme Brud
 vdaff andre Brud / De første enfoldige oc flætte
 te Brud / bliffuer scressuit met tu Tal / oc en
 strig dragen mit imellem dennem baade / det
 øffuerste Tal kaldis Telleren / oc det vnderste
 kaldis Nessneren / Saa som her / 3. 3. er Tels
 leren / 4. er Nessneren / oc Nessnis saa / tre
 fierde.

Telleren 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 2 |

Den strig
 Nessneren 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13 | 9 | som gaar
 imellem.

Brud aff andre Brud / ere Dele aff andre
 dele / oc dennem Triffuer mand met tuende /
 trende eller flere Telleren / som du her seer / 3.
 vdaff 3. bliffuer saaledis vdnessnit / tre fierde
 del

del vdaff
 1/8. Gylde
 die del aff
 ne / De saa

Item / V
 den Brøstis
 imod den ven
 Dernæst sæt
 len / imod de
 ter Regulam

Item / 1
 det er 12. 8 /
 uer 3. Huer n
 til 8 / Sæt f

4. aff —
 Item / 5
 Sæt 40.
 Sæt det i
 6 —

Item /
 den. Sæt
 5 —

del vdaff fire femte del. Item/ $\frac{2}{3}$. vdaff $\frac{1}{2}$. aff
 $\frac{1}{8}$. Gylde/ bliffuer saaledis vðneffnet/ to tres
die del aff en to del vdaff en otende del Gylde
ne/ De saa met andre flere deris lige.

Alt forstaa it Bruds Vert.

Item/ Vilt du vide it Bruds verd/ saa sæt
den Brøctis neffnere vdi Regel DeTri/ først
imod den venstre Haand/ sæt saa Telleren mit.
Dernæst sæt den Telleris vert sidst vdi Reges
len/ imod den høyre Haand / gjør det saa eff
ter Regulam DeTri.

Exempel.

Item/ Huor meget er $\frac{3}{4}$. del vdaff 1. $\frac{3}{4}$ /
det er 12. ß / Sæt det saa i Regel / sig 4. giff
uer 3. Huor mange giffuer 1. $\frac{3}{4}$ / gjør den $\frac{3}{4}$ /
til ß / Sæt sidst kommer at staa som her.

4. aff ——— 3. mange aff ——— 16. ß .

Item/ Huor meget er $\frac{5}{8}$. del vdaff 1. Daler.
Facit 40. ß / Regnendis Daleren for 48. ß /
Sæt det i Regelen som her.

6 ——— 5 ——— 48. Skillinge.

Item/ Huor meget er $\frac{3}{4}$. del vdaff 1. Gyl
den. Facit 32. ß / Regnendis ß / for 40. ß .

5 ——— 4 ——— 40. Skillinge.

Item/

Item/ Huor meget er $\frac{1}{4}$. vdaff 1. Eintener/
Facit 28. Pund. Regnendis Eintenerit 112.
Pund.

4. ————— 1. ————— 112. Pund.
Item / Huor meget er $\frac{1}{2}$. del vdaff 1. Mar.
Facit 48. Bger. Regnendis Maret for 52.
Bger.

13. ————— 12. ————— 52. Bger.

En anden Maade at vide it
Bruds verd.

Leg Telleren op oc Multiplicere hannem
met sit verd/ huad du da faar/ det Affdele met
Neffneren/ det Tal som formedelst samme aff-
deling kommer/ det er det rette Facit oc Bruds
verd.

Exempel.

Item/ $\frac{2}{3}$. vdaff 1. Mark/ er 10. Skillinge/
8. Penninge / Leg Telleren op som er 2. Mul-
tiplicere hannem met sit verd/ det er/ giør den-
nem met 16. til Skillinge / Da faar du 32. sk /
dennem affdele met Neffneren/ som er 3. kom-
mer 10. Skillinge / oc bliffuer vdoeffuer 2. sk /
giør dennem met 12. til d / kommer 24. de d /
Affdele dem met Neffneren som er 3. da faar
du 8. d / oc er saa ret. Effter samme maade
fant du faa at vide alle andre Bruds vær.

Ne

Item/ C
lige Neffne
er sat en af
her effterse

Item
Sum. Ad
5. 7. da faar
8. der vnder
nu Telleren
Neffneren
bliffuer 7
gen for er
met / sat
staa som d

Men h
terfølger

At Addere oc tilsammen
legge brudet Tal.

♣ * ♣

Den Første Regel.

Item/ Er det saa at de brudne Tal haaffuer
lige Næffnere/ da addere Tellerne tilsammen/
oc sæt en aff Næffnerne der vnderneden/ som
her efftersølger.

Exempel.

Item/ $\frac{3}{8}$. $\frac{5}{8}$. $\frac{7}{8}$. huad giøre de alle vdi en
Sum. Addere Telleren tilsammen som er 3.
5. 7. da faar du 15. sæt en aff Næffnerne som er
8. der vnder neden/ da staaar det som her/ $\frac{15}{8}$. Leg
nu Telleren op som er 15. dennem Affdele met
Næffneren som er 8. Da faar du en helt/ oc end
bliffuer 7. vdoeffuer/ dennem sæt offuen striz
gen for en Teller/ oc de 8. som du delte aff
met / sæt der vnder neden/ da kommer det at
staa som du her seer $1\frac{7}{8}$. oc er saa ret.

Den Anden Regel.

Men haaffuer de volige Næffnere som her eff-
tersølger $\frac{3}{4}$. oc $\frac{4}{5}$. Huad giøre de vdi en Sum/
Multi-

Multipliere offuer Raarff / Addere saa de
tuende Summe tilhobe / da faar du 31. dennem
sæt offuen strigen for en Teller: Multiplie
re saa baade Nefnerne met huer andre / Da
faar du 20. dennem sæt vnder strigen for din
Delere eller Nefnere / oc faar saa først $3\frac{1}{5}$. vdi
helt $1\frac{1}{5}$. del.

Item / $\frac{2}{3}$. $\frac{3}{4}$. $\frac{4}{5}$. Huor meget giør det
vdi en Sum. Addere $\frac{1}{3}$. oc $\frac{3}{4}$. som her offuen
faare lært er / kommer $\frac{17}{12}$. der til Addere $\frac{4}{5}$.
Raarffuis som før er lært / kommer $1\frac{33}{60}$. vdi
helt $2\frac{11}{20}$. del.

Den Tredie Regel.

Er det saa / at du wilt Addere it helt oc brus
det Tal / til it andet oc helt brudet Tal / da
bryd huert Brud vdi sig selff / det er / Multi
plicere det hele Tal met Nefneren / oc leg
Telleren til / som her efftersølger.

Exempel.

Item / $3\frac{3}{4}$. oc $4\frac{2}{3}$. bryd huert i sig / da faar
du aff det første $1\frac{3}{4}$. aff det andet $1\frac{2}{3}$. Addere
 $2\frac{5}{4}$. oc $1\frac{4}{3}$. tilsammen / som før er lært / kom
mer $1\frac{91}{12}$. del. eller $8\frac{7}{12}$. del.

Ne

At Subtrahere.

Den Første Regel.

Naarsomheldst at de brudne Tal haffuer lige Næffnere/ Da tag den mindste Teller fra den som større er/ det offuerbliffuende Tal/ sæt vdi Tellerens sted/ der vnder sæt en aff Næffnerne saa er det giort.

Exempel.

Item/ 5. vdaff 3. Tag nu 3. fra 7. Restat 4. Facit $\frac{1}{2}$. del.

Den Anden Regel.

Haffuer de brudne Tal vlige Næffnere/ da Multiplicere offuer Naarss/ tag saa den mindre Sum fra den som større er/ huad offuer bliffuer/ det sæt vdi steden for en Teller/ Multiplicere saa Tellerne / oc sæt det der vndernes den/ for en Næffner.

Exempel.

Item/ $\frac{2}{3}$. vdaff $\frac{1}{3}$. Facit $\frac{1}{3}$. del.

Item/ $\frac{2}{8}$. vdaff $\frac{2}{10}$. Facit $\frac{2}{80}$. eller $\frac{1}{40}$. del.

Den Tredte Regel.

Vilt du it brudet Tal / vdaff it hele Tal Subtrahere/ saa tag Telleren fra Næffneren/ oc vnder det offuerbliffuende Tal sæt Næffneren.

Exem

Exempel.

Item/ $\frac{7}{8}$. vdaß 1. Tag 3. fra 5. bliffuer 2. igien / der vnder sæt de 5. oc staa som du her seer $\frac{7}{8}$. del.

Eller bryd det hele Tal / met it andet vnder sættende Tal / oc fuluere det offuer Raarff / Saa $\frac{7}{8}$. aff 1. sæt som her $\frac{7}{8}$. vdaß $\frac{1}{8}$. del. Fuluere det. Sacit $\frac{1}{8}$.

Den Fierde Regel.

Men wilt du it gantste helt oc brudet Tal eller it andet helt oc brudet Tal subtrahere eller fra tage. Saa bryd huert Brud vdi sig selff / leg Telleren der til / Huad der aff kommer / sæt vdi Tellerens sted / Multiplicere saa offuer Raarff / oc tag den mindre Sum fra den større / som før er lært / i lige maade Nesserne met hin anden / oc sæt der vnder / som her efftersølger.

Exempel.

Item/ $5\frac{1}{4}$. vdaß $6\frac{1}{2}$. Resoluere eller bryd huer Brøcte i sig selff / kommer $2\frac{1}{4}$. oc $1\frac{3}{4}$. gjør nu som før er lært. Sacit $1\frac{9}{8}$. del / tag nu 8. fra 10. saa tit du kant / det kant du icke vden 1. gang. Sacit 1. oc $\frac{7}{8}$. eller $\frac{1}{8}$. del i sit mindste.

At

At Duplere.

Mediere Nessneren om du kant / kant du
icke / Da Duplere Telleren / saa er det giort.

Exempel.

Item / To gange $\frac{7}{8}$. Mediere Nessneren /
det er / Tag halffparten fra de 8. bliffuer 4.
igien / oc staar saa $\frac{7}{4}$. eller $1\frac{3}{4}$. del.

Item / To gange $\frac{3}{4}$. del. Facit $\frac{3}{2}$. eller $1\frac{1}{2}$. del.

At Mediere.

Mediere Telleren om du kant / kant du icke /
saa duplere Nessneren / saa haffuer du ret.
Som du haffuer tilforne hørt.

Exempel.

Item / halffparten aff $\frac{9}{8}$. del. Facit $\frac{3}{2}$. del.

Item halffparten aff $\frac{7}{8}$. Facit $\frac{7}{16}$. del. Her
seer du at du icke kant Mediere Telleren / som
er 7. derfaare skal du duplere Nessneren som
er 8. da faar du som offuenfaare staar.

At Multiplicere.

Den Første Regel.

Naarsomheldst du wilt Multiplicere ie
brudet Tal met it andet / huad heller det haff-
ue lige eller ulige Nessnere / Da Multiplicere

H ij

Tellerz

Tellerne met hin anden i lige maade Nessnerne / saa haaffuer du ret.

Exempel.

Item / 3. met $\frac{2}{3}$. Sig nu 3. gange 2. er 6. oc 7. gange 9. er 63. staar som her $\frac{63}{3}$. eller $\frac{3}{1}$ del.

Item / $\frac{2}{3}$. met 3. Sacit $\frac{6}{2}$. eller $\frac{1}{2}$. del.

Den Anden Regel.

Vilt du Multiplicere it helt oc brudet Tal met hin andet / da giør som her efftersølger.

Exempel.

Item / Jeg vil 8. met $\frac{7}{8}$. del Multiplicere / Sæt som her staar $\frac{8}{7}$. Multiplicere nu Tellerne met huer andre / som er 8. 7. i lige maade Nessnerne / da faar du som her staar $\frac{56}{8}$. Affdele nu Telleren som er 56. met Nessneren som er 8. da faar du 7. hele.

Item / 5. $\frac{2}{3}$. del. Sacit $\frac{10}{3}$. eller $3\frac{1}{3}$.

Den Tredie Regel.

Men vilt du it gantske helt oc brudet Tal / met it andet helt oc brudet Tal Multiplicere / da giør som tilforne er lært vdi Adderen / oc giør saa dernæst som vdi denne første Regel i Multiplicering lært er.

Exems

Exempel.

Item/ $3\frac{2}{3}$. met $5\frac{1}{4}$. bryd huert Brud i sig/
som tilforne er lært / Da faar du $1\frac{7}{12}$. oc $2\frac{1}{4}$.
Multiplicere nu Tellerne oc saa Neffnerne
met huer andre / da kommer det som her $3\frac{5}{8}$.
Del nu Neffneren igiennem Telleren/da faar
du det rette Facit/ som er $17\frac{1}{2}$. del.

Item/ $4\frac{1}{2}$. met $7\frac{3}{4}$. Facit $34\frac{1}{2}$. eller $34\frac{1}{2}$.

cl At Diuidere. *Diuide*

Den Første Regel. *cl =*

Naarsomheldst du wilt it brudet Tal igiens
nem it andet brudet Tal diuidere/ huilcke som
haffuer lige Neffnere/da dele den største Telle
re igiennem den mindste/ Saa haffuer du ret.

Exempel.

Item/ Dele 9 . igiennem 3 . Tag nu 2 . aff
 6 . i men du kant/det kant du 3 . gange/ Facit 3 .
hele.

Item/dele $\frac{5}{3}$. del igiennem $\frac{2}{3}$. Facit $2\frac{1}{2}$. del.

Item/ $\frac{12}{3}$. igiennem $\frac{1}{2}$. del. Facit $1\frac{1}{2}$. del.

Den Anden Regel.

Haffuer de brudne Tal wlige Neffnere/

H iij

Saa

*Item. Bryd huer Brud i sig
Saa*

Saa Multiplicere den ene Bruds Tellerer/
met den anden Bruds Nessnere / Som her
efftersølger.

Exempel.

Item/ Dele $\frac{2}{3}$. igiennem $\frac{3}{4}$. del/ Sig nu 2.
gange 4. er 8. dennem sæt i Tellerens sted/ sig
nu 3. gange 3. er 9. dennem sæt vdi Nessnerens
sted/ oc staar som du her seer $\frac{8}{9}$. del.

Item/ $\frac{3}{4}$. igiennem $\frac{1}{2}$. del. Facit $1\frac{1}{2}$. del vdi
sit mindste.

Item/ $\frac{2}{3}$. igiennem $\frac{1}{3}$. Facit 6. hele.

Den Tredie Regel.

Vilt du dele it Brudet Tal igiennem it
hele Tal. Saa merck/ oc giff act paa / om du
fant dele Telleren igiennem det hele Tal/ saa
at det gaar lige op/ Det du da vdi din Quotis
ent faar/ det sæt vdi Tellerens sted/ sæt der vns
der Nessneren / Som her efftersølger.

Exempel.

Item/ $\frac{16}{19}$. igiennem 4. Her seer du at det
hele/ som er 4. fand tagis vdi 16. 4. gange/ oc
gaar lige op/ sæt 4. for Telleren/ oc de 19. det
vnder neder/ staar som her $\frac{4}{19}$.

Item/ $\frac{6}{13}$. igiennem 3. Facit $\frac{2}{13}$. del/ thi 3.
er vdi 6. 2. gange.

Den

Den Fierde Regel.

Men kant du icke dele Telleren lige igiens
nem det hele Tal/ da Multiplicere det hele met
Neffneren/ sæt Telleren der offuen faare/ som
her efftersølger.

Exempel.

Item/ $\frac{5}{8}$. igiennem 3. Facit $\frac{5}{8}$. del. Her
seer du at Telleren som er 5. Lader sig lige aff
dele met det hele som er 3. derfaare skalt du fors
mere Neffneren som er 6. met 3. Saa faar du
som offuen faare skaar.

Item/ $\frac{5}{8}$. igiennem 9. Facit $\frac{5}{8}$. eller $\frac{2}{1}$. del.

Den Femte Regel.

Vilt du dele it helt oc brudet Tal igiennem
it andet helt oc brudet Tal/ Saa bryd huere
Brud i sig/ som før er lært/ Sæt Neffneren
der vnder neden/ Multiplicere offuer Kaarss/
som her i den første Regel lært er.

Exempel.

Item/ $5\frac{2}{3}$. igiennem $4\frac{3}{4}$. bryd huert vdi sig
kommer $\frac{1}{3}$. igiennem $\frac{1}{4}$. del. Facit $\frac{9}{8}$. del/
eller $1\frac{1}{8}$. del.

Item/ $4\frac{2}{3}$. igiennem $3\frac{1}{2}$. del. Facit $\frac{2}{3}$. del/
eller $\frac{1}{2}$. del vdi sit mindste.

H iiii

Proba

Proba.

Her om noget at bescriffue/ oc stor forklas
ring paa at giøre / huorledis mand disse Spes
cies vdi brudet Tal / skal Probere / Acter ieg
icke fornøden at vere / Thi mand kand den ene
Species / Met oc igiennem den anden Probes
re/oc er tilforne vdi sig selff lært/huo der haff
uer giffuet act paa.

Dele vdaß andre Dele / eller
brud aff andre brud /
at tage.

Den Første Regel.

Vilt du tage it Brudet Tal aff it andet
brudet Tal. Da Multiplicere Tellerne / vdi
lige maade Næffnerne met huer andre/som til
forne vdi Multipliceren lært er/ Saa haffuer
du ret.

Exempel.

Item/ $\frac{3}{4}$. vdaß $\frac{4}{5}$. Facit $\frac{12}{20}$. halffuere det/
kommer $\frac{3}{5}$. del vdi sit mindste.

Item/ $\frac{2}{3}$. aff $\frac{3}{4}$. vdaß $\frac{3}{8}$. del. Facit $\frac{18}{24}$. del/
halffuere det men du kant/del det saa aff met 3.
kommer $\frac{3}{8}$. del vdi sit mindste.

Den

Den Anden Regel.

Vilt du tage it brudet Tal aff it helt / da
gør som før er lært / sæt vnder det hele Tal 1.
gør siden som her offuen faare sagt er.

Exempel.

Item / $\frac{1}{2}$. vdaß 15. Sæt det som her $\frac{1}{2}$. aff
 $\frac{1}{2}$. Facit $4\frac{1}{2}$. del / er 9. hele.

Den Tredie Regel.

Vilt du tage it helt oc brudet Tal / aff it
andet helt oc brudet Tal / Da bryd huert brud
i sig / som tilforne er lært / gør siden / som nu
offuen faare sagt er.

Exempel.

Item / $2\frac{1}{2}$. vdaß $3\frac{1}{2}$. del / bryd huert Brud
i sig / kommer som du her seer $\frac{1}{2}$. aff $\frac{1}{2}$. Facit
 $2\frac{1}{2}$. del eller 10. hele.

At Reducere mange haande
brudne Tal / saa at der vnder kand
vere en lige Næffnere.

Den Første Regel.

Eg vil Reducere $\frac{1}{2}$. oc $\frac{1}{3}$. del / at der vnder
skal vere en lige Næffnere / gør som her
effterfølger.

H v

Multis

Multiplicere de tuende Neffnere/ som er 3. oc
 5. kommer 15. dennem beholt for den almindes-
 lige Neffnere. Multiplicere nu den første
 Brøctis Tellerer/ som er 2. met den anden
 Brøctis Neffnere som er 5. da faar du 10. de
 10. skal vere den første Brøctis Tellerer. Der-
 næst Multiplicere den anden Brøctis Teller-
 re/ som er 4. met den første Brøctis Neffnere
 som er 3. kommer 12. huilcke skal vere den anden
 Brøctis Tellerer. Sæt nu de 15. vnder de 10.
 kommer at staa som her $\frac{1}{2}$ del/ oc 15. vnder 12.
 kommer at staa $\frac{1}{3}$ del/ oc ere nu lige saa meget
 som $\frac{2}{3}$. oc $\frac{4}{3}$. del.

Dette kant du ringe oc lætteligen Probere/
 giør huert Brud igien vdi sit mindste Propor-
 tion/ det er / Affdele $\frac{1}{2}$. met it Tal neden 10.
 det kant du met 5. da faar du igien $\frac{2}{3}$. del.

Vdi lige maade Affdele $\frac{1}{3}$. met 3. Da faar
 du igien $\frac{2}{3}$. del / oc er saa ret.

Den Anden Regel.

Vilt du Reducere flere brudne Tal end tu/
 som ere/ tre/ fire/ fem/ eller huor mange de ere/
 da skal du saaledis bære dig at/ som her effter
 følger. Multiplicere alle Neffnerne/ den ene
 met den anden/ huad vdaß saadan Multiplices-
 ring kommer / det beholt for din almindelige
 Neffner

Neffner
 bruds
 nere/ det
 Neffner
 de første
 dig at met
 kant for
 Iem/
 vnder skal ve
 Neffnerne n
 da faar du 3
 ge Neffner
 met den for
 uer det som de
 første bruds
 huilcke skal ve
 Dernæst W
 Neffnerer /
 Tellerer som
 dele met for
 kommer 27
 my Tellerer
 met den tre
 mer 144
 Bruds N
 er den tred
 atter de 36

70
Neffnere. Dernæst Multiplicere den første
bruds Tellere/ met den ny oc almindelige Neff-
nere/ det Product affdele met den første Bruds
Neffnere/ huad du da faar/ det skal vere den ny
oc første Bruds Tellere/ Vdi lige maade bær
dig at met de andre/ etc. At du dette diff bedre
kan forstaa/ da merck dette Exempel.

Item/ Jeg vil Reducere $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$. At der
vnder skal vere en lige Neffnere. Multiplicere
Neffnerne met huer andre/ som er / 3. 4. 5. 6.
da faar du 360. Som skal vere den almindelis-
ge Neffnere. Multiplicere nu de samme 360.
met den første Bruds Tellere som er 1. da bliff-
uer det som det er 360. dennem affdele met den
første bruds Neffnere/ som er 3. da faar du 120.
huilcke skal vere den første Bruds ny Tellere.
Dernæst Multiplicere atter den almindelige
Neffnere / som er 360. met den anden Bruds
Tellere som er 3. da faar du 1080. dennem aff-
dele met forneffnde bruds Neffnere/ som er 4.
kommer 270. oc det skal vere den anden bruds
ny Tellere/ Multiplicere atter dernæst de 260.
met den tredie Bruds Tellere/ som er 4. kom-
mer 1440. dennem del igiennem det samme
Bruds Neffnere / som er 5. kommer 388. oc
er den tredie Bruds ny Tellere/ Multiplicere
atter de 360. met den fierde Bruds Tellere/
som

som er 5. kommer 1800. dele dennem aff met
 Neffneren / som er 6. da faar du 300. huilcke
 ere den fierde Brøctis ny Tellere / oc staar nu
 disse forscreffne Brud met deris lige Neffnes
 re / som du her seer: $\frac{120}{360}$. $\frac{270}{360}$. $\frac{288}{360}$. $\frac{300}{360}$. oc saa
 met alle andre / etc.

Den Tredie Regel.

Der som du vdi lige maade it helt oc brus
 det Tal / met it andet helt oc brudet Tal / Red
 ducere wilt / Saa brud huert vdi sig selff (som
 før er lært) oc gior siden som nu tilforne sagt
 er.

Exempel.

Item / Jeg vil Reducere $7\frac{2}{3}$. oc $37\frac{2}{3}$. der
 vnder en lige Neffnere / Brud huert for sig/
 staar $2\frac{2}{3}$. 49 . gior nu som tilforne er lært / kom
 mer $2\frac{2}{3}$. oc 120 . etc.

Om du wilt vide huilcket Brud størst er.

Vilt du vide huilcket Brude størst er aff
 hin andet / Da sæt op til huer Tellere it
 o. imod den høyre Haand / Affdele saa
 huer Tellere met sin neffnere / den første Quo
 tient giffuer dig tilkiende / huilcket Brud størst
 er.

Exem

Exempel.

Item / huilket Brud er størst vdaß $\frac{3}{2}$. oc $\frac{3}{2}$.
del / Sæt nu it 0. op til huer Tellerer / som her
staar $30\frac{1}{2}$. $40\frac{1}{2}$. Affdele nu huer Tellerer met sin
Neffnerne / 30. met 5. da faar du 6. hele / Dele
saa $40\frac{1}{2}$. aff met 7. da faar du $5\frac{1}{2}$. Vdaß disse
tuende Producter / kant du vide oc see / at $\frac{3}{2}$. er
større end $\frac{4}{5}$. fordi at 6. er mere end 5. oc $\frac{3}{2}$. oc
saa met andre flere / etc.

En anden maade.

Multiplificere den første Bruds Tellerer
met den anden Bruds Neffnerer / dernæst den
anden Bruds Tellerer met første Bruds Neff-
nerer / Saa seer du huilket Tal størst er / oc
hin andet offuergaar.

Exempel.

Item / huilken er størst aff $\frac{3}{2}$. oc $\frac{4}{5}$. Sig
5. gange 7. er 35. oc 6. gange 6. er 36. her seer
du nu / at $\frac{3}{2}$. er mere end $\frac{4}{5}$. del / thi 36. er mere
end 35.

Her noget at omtale / Huorledis mand
bisse forserreffne Species vdi Brudet Tal /
skal Probere / er icke fornøden / thi mand kand
den ene Species igiennem den anden Probes
re / som tilforne er omtalet oc lært.

Her

Her efftersfølger Regula De-
Tri vdi Brudet Tal / oc først
vdi enfaaldige oc flætte
Brud.

Item / En kisser 3. del Alne Klæde for
12. 8 / huad koster 9. Alne. Facit 9. 4 /
Sæt det første i Regelen som her staar.
3. Alne — 12. Skillinge — 9. Alne.

Multiplificere det sidste som er 9. met den
første bruds Neffnere / som er 4. da faar du 36.
dennem sæt sidst / sæt Telleren som er 3. først /
oc de 12. Skillinge mit vdi Regelen / kommer
at staa som her.

3. Alne — 12. Skillinge — 36. Alne.

Multiplificere nu det middelste met det sidste /
oc affdele det met det første / kommer Facit som
offuen faare staar.

Item / 3. Alne Guld Snorer for 4. lb /
Huad koster 24. Alne. Facit 36. Skillinge /
1. lb / 25. 8.

Gjør som her offuen faare sagt er / Multi-
plicere det sidste / som er 24. met Neffneren /
som er 8. kommer 192. sæt dennem sidst / Sæt
Telleren først / kommer at staa som her.

7. Alne — 4. lb — 192. Alne.
Item /

Item/ En Alne Silcke lad for $\frac{1}{8}$. Marc/ 72
Huad koster 10. Alne. Facit 1. $\frac{2}{4}$. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{4}$.

Multiplificere det første som er 1. med den
middelste Bruds Neffnere / som er 8. kommer
8. sæt dennem først/ sæt Telleren som er 1. mit
vdi Regelen/ oc de 10. Alne sidst / kommer at
staa som her.

8. Alne — 1. Marc — 10. Alne.

Gjør du som til forne tit oc offte vdi Regelen
De Tri sagt oc lært er/ at du Multiplificerer det
middelste med det sidste/ oc affdeler det saa med
det første/ kommer Facit som offuenfore staa.

Item/ En kjober 3. Alne Lærit for $\frac{2}{3}$. $\frac{2}{3}$.
huad koster 20. Alne. Facit 4. $\frac{2}{3}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{3}$.
Sæt det i Regelen som her.

9. Alne — 2. Marc — 20. Alne.

Item/ En kjober 8. Pund Russiner for 24.
 $\frac{1}{2}$. huad koster 3. Pund. Facit 2. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$.

Multiplificere det første som er 8. Pund/ med
den sidste Bruds Neffnere som er 4. Da faar
du 32. dem sæt først / Sæt Telleren som er 3.
sidst/ oc de 24. $\frac{1}{2}$. mit/ kommer at staa som her.

32. Pund — 24. Skillinge — 3. Pund.

Item/ En kjober 4. Skippund Box for
60. Daler/ huad koster 3. Skippund. Facit
9. Daler/ Sæt det i Regelen som her staa.

20. Skippund — 60. Daler — 3. Skippund.

Item/

Item / En kispber 3. Alne Risch Sagen /
for 3. Marc / Huad koster 5. Alne / Facit 5.
Marc / sæt det først i Regelen som her staar.
3. Alne ————— 3 Marc ————— 5. Alne.

Multiplicere det sidste som er 5. met den
første Bruds Neffnere / som er 4. da faar du
20. sæt dennem sidst / Multiplicere saa den først
ste Bruds Tellere / som er 3. met den middelste
Bruds Neffnere / som er 4. kommer 12. Sæt
dennem først / Sæt saa mit vdi Regelen / den
middelste Bruds Tellere som er 3. da kommer
det at staa som her.

12. Alne ————— 3. 3 ————— 20. Alne.

Item / En kispber 8. Marc Kobber / oc
giffuer for 1. 3. 1/2. 3 / huad koster de 8. 3 /
Kobber. Facit 1. 8 / 2. 8.

Multiplicere det første som er 1. met den
middelste / oc saa met den sidste bruds Neffnes
re / som er 12. oc 8. da faar du 96. dem sæt først /
Sæt mit i Regelen / den middelste Bruds Tels
lere / som er 1. oc sæt den sidste Tellere som er
7. sidst i Regelen / Som du seer her staar.

96. Marc 8 ————— 1. 3 ————— 7. Marc pund.

Item / En giffuer for 4. Alne Silke Snos
rer 4. 8 / Huad skal hand giffue for 8. Alne.
Facit 14 3/4. 8.

Multis

Multiplificere den første Bruds Tellerer/
som er 1. met det sidste Bruds Neffnere som
er 9. bliffuer 9. som det er/ Sæt dennem først/
Multiplificere saa den sidste bruds Tellerer som
er 8. met den første Bruds Neffnere/ som er 4.
kommer 32. dem sæt sidst/ kommer at staa som
her.

9. Alne — 4. Penninge — 32. Alne.

Item/ En fiøber $\frac{2}{8}$. Pund Quigsolff/ for
5. $\frac{2}{8}$ / huad koster $\frac{3}{8}$. Pund. Facit 9. $\frac{8}{15}$. Q.

Multiplificere den første Bruds Tellerer/
som er 9. met den middelste oc sidste Bruds
Neffnere/ som er 7. oc 8. kommer 504. dennem
sæt først/ Multiplificere saa den sidste Bruds
Tellerer som er 3. met den førstis Neffnere/ som
er 16. da faar du 48. Sæt den sidst/ sæt saa den
middelste Tellerer/ som er 6. mit vdi Regelen/
kommer at staa som du her seer.

504. Pund — 6. Marc — 48. Pund.

Her efftersfølger Regula De-
Tri/ met halfft oc brudet Tal
tilhobe.

Her effter vil ieg dig nu grundeligen vns-
deruise oc lære/ huorledis du rettelligen de
Exempler i helt oc brudet Tal/ indføre oc
ret

ret vdi Regelen sætte skal/huile som ere delde
vdi 7. dele.

Item/ Naar dig faarekommer i dit Regens
Kaff/ Ort aff Daler eller Gylden / da scriff
for dennem / som denne Taffle dig lærer oo
vduiser.

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|-----|---------------|-------------------------------|
| scriff
for | $\frac{1}{2}$ it halffe | Ort | $\frac{1}{8}$ | Daler els
ler Gyls
den. |
| | 1 it helt | | $\frac{1}{4}$ | |
| | $1\frac{1}{2}$ halff andet | | $\frac{3}{8}$ | |
| | 2 thu | | $\frac{1}{2}$ | |
| | $2\frac{1}{2}$ halff tredie | | $\frac{5}{8}$ | |
| | 3 try | | $\frac{3}{4}$ | |
| | $3\frac{1}{2}$ halff tierde | | $\frac{7}{8}$ | |

Den første del / som faare er
brud / oc det middelste oc
sidste er brut.

Item/ En tiøber it stycke Klæde holder
 $36\frac{3}{4}$. Alne for 24. Daler/1. Mark/kuad
koster 8. Alne. Sæit 15. S/ 14. S/ 3. S/
oc $\frac{1}{12}$ del S/ eller $\frac{2}{3}$ del i sit mindste.

Her seer du/ at det første er it Brud / oc
det middelste oc sidste er helt / bryd nu samme
Brud i sig selff/ det er / Multiplicere det hele
som

som er 36. met samme Bruds Neffnere / som er
4. da faar du 144. Leg nu Telleren til som er
3. da faar du 147. Sæt dem først i Regelen /
Leg nu det sidste op som er 8. Alne / oc Multi-
plicere dem met den første Brøctis Neffnere /
som er 4. da faar du 32. dennem sæt sidst i Re-
gelen / Giør saa de 24. Daler met 3. til $\frac{2}{3}$ / oc
leg den ene $\frac{2}{3}$. til / da faar du 73. $\frac{2}{3}$ / dennem
sæt mit i Regelen / da kommer det i sit hele vdi
Regelen at staa som du her seer.

147. Alne — 73. Marc — 32. Alne.

Multiplificere nu det middelste met det sidste /
oc Affdele det met det første / da faar du det Sas-
cit som offuen faare staa.

Item / En kjober 3 $\frac{1}{2}$ Alne Skeffuerdug
for 5. $\frac{2}{3}$ / 4. $\frac{1}{2}$ / huad koster 26. Alne. Sacit 36.
Marc / 6. Skillinge / 4. Penninge / oc $\frac{2}{3}$ del
8 / eller $\frac{4}{3}$ del vdi sit mindste.

Bryd nu det første vdi sig selff / som er 3 $\frac{1}{2}$.
del / som tilforne vdi det første Exempel er lært
da faar du 30. sæt dem først / Multiplificere saa
det sidste som er 26. Alne / met den første Brø-
ctis Neffnere / som er 8. da faar du 208. Sæt
dennem sidst / Giør saa de 5. Marc til Skil-
linge / leg de 4. Skillinge til / sæt dennem mit /
kommer at staa som her.

30. Alne — 84. Skillinge — 208. Alne.

I ij

Giør

Gjør nu som tilforne tit oc offte er lært at
du Multiplicerer / det middelste met det sidste/
oc affdeler det saa met det første / kommer Jas
cit som forscreffuit staar.

Item / En tiøber 20. Skippund Raaber/
oc giffuer for 27. Skippund 27. $\frac{20}{2}$. $\frac{18}{3}$. $\frac{12}{4}$.
huad koster samme 20. Skippund Raaber. Jas
cit 197. $\frac{20}{6}$. $\frac{18}{2}$. $\frac{12}{8}$. oc $\frac{2}{7}$. del $\frac{12}{8}$.

Gjør nu i alle maade som dig her tilforne
lært er / da kommer det vdi Regelen at staa som
du her seer.

11. Alne — 5211. Penninge — 80. Alne.

Item / En tiøber 97. Pund Veber for 28.
 $\frac{20}{5}$. $\frac{18}{5}$. huad koster 58. Pund 6. Lodt. Jacie
168. $\frac{20}{15}$. $\frac{18}{5}$. $\frac{12}{8}$. oc $\frac{2}{248}$. del $\frac{12}{8}$. eller $\frac{1}{3}$.
del i sit mindste.

Bryd det første i sig selffue som tilforne er
lært / kommer 39. dennem gjør met 32. til Lod/
da faar du 1248. Lod / sæt dennem først / Gjør
saa de 58. Pund met 32. til Lod / leg 6. Lod til/
Multiplicere saa de Lod / met de i første Bruds
Neffnere / som er 4. kommer 7448. dennem
sæt sidst / gjør dernæst de 28. $\frac{20}{5}$. til $\frac{18}{5}$. leg de 5.
 $\frac{12}{8}$. til / da faar du 453. Sæt dennem mit / kom
mer at staa som her.

1248. Lodt — 453. $\frac{18}{5}$ — 7448. Lodt.

Item / En tiøber $\frac{2}{3}$. oc $\frac{4}{5}$. del Pund Inges
fær

fær for 2. R /minus 5. R /huad koster 9. Pund/
minus 7. Lødt. Facit 9. Mark / 8. R / 11. R .
oc $\frac{3}{2}$. del R . vdi sit mindste.

Addere $\frac{1}{2}$. oc $\frac{1}{4}$. del tilsammen/ som tilforne
vdi den første Species vdi Brudet Tal lært
er / Gjør dernæst de 9. Pund met 32. til Lødt/
tag 7. Lødt fra/ Multiplicere dennem saa mee
Neffneren/ sæt sidst/ gjør de 2. R . til R / Sæt
mit/ kommer i Regelen at staa som her.

992. Lødt — 27. R — 5620. Lødt.

Den Anden del/ som det middelfte er brud.

Item/ en kjober it stycke Fløvel/ som hols
der 15. Alne for 29. Daler / $2\frac{1}{2}$. Ort /
huad koster 3. Alne. Facit 5. Daler / 2. R /
12. R / 4. R / oc $\frac{2}{5}$. del R / eller $\frac{1}{2}$. del i sit mindste.

Scriff haff de 29. Daler / $\frac{3}{8}$. Daler / for de
halfftreddie Ort / bryd det/ som før er lært/ saas
ledis / At du Multiplicerer det hele som er 29.
met Neffneren som er 8. leg Telleren til som
er 5. da faar du 237. Daler / sæt dennem mit i
Regelen/ Multiplicere saa det første som er 15.
Alne met Neffneren som er 8. kommer 120. sæt
dem først/ kommer i Regelen at staa som her.

120. Alne — 237. Daler — 3. Alne.

I iij

Item/

Item/ It Skippund for 16. $\frac{2}{3}$. $\frac{2}{3}$ / Huad
 koster it Lispund. Facit 13. $\frac{1}{2}$. 4. $\frac{1}{2}$ / Staar vdi
 Regelen som her.

60. Lispund — 50. Marek — 1. Lispund.

Item/ En kjober 5. Skippund Vly/ for
 69. $\frac{1}{2}$. 1. Ort/ huad koster 1. Skaalepund. Facit
 1. $\frac{1}{2}$. 8. $\frac{1}{2}$. 4. $\frac{1}{2}$. 10. del 4. i sit mindste.

Gjør de 5. Skippund met 20. til Lispund/
 oesaa de Lispund met 16. til Skaalepund/ da
 faar du 1600. Skaalepund/ dennem Multi-
 plicere met den middelstis Neffnere/ som er 4.
 kommer 6400. sæt først/ scriff for den Ort $\frac{1}{2}$.
 Gylde/ bryd det/ kommer i Regelen som du
 her seer.

| | | |
|------------|-------|-------------|
| Skaalepund | Gylde | Skaalepund. |
| 6400 — | 277 — | 1 |

Item/ En kjober 7. Eintener Olie/ oc 12.
 Pund/ for 42. Gylde/ 2. Ort/ huad koster 1.
 Pund/ minus 8. Lode. Facit 1. Skilling/ 7. $\frac{1}{2}$.
 4. 10. del 4. i sit mindste.

Scriff for de 2. Ort $\frac{1}{2}$. Gylde/ gjør saa
 de 7. Eintener/ met 112. til Pund/ oc de Pund
 met 32. til Lod/ Multiplicere dennem met den
 middelstis Neffnere/ bryd det middelste/ kom-
 mer i Regelen som her staar.

| | | |
|---------|-------|-------|
| Lod | Gylde | Lod. |
| 50944 — | 85 — | 24. |
| | | Item/ |

Item/ 3. Korter Klæde for en Gylde / oc
1½. Ort/ huad koster 48. Alne/ Facit 88. Gylde
den/ Scriff for det halff andet Ort 3. Gylde/
brød det i sig / Multiplicere det faariste mee
Neffneren/ kommer i Regelen som her staar.

24. Korter — 11. R — 192. Korter.

Den tredie Del / som er brudet sidst.

Item/ En Kjøber 14. Laster Bng/ 5. 8/
oc 9½. Skeppe / oc giffuer for huer
Skeppe 5. 8/ 4. 8/ huad koster samme
Bng. Facit 462. Daler/ 1. 8/ 1. 8/ 4. 8.

Gjør de 14. Laster met 12. til Pund/ Leg de
5. Pund til/ da faar du 173. Pund/ gjør saa de
Pund met 24. til Skepper/ oc leg de 9½. Skep
per til/ da faar du 4161½. Skepper/ Brød nu
det vdi sig selff/ det er Multiplicere 4161. mee
Neffneren/ som er 4. leg Telleren til som er 1.
kommer 16645. Skepper/ Sæt dem sidst i
Regelen/ Gjør nu de 5. 8. til 8/ leg 4. 8. til/
da faar du 64. Penninge/ Sæt dem med
Multiplicere saa det første met den sidstis
Neffnere/ som er 4. kommer vdi Regelen som
her staar.

4. Skepper — 64. 8 — 16645. Skepper.

J iiii

Item

Item/ En fiøber 18. Læster Malt oc $6\frac{2}{3}$.
Pund/ oc giffuer for huert Pund 3. Daler/ mi-
nus 4. ß / Huad koster samme Malt. Facit
649. Daler/ $2\frac{1}{2}$. Marck.

Gjør de 18. Læster met 12. til Pund/ leg $6\frac{2}{3}$.
Pund til/ bryd det i sig selff/ gack saa i det saas-
riste/ met den sidstis Næffnere/ kommer at staa
som her.

5. Pund — 140. ß — 1114. Pund.

Item/ En fiøber 5. Skippund/ 4. Liss-
pund / $6\frac{2}{3}$. Skaalepund Hør / oc giffuer for
Lispundet 3. Marck/ minus 6. ß / 4. Q / Huad
koster samme Hør. Facit 271 $\frac{1}{2}$. Marck/ 6. ß /
8. Q / oc $\frac{1}{2}$. Q / i sit mindste.

Gjør de Skippund met 20. til Lispund/ oc
de Lispund met 16. til Skaalepund/ bryd det/
som før er lært / kommer at staa som her.

48. Skaalep ß — 500. Q — 5012. Skaalep ß .

Item/ En fiøber 3 $\frac{1}{2}$. Eintener/ minus 22.
Pund. Tara for Told oc Bract 10 $\frac{1}{4}$. Pund/ oc
giffuer for it Eintener 43. Daler/ 14. ß / huad
er Facit/ Facit er 135. Daler/ $2\frac{1}{2}$. ß / 5. Q / oc
 $\frac{3}{8}$. del Q . i sit mindste.

Gjør de 3 $\frac{1}{2}$. Eintener met 112. til Pund /
Tag der fra 22. Pund / oc for Tara tag 11.
Pund/ oc 8. Lod for $\frac{1}{4}$. Pund/ bliffuer igien aff
it Pund 24. Lodt/ scriff for dennem 3. Pund/
bryd

77
bryd det i sig selfue / oc gack i det faariste med
den sidstis Neffnere / kommer vdi Regelen som
her staar.

448. Pund — 2030. β — 1439. Pund.

Item / En kiober 1. Sæck Ingefær veger
 $5\frac{1}{2}$. Eintener / $58\frac{1}{2}$. Pund / Tara for Fract oc
Told 103. Pund / $6\frac{1}{2}$. Lødt / koster huer Pund
 $1\frac{1}{2}$. \mathcal{R} / 8. β / 5. \mathcal{Q} / Huad koster den hele Sæck /
Facit 1134 $\frac{1}{2}$. \mathcal{R} / 18. β / 2. \mathcal{Q} / oc $\frac{5\frac{1}{2}}{128}$. \mathcal{Q} .

For de 3. Quintin som bliffuer til offuers /
scriff 3. Lødt.

128. Lødt — 821. \mathcal{Q} — 84935. Lødt.

Item / En kiober it Gad Vinsten / holder
498 $\frac{2}{3}$. Pund / oc giffuer for 100. Pund 8. \mathcal{R} /
minde 15. β / Huad koster samme Gad. Facit
38. \mathcal{R} / 1. β / 4. \mathcal{Q} / oc $\frac{2}{3}$. del \mathcal{Q} . i sit mindste.

500. Pund — 305. β — 2494. Pund.

Den Fierde del / som den første oc middelfte er brut.

Etem / En kiober 3. stycke Kamlot / som
holde tilsammen 87 $\frac{5}{8}$. Alne faar 54 $\frac{3}{4}$.
 \mathcal{Q} / huad koster 8. Alne. Facit 4 $\frac{1}{2}$. \mathcal{Q} /
7 $\frac{1}{2}$. β / 3. \mathcal{Q} / oc $\frac{2}{3}$. del \mathcal{Q} . i sit mindste.

Her seer du at det første oc middelfte er
brudt / Bryd nu huert brud vdi sig som tilfor-

I v

ne er

ne er lært/ Multiplicere saa det første met den
middelste brøct is Næffnere/ som er 4. Dernæst
Multiplicere det sidste som er 8. Alne met den
første brøct is Næffnere/ som er 6. Da kommer
det vdi sit hele at staa/ som du her seer.

2108. Alne — 219. Marc — 48. Alne.

Item/ En kigber 83. Skippund for 98.
Gylden/ 3. Ort / Huad koster 4. Lispund/ 6.
Marc pund. Facit 2. Gylden/ 19. β / 11. δ / oc
 $\frac{2}{3}$ del δ . i sit mindste.

Scriff for de 3. Ort 3. Gylden/ bryd huere
Brud i sig / Multiplicere det første met den
middelste is Næffnere/ Da faar du 140. dennem
giør met 280. til Marc pund / Da faar du
39200. Sæt dennem først / gjør saa de 4. Lis
pund met 14. til Marc pund / oc leg de 6. p β .
til/ Multiplicere dennem met den først is Næff
nere som er 4. kommer 248. Marc pund / sæt
sidst/ kommer at staa som her.

39200. Pund — 295. Gylden — 248. Pund.

Item/ En kigber it stycke siden Aelast/
holder $43\frac{3}{4}$ Alne for $34\frac{1}{2}$ Gylden/ huad kos
ter 3. Alne. Facit 2. Gylden/ 15. β / 2. δ / $\frac{2}{3}$
del δ . vdi sit mindste/ Dette er giort i sit mind
ste/ først met 5. 7. oc 3.

Duplere Tellerne oc Næffnerne / bryd saa
huere i sig/ som før er lært/ kommer at staa som
her.

6090.

6090. Alne — 345. Gylben — 42. Alne.
 Item / En kigber $24 \frac{1}{4}^+$. Pund Mandele/
 for $29 \frac{1}{2}$ Mark / huad koster $211 \frac{1}{2}$. Pund / 16.
 Lod. Facit $257 \frac{1}{2}$. $\frac{3}{4}$ / 8. $\frac{1}{2}$ / 10. $\frac{1}{4}$ / oc $\frac{1}{16}$. del $\frac{1}{2}$.
 vdi sit mindste.

Duplere den første Tellere oc Nessnere/
 som er $\frac{1}{4}^+$. da faar du $\frac{1}{2}$. del / i lige maade Du-
 plere den middelstis / som er $5 \frac{1}{2}$ da faar du $\frac{1}{2}$.
 del / bryd nu det første Brud i sig selff / Multia-
 plicere det saa met den middelstis Nessnere/
 som er 16. gjør saa de Pund met 32. til Lod / da
 faar du 75648. Lodt / Sæt først / bryd saa det
 middelste i sig selff / kommer 359. dennem sæt
 mit / Gjør nu de $211 \frac{1}{2}$. Pund til Lod / leg de 16.
 Lod til / Multiplicere dennem met den første
 brøctis Nessnere / som er 8. kommer i Regelen
 at staa i sit hele som her.

75648. Lod — 359. $\frac{3}{4}$ — 54272. Lod.

Item / En kigber $\frac{2}{3}$. oc $\frac{1}{3}$. vdaß $\frac{1}{8}$. del / Liss-
 pund Børge Gist / for $\frac{2}{3}$. oc $\frac{1}{3}$. vdaß $\frac{1}{8}$. Mark /
 huad koster 9. Lisspund. Facit 11. $\frac{3}{4}$ / 7. $\frac{1}{2}$ / 5. $\frac{1}{4}$ /
 oc $\frac{1}{16}$. del i sit mindste.

Addere $\frac{2}{3}$. oc $\frac{1}{3}$. del / som i den første Spe-
 cies vdi brudet Tal lært er / kommer $\frac{1}{2}$. Tag
 dennem fra $\frac{1}{4}$. kommer $1 \frac{1}{4}$. del i sit mindste / sæt
 først / i lige maade Addere $\frac{2}{3}$. oc $\frac{1}{3}$. Tag det saa
 vdaß

vdaff $\frac{1}{8}$. kommer $1\frac{3}{8}$. del Marc / Sæt mit/
kommer først i Regelen at staa som her.

$1\frac{7}{8}$. Lispund — $1\frac{3}{8}$. — 9. Lispund.

Bryd nu huert vdi sig/ Multiplicere det
sidste met den førstis Næffnere / oc det første
met den middelstis Næffnere/ kommer i sit hele
at staa som her.

1488. Lispund — 79. — 216. Lispund.

Den Femte del/ som mit oc sidst er brud.

Tem / En tiøber 55. Pund Rissen grøn/
faar 14. Gylde/ $3\frac{1}{2}$. Ort/ huad koster 129.
Pund. Facit 3. R/ 19. B/ 1. S/ oc $\frac{7}{8}$. del Pens
ninge i sit mindste.

Her maat du see/ at det middelste oc sidste er
brud / Scriff nu for de $3\frac{1}{2}$. Ort / $\frac{7}{8}$. Gylde.
Sæt op til de 14. saa $14\frac{7}{8}$. bryd nu det i sig self
det er/ Multiplicere 14. met Næffneren som er
8. Leg Telleren til som er 7. kommer 110. Gyl-
den/ sæt dennem mit/ bryd i lige maade det sid-
ste / som er 129. da faar du 90. Pund/ sæt sidst/
Multiplicere nu det første som er 55. Pund/
met den middelstis Næffnere / som er 8. oc der-
næst met den sidstis Næffnere/ som er 7. da faar
du 3080. Pund/ sæt dennem først/ kommer i Re-
gelen som her staa.

3080.

3080. Pund — 119. R — 90. Pund.

Item/ En fiøber 230. Pund for $24\frac{7}{8}$. R/
huad koster $13\frac{3}{4}$. Pund. Facit 1. Gylden/ 19. R/
5. S/ oc $\frac{37}{8}$. S/ i sit mindste.

7360. Pund — 199. R — 55. Pund.

Item/ En fiøber 4. Eintener/ minus 18.
Pund for $11\frac{3}{8}$. Marck/ huad koster $2\frac{3}{4}$. Eintes
ner/ oc $11\frac{3}{8}$. Pund. Facit $82\frac{1}{2}$. R/ 1. R/ 3. S/ oc
 $\frac{747}{2}$. del S/ i sit mindste.

For de 3. Eintener leg til 84. Pund/ Leg
saa de 11. Pund til / bryd det med $\frac{3}{8}$. kommer at
staa som her.

55040. Pund — 1779. R — 2555. Pund.

Item/ En fiøber 124. Pund for $152\frac{1}{8}$. R.
Marck/ huad koster $4\frac{1}{8}$. Pund. Facit 14. R/
2. S/ oc $\frac{113}{8}$. del S/ i sit mindste.

35712. Pund — 2441. Marck — 13. Pund.

Item/ En fiøber 17. Alne/ minus 3. Ror
ter for 18 minus 3. Marck/ huad koster 30. mis
nus $\frac{1}{4}$. Alne. Facit 31. R/ 9. R/ 3. S/ oc $\frac{33}{8}$. del
S/ i sit mindste.

Bryd huert i sig/ tag Tellerne fra/ oc naar
du haaffuer taget Telleren fra det sidste/ som er
30. — $\frac{1}{4}$. giør dennem saa med 4. til Rorter/
kommer at staa som her.

1040. Rorter — 69. Marck — 476. Rorter.

Den

Den Stette del / som det første oc sidste er brudt.

Item / 33. Skippund Vly for 99. Gyl-
den / huad koster 1. Skippund oc 153. Lispund.
Facit 20½. Gyllden / 3. sk / 0. sk / oc 22. del Pens-
ninge vdi sit mindste.

Her er det første oc sidste brut / oc det mid-
delste er helt / bryd nu det første i sig self / naar
det er brut / Multiplicere det saa met den sidste
brøckis Neffnere / som er 4. kommer 172.
Skippund / gior dennem met 20. til Lispund /
Da faar du 3440. Lispund / sæt dennem først
i Regelen / Dernæst gior det 1. Skippund met
20. til Lispund / leg de 15. Lispund til / bryd det
met 3. kommer 143. dennem Multiplicere met
den førstis Neffnere som er 5. kommer 715. sæt
dem sidst i Regelen / kommer vdi sit hele at staa
som her.

3440. Lispund — 99. sk — 715. Lispund.

Item / En fiøber 11½. Alne Læridt for 5.
Marck / minus 4. sk / 2. sk / Huad koster 165.
Alne. Facit 174. sk / 1. sk / 1. sk / oc 27. del sk.
vdi sit mindste. Duplere den førstis Telleren
oc Neffnere / gior siden som tilforne tit oc offte
lært er.

66. Alne — 910. sk — 2424. Alne.

Item /

Item / En fiøber 9 $\frac{1}{2}$. Alne Hollands Læs
ridt / oc giffuer for 1 $\frac{1}{2}$. Alne / 10. Skillinge / 4.
Q. Facit 4. $\frac{2}{3}$ / 2. $\frac{1}{3}$ / 7. Q. oc $\frac{1}{2}$. Q.
9. Alne ————— 124. Q. ————— 58. Alne.

Den Siuffuende oc sidste del /
vdi huilcket det første / middelste
oc sidste er brude.

Item / En fiøber 22 $\frac{3}{4}$. Skippund Glest / oc
giffuer for $\frac{1}{2}$. Lispund 15. Daler / $\frac{1}{2}$. Ort / huad
koster samme Glest. Facit 1890. Daler / 1. $\frac{2}{3}$ /
14. Skillinge.

Her seer du at det første / middelste / oc
sidste er brut / brød nu det første vdi sig selffue /
Saa at du formerer 3. met 5. oc legger 4. der
til / da faar du 19. formere dennem met den
middelstis Næffnere som er 8. dernæst met den
sidstis Næffnere / som er 4. kommer 608. sæt
dennem først / Scriff nu for den halffue Ore
 $\frac{1}{2}$. del Daler / Brød det i sig selff / kommer 121.
Sæt mit i Regelen / brød nu det sidste i sig selff
som er 22 $\frac{3}{4}$. da faar du 95. dennem formere /
met den førstis Næffnere / som er 5. kommer
475. Skippund / dennem giør met 20. til Liss
pund / Da faar du 9500. Sæt dennem sidst /
kommer i sit hele at faa som her.

608. Lispund — 121. Daler — 9500. Lissp.

Item /

Item/ En kjober 45. minus $\frac{1}{2}$. Alne for
87. Gylden/ minus 1. Ort/ Huad koster 11.
minus $\frac{1}{2}$. Alne. Facit 15. Gylden/ 23. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. Q/
oc $\frac{1}{2}$. del Q. i sit mindste.

Brud huert Brud i sig selff/ tag Telleren
fra/ kommer i Regelen som her staar.

2124. Alne — 267. $\frac{1}{2}$. — 124. Alne.

Item/ En kjober 57 $\frac{1}{2}$. Alne Gloyel/ oc
giffuer for $\frac{1}{2}$. Alne $\frac{1}{2}$. Daler/ Huad koster
samme Gloyel. Facit 40. Daler/ 7. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. Q/
oc $\frac{1}{2}$. del Q. i sit mindste.

1920. Alne — 7. Daler — 11016. Alne.

Item/ En kjober 9 $\frac{1}{2}$. Pund for 36. Gyls
den/ 30. $\frac{1}{2}$. huor tit kand ieg kjober 4. Pund 24.
Lod for 276. Gylden/ 10. $\frac{1}{2}$. Facit 14. gange
oc $\frac{1}{2}$. del gange i sit mindste.

Seriff for de 30. $\frac{1}{2}$. Gylden/ oc for de
24. Pund/ 3. Pund/ i lige maade seriff for de
10. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. R/ bryd det kommer som her staar.

592. Pund — 147. $\frac{1}{2}$. — 76. Pund.

Facit 18. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. Q/ oc $\frac{1}{2}$. del Q. i
sit mindste/ Gjør dennem til Penninge/ Sæt
der op til $\frac{1}{2}$. del Q/ bryd det/ sæt det først i Reg
elen/ sæt mit 1. gang/ bryd de 276 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. i sig
selff/ formere dennem dernæst med den første
Neffe

Neffnere/giør dennem saa til Penninge/ Sæt
dennem sidst/ kommer i Regelen som her.

1340640. d — 1. gang — 19624800. d .

Item/ En kjober $5\frac{1}{4}$. Pund Saffran/ for
 $3\frac{1}{2}$. Gylden/ 12. sk / Huor tit kand ieg kjoibe 3.
Pund/ 16. Lodi for 332. Gylden/ 8. sk . Facit
131. gang/ oc $\frac{5}{8}$. del gang.

Scriff for de 12. sk / oc den halle Gylden/
 $\frac{4}{5}$. Gylden/ oc for de 16. Lodi/ $\frac{1}{2}$. Pund/ oc for
de 8. sk / $\frac{1}{2}$. Gylden/ bryd det kommer som her.

210. Pund — 19. sk — 28. Pund.

Facit $2\frac{1}{2}$. Gylden/ 1. sk / 4. d .

Scriff nu for den halle Gylden oc den 1.
 sk / oc 4. d / $\frac{1}{3}$. Gylden/ Bryd det kommer at
staa som her.

190. Gylden — 1. gang — 24915. Gylden.

Her effterfølger nogle stiene oc
nyttige Exempler/ vdi hvilke du lærer
at Summere oc Regne / Skippund/
Eintener/ Lippund oc Markes
pund/ etc.

Men her skalt du mercke/ huor dette Tegen
— 1 — findis/ da betyder det mere/ Oc huor dette
Tegen — $\frac{1}{2}$ — staar/ det betyder mindre.

Item/

Item/ En kistber 5. Glasse met Petre Olie.

Den Første veger $2\frac{1}{2}$. Eintener—1—18. p $\frac{1}{2}$.

Den Anden veger 3. Eintener—1—30. p $\frac{1}{2}$.

Den Tredie veger $3\frac{1}{2}$. Eintener—1—24. p $\frac{1}{2}$.

Den Fierde veger 2. Eintener—1—9. p $\frac{1}{2}$.

Den Femte veger $3\frac{1}{2}$. Eintener—1—12. p $\frac{1}{2}$.

Lara vdaß huer Flaske 17. Pund / koster
huert Pund 2. Gylden / 1. Ort / Huad koster
samme Olie. Facit 3510. R.

Addere Eintener tilhobe for sig / oc Pundes
ne for sig selff / tag de Pund der fra / som dette
Legen—:—staar hof / giør saa de Eins
tener met 112. til Pund / Scriff for den Ort /
 $\frac{1}{2}$. Gylden / byrd det / formere det saariste mee
Neffneren / kommer at staa som her.

4. Pund—9. Gylden—1560. Pund.

Item / En kistber 4. Tynner Honning/
som vege 4. Eintener—1—11. Pund / 5.
Eintener—1—48. Pund / 3. Eintener

—:—9. Pund / $3\frac{1}{2}$. Eintener—1—

16. Pund / Lara offuer alt / $2\frac{1}{2}$. Eintener / 102.

Pund / Eintenerit for 14. Gylden / 2. Ort /

huad koster samme 4. Tynner. Facit 183. R.

33. R / 6. R / oc 9. del Penninge i sit mindste.

224. Pund—29. R—1420. Pund.

Item / En kistber 6. Sæcke met Zedefær/
vege $1\frac{1}{2}$. Eintener—1—18. Pund / $1\frac{1}{2}$. Eintener

R 11

51

-1-27. Pund/1 $\frac{1}{2}$. Eintener-÷-20. Pund/1 $\frac{1}{2}$:
 Eintener-1-33. Pund/1 $\frac{1}{2}$. Eintener/
 -1-23. Pund/1 $\frac{1}{2}$. Eintener-÷-13. Pund. Tara
 ra offuer alt/2 $\frac{1}{2}$. Lispund/8. Marcuspund/det
 Eintener for 42. Daler/3. Ort. Sacit 447.
 Daler/35. $\frac{1}{2}$ /0. $\frac{1}{2}$ /3. del $\frac{1}{2}$. i sit mindste.

Leg til 84. Pund for de 3. Eintener/ giør
 dernæst de 2 $\frac{1}{2}$. Lispund/met 14. til Marcuspund/
 Da faar du 35. Pund/ Tag dennem der aff/oe
 de 8. Pund/ for dit Tara/ kommer i Regelen
 som her staar.

448. Pund-171. Daler-1173. Pund.

Item/ En fiøber 4. stycker Kobber/ det
 første holder 2 $\frac{1}{2}$. Eintener-÷-52. Pund/ det
 andet 3 $\frac{1}{2}$. Eintener-÷-49. Pund/ Det tredje
 4 $\frac{1}{2}$. Eintener-1-28. Pund/ Det fjerde
 4 $\frac{1}{2}$. Eintener-÷-70. Pund/ Tara offu-
 uer alt 4 $\frac{1}{2}$. Lispund/7. Marcuspund/ koster huer
 Eintener 16. Daler/3 $\frac{1}{2}$. Ort. Sacit 233. Da-
 ler/ 2. $\frac{1}{2}$ /1. $\frac{1}{2}$ /0. $\frac{1}{2}$ /4. del $\frac{1}{2}$. i sit mindste.

896. Pund-135. Daler-1551. Pund.

Item/ En fiøber 3. Korre met Figen/ vege
 116. Pund/ 124. Pund/ 112. Pund/ hundredit
 koster 3. Daler/1 $\frac{1}{2}$. Ort/ Tara vdaß huer Kor-
 re 8. Pund/ Huad koster samme 3. Korre/ Sacit
 11. Daler/ 3. $\frac{1}{2}$ /4. $\frac{1}{2}$ /8. del $\frac{1}{2}$. i sit mindste.

800. Pund-27. Daler-328. Pund.

Item/

Item/ En fiøber 4. Kurre met Ruffiner
vege 128. Pund / 124. Pund/ 126. Pund / 123.
Pund / Tara aff huer Korre 7. Pund/ koster
huert hundredt 3. R / 3. Ort. Facit $17\frac{1}{2}$. R / $9\frac{1}{2}$. S .
400. Pund—15. Eysden—473. Pund.

Item/ En fiøber 6. Tynner met Salpeis
ter vege $21\frac{1}{2}$. Eintener—56 $\frac{2}{3}$. Pund / koster
huert Skippund 15. R —2 $\frac{2}{3}$. Ort / huad kos
ter samme 6. Tynner. Facit 120. R / 7. S / 7.
 A / $\frac{2}{3}$. del A . i sit mindste.

Gjør de $21\frac{1}{2}$. Eintener met 112. til Pund/
tag 56. Pund der fra/brød det met $\frac{2}{3}$. Tag Tels
leren fra som er 2. kommer 7054. Sæt dens
nem sidst/ Dernæst gjør de 15. R . til S /tag 27.
 S . der fra for de $2\frac{2}{3}$. Ort / bliffuer igien 573.
Brød det met det brød som bleff til offuers aff
de $2\frac{2}{3}$. Ort/som er $\frac{1}{2}$ S . i sit mindste/tag Telles
ren fra/som er 1. kommer 1145. S /sæt mit/gjør
nu det 1. Skippund met 280. til Pund/Multis
plicere dennem met den middelste oc sidste brø
ctis Nessnere / som er 2. oc 3. kommer 168. sæt
dennem først/kommer at staa som her.

1680. Pund—1145. S —7054. Pund.

Item/ En fiøber 6. Skiffuer Box/ vege
11. Skipp S —1—14 $\frac{2}{3}$. Eispund / Tara 18 $\frac{2}{3}$.
Eispund/ koster 1. Skipp S 42. S —10. S / huad
 A iij

huad koster samme Vox. Facit 445½. Mark /
2. β / 3. \mathcal{D} / oc $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} . i sit mindste.

Gjør de 11. Skippund met 20. til Lispund /
leg 14. Lispund til / Tag 18. Lispund der fra /
formere det saa met Nessneren som er 4. Tag
Telleren fra som er 3. bryd det saa vdi sig selff
met $\frac{2}{3}$. huad der aff kommer sæt sidst / Sæt nu
først 20. Lispund for det 1. Skippund / forme
re dennem først met den sidstes Nessnere / som
er 3. oc saa met den Nessnere som staar vnder
dit Tara som er 4. (Thi det sidste bleff oc for
merit met samme Nessnere) huad der aff kom
mer sæt først / gjør de 42. Mark til Skillinge
ge / tag 10. Skillinge der fra / sæt mit i Reges
len / som her staar.

240. Lispund — 662. β — 2585. Lispund.

Item / En fiøber 4. Sæcke met Lauffuers
beer / vege 3. Eintener — $\frac{1}{2}$. Pund / 3½. Eintener
— $\frac{1}{2}$. Pund / 4. Eintener — 1 — $\frac{1}{4}$. Pund / 2½. Ein
tener — 1 — $\frac{3}{4}$. Pund / Tara offuer alt 2. Eintener
— $\frac{3}{4}$. del Eintener / Oc griffuer for 8. Pund
— $\frac{1}{4}$. Pund 12. Mark — $\frac{1}{2}$. Mark / Huad
koster samme 4. Sæcke. Facit 2038. \mathcal{D} / 4. β /
5. \mathcal{D} / oc $\frac{2}{3}$. del \mathcal{D} . i sit mindste.

For $\frac{1}{8}$. del / tag fra 14. Pund / for $\frac{1}{2}$. tag 56.
Pund fra / for $\frac{1}{4}$. leg 28. Pund til / for $\frac{3}{4}$. leg 84.
Pund til / For Tara / som er 2. Eintener — $\frac{3}{4}$.
tag

tag 144. Pund fra/ bliffuer igien 1354. Pund/
formere dennem met den førstis Nessnere/
som er 4. kommer 5416. sæt sidst / Bryd nu
huert i sig/ tag Telleren fra/ kommer vdi Res
gelen som her.

93. Pund ——— 35. $\frac{1}{2}$ ——— 5416. Pund.

Om Binden oc Taben.

Tem / En tiøber en Løst Malt for 36.
Daler / Nu sel hand Skeppen igien for
8. $\frac{1}{2}$ / huor meget vinder hand paa samme
Malt. Facit 12. Daler.

Dette oc alle andre saadanne Exempler
skal du saaledis gjøre. Denne Løst Malt sig
ger hand sig at haffue tiøbt for 36. Daler / oc
hand sel nu Skeppen igien for 8. $\frac{1}{2}$. Regne ders
saare først huor meget Løsten kommer at staa
effter de 8. Skillings tiøb/ saa seer du huilcken
Sum størst bliffuer / Er den Sum større der
du faar / end den første Sum er der hand først
vdgaff / da vinder hand saa meget som hand er
større / Men er hand minde end den første/ da
taber hand saa meget som hand er minde/ Sæt
det i Regelen som her.

1. Skeppe ——— 8. $\frac{1}{2}$ ——— 288. Skepper.

Multiplacere det middelste met det sidste/

R iij

oc

oe du fant icke affdele det med det første / Da
 faar du 48. Daler / oc saa meget koster samme
 Læst Malt effter de 8. Skillings kjøb / tag nu
 36. fra 48. bliffuer igien 12. Daler / huilcke
 hand haffuer vundet.

Item / En kjøber it stycke Klæde holder
 48. Alne for 44. Daler / oc sel Alnen igien
 for 3. Mark / 4. ß / huor meget er hans vinda
 ning. Facit 8. Daler.

Sig:

1. Alne ————— 52. ß ————— 48. Alne.

Facit 2496. ß / gjør dennem til Mark / aff
 Mark til Daler / kommer 52. Daler / tag 44.
 Daler der fra / bliffuer igien 8. Daler / huilcke
 som ere hans vinding.

Item / En kjøber en Bolt Læridt holder
 24. Alne for 18. Mark / 4. ß / Nu sel hand
 Alnen igien for 12. $\frac{1}{2}$. ß / huad er hans vinding.
 Facit 1. R / 1. ß / 4. $\frac{1}{2}$. R .

4. Alne ————— 12. $\frac{1}{2}$. ß ————— 99. Alne.

Item / En haffuer kjøbt it stycke Mackeye
 holder 32. Alne 3. Rorter for 12 Mark / 6.
 Skillinge. Naar hand sel Alnen for 9. ß — 4.
 R / Huad er hans vinding. Facit 5. Mark /
 5. $\frac{1}{2}$. ß / 4. Penninge.

4. Rorter ————— 104. R ————— 13. Rorter.

Item / En kjøber 1. Tintener Lin Olie /
 for

for 8. Gyllden/1. Ort/ oc sel nu Pundet igien
for 2. β /5. \mathcal{D} / Huad heller vinder hand eller
taber. Taber 1. Gyllden/19. β /4. \mathcal{D} .

1. Pund—29. Penninge—112. Pund.

Item/ En fiøber it Skippund Glest for
21 $\frac{1}{2}$. Marck/ oc sel Lispundet for 1 $\frac{1}{2}$. Marck/
—6. β / huad vinder hand eller taber/ Vin-
der 1. Marck.

1. Lispund—18. Skillinge—20. Lispund.

Item/ En fiøber 3 $\frac{1}{2}$. Skippund Tin oc
14 $\frac{1}{2}$. Lispund/ giffuer for Skippundet 8. Das-
ler—8. β / Sel Lispundet for 20. Skillinge/
huad vinder hand eller taber/ vinder 2. Das-
ler/ 5. β / 4 $\frac{2}{3}$. Penninge.

20. Lispund—376. β —84 $\frac{1}{2}$. Lispund.

Facit 33. Daler/ 4 $\frac{1}{2}$. β / 1 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} . i sit mindste.

Sig nu:

1. Lispund—20. Skillinge—84 $\frac{1}{2}$. Lispund.

Facit 35. Daler/ 10. β / tag der fra 33. Das-
ler/ 4 $\frac{1}{2}$. β / oc 1 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / kommer Facit som offuen
faare staar.

Item/ En fiøber it stycke Engelsk/ holder
42 $\frac{1}{2}$. Alne/ for 65 $\frac{1}{2}$. Gyllden/ Huor dyre skal
hand selle Alnen igien/ at hand kand vinde 6.
Gyllden. Facit 1 $\frac{1}{2}$. \mathcal{R} / 7 $\frac{2}{3}$. $\frac{5}{8}$. del β .

Addere de 6. Gyllden huilcke du vilt vinde/
til de 65 $\frac{1}{2}$. Gyllden/ som ere din Hoffuet sum/

R v

da

da faar du 7½. Gyllden / sæt mit / bryd saa huert
brød i sig self / som tilforne tit oc offte lært er /
kommer at staa som her.

513. Alne — 215. Gyllden — 4. Alne.

Item / En kjober it stycke Siden Tafft /
holder 33½. Alne for 40. Daler / 7½. s. / Huor
dyre skal hand selle 5. Alne / at hand kand vinde
4½. Daler. Facit 6. Daler / 1½. Marck / 5. s. /
1. d. / 100. del Penninge.

Uddere det du wilt vinde til din Hoffuet
sum / sæt mit / kommer som her.

169. Alne — 2143½. s. — 25. Alne.

Item / En kjober it stycke Kamlot / holder
28. Alne koster 26. Marck / 4. Skillinge / huor
dyre skal hand selle en Alen / at hand kand mee
50. Marck / vinde 5. Marck. Facit 1. Marck /
6. Penninge.

Sig nu først 28. Alne giffuer mig 26. d. /
4. s. / huad giffuer mig 1. Alne.

28. Alne — 420. Skillinge — 1. Alne.

Facit 15. s. / Sig nu 50. Marck vil ieg skal
vinde paa sig 5. Marck / huor meget skal 15. s.
vinde. Leg de 5. Marck til de 50. Marck / kom-
mer 55. Marck / sæt mit / Gjør de 50. Marck
til Skillinge / sæt dennem først / oc de 15. Skil-
linge sidst / kommer at staa som her.

800. Skillinge — 55. Marck — 15. Skill.
Facit

86
Facit 1. Marc/ 6. q / oc saa meget skal hand
selle Alnen faare.

Item/ En ligber 18 $\frac{1}{2}$. Alne Siden Tort/
for 14 $\frac{1}{2}$. Gylden/ 1 $\frac{1}{2}$. Ort/ huor dyre skal hand
selle en Alen/ at hand kand vinde 4. Skillinge
paa huer Gylden. Facit 34. p / 10. q / oc $\frac{2}{3}$. del
 q . i sit mindste.

Gjør de 14 $\frac{1}{2}$. Gylden til p / leg 15. p . til for
de 1 $\frac{1}{2}$. Ort/ kommer 595. p / Sæt mit/ sæt 18 $\frac{1}{2}$.
først/ bryd det/ kommer at staa som her.

75. Alne — 595. Skillinge — 4. Alne.

Facit 31 $\frac{1}{2}$. del Skillinge / Sæt dennem
sidst/ gjør nu en Gylden til p / Addere Bindin
gen der til som du vil vinde / huilket er 4. p /
kommer 44. p / sæt mit/ sæt 40. p . først / bryd
det/ kommer at staa som her.

600. Skillinge — 44. p — 476. Skill.

Regne det/ kommer Facit som forscreffuis
staar.

Item/ En ligber 17 $\frac{2}{3}$. Pund Saffran for
15. Daler/ 3 $\frac{1}{2}$. Ort/ Huor dyre skal hand selle
7. Pund/ at hand paa huer Daler kand vinde
8. Skillinge/ 4. Penninge. Facit 7. Daler/ 1. q / 2.
2. p / 4. q / oc $\frac{1}{10}$. del q . i sit mindste.

Gjør de 15. Daler til p / leg 42. p . til for
de 3 $\frac{1}{2}$. Ort/ kommer 762. p / sæt mit/ sæt 17 $\frac{2}{3}$. q
først/

først/ oc 7. Pund sidst/ Bryd det/ kommer at
staa som her.

53. Pund — 762. Skillinge — 21. Pund.

Sæt 6. Daler/ $13\frac{2}{3}$ del $\frac{2}{3}$ / gør de 6. Daler
til Skillinge/ leg 13. $\frac{2}{3}$ / til/ bryd det/ sæt sidst/
Addere de 8. $\frac{2}{3}$ / 4. $\frac{2}{3}$ / til 48 $\frac{2}{3}$ / (som er 1. Daler)
kommer 676. $\frac{2}{3}$ / Sæt dennem mit/ sæt 48 $\frac{2}{3}$ /
først/ formere dennem med den sidste Messnere
som er 53. kommer i Regelen at staa som her.

2544. $\frac{2}{3}$ — 676. Penninge — 16002. $\frac{2}{3}$.

Regne det/ kommer Sæt som forscreffuit
staar.

Item/ En haffuer kigbt for 416. Mark
Alles / oc haffuer giffuet for 1. Pund $8\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ /
Hvor dyre skal hand selle 1. Pund/ at hand kand
vinde paa sin Hoffuet sum 20. Mark. Sæt
9. $\frac{2}{3}$ / 1. $\frac{2}{3}$ / 4. $\frac{2}{3}$.

Addere din Vinding som er 20. Mark/
til Hoffuet summen / som er 416. Mark/ sæt
det mit/ sæt først 416. $\frac{2}{3}$ / oc sidst $8\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ Mark/
bryd det/ kommer som her.

1248. Mark — 426. Mark — 26. Mark

Item/ En kigber for 243. $\frac{2}{3}$ — $1\frac{1}{2}$. Ort
Auripigmentum/ sel det til Vinding igien/ oc
sel 1. Pund for 12. $\frac{2}{3}$ — $\frac{1}{2}$. oc haffuer vundet
med 100. Gylde/ 12. Gylde — $3\frac{1}{2}$. Ort/
Nu spørgis her hvor meget hand aff første
haffuer

87
haffuer giffuit for huere Pund. Sacit 11. ß . 86
del ß . i sit mindste.

Addere Bindingen / som er 12. R — $\frac{3}{4}$ R
Ort / til de 100. R / brød det med $\frac{3}{4}$. R / for de $\frac{3}{4}$
Ort / Tag Telleren fra / sæt først / sæt 100. R
mit / dernæst brød de 13 — $\frac{3}{4}$. ß / Tag Telleren
fra / sæt sidst / kommer som her staar.

142240. ß — 100. Gylde — 392. ß .

Item / En kjober Ingefær for 98. Mark /
oc giffuer for 1. Pund 5. S — $\frac{6}{12}$. ß / Nu haffu-
er hand det solt igien / oc haffuer tafft paa sin
Hoffuet sum 8. Mark / huor dyre haffuer hand
solt huert Pund. Sacit 4. S / $\frac{3}{4}$. ß / 5. S / oc $\frac{3}{4}$
del S . i sit mindste.

Subtrahere eller fra tag de 8. Mark / som
hand haffuer tafft / fra din Hoffuet sum / som
er 98. bliffuer igien 90. Sæt mit i Regelen /
gør nu de 98. Mark til ß / sæt først / oc de 50.
 S — $\frac{6}{12}$. ß . sidst / staar som her.

1568. Skillinge — 90. Mark — 74. ß .

Item / En haffuer kjobt nogle slags Bro-
ter for 40. Gylde — $\frac{1}{2}$. S . Oc haffuer giffues
for huert Pund 20. S — $\frac{1}{2}$. Nu haffuer hand
sol dennem igien / oc haffuer tafft paa 200. R /
6. Gylde — $\frac{1}{2}$. Huor dyre haffuer hand
solt huert Pund igien. Sacit 20. ß / oc $\frac{1}{2}$
del ß .

Tag

Tag de 6. Gylde — $1\frac{1}{2}$. som hand haff
uer tafft/ fra de 200. Gylde/ sæt først/ sæt de
20. mit/ oc de 20 — $1\frac{1}{2}$. sk. sidst/ Bryd det/
kommer at staa som her.

93840. sk. — 200. Gylde — 225. sk.

Item/ En haffuer kjøbt 34. Alne. Klæde
for 67. Gylde/ Nu spørgis her/ huor mange
Alne hand maa selle for 8. Gylde/ at hand
fand met 15. Gylde vinde 5. Gylde. Facit
 $3\frac{1}{2}$. del Alne.

Sig 67. Gylde giffuer mig 34. Alne/
huor mange Alne giffuer mig 15. Gylde/ sæt
det i Regelen som her staa.

67. Gylde — 34. Alne — 15. sk.

Facit $7\frac{1}{2}$. del Alne.

Leg nu de 5. Gylde som du wilt vinde
paa de 15. Gylde/ til samme 15. Gylde/
kommer 20. Gylde/ Sæt dem først/ sæt $7\frac{1}{2}$.
Alne mit/ oc de 8. Gylde sidst/ bryd det/ kom
mer som her.

1340. Gylde — 510. Alne — 8. sk.

Regne det kommer Facit som forscressuit
staa.

Item/ En kjøber til Lybeck 163. Skippund
Hør/ oc giffuer for Skippundet $34\frac{1}{2}$. Mark
Lybst/ Nu fører hand samme Hør til Røsbene
haffn/ oc giffuer til Tract 14. Mark/ 4. sk/
danke/

hand haffi
ørst/ set de
Bryd det/
235. sk.
Alne. Kledde
huor mange
den/ at hand
Bryden. Facit
24. Alne/
315. Bryden/ set
Alne. 15. sk.
Alne.
m du vilt vinde
me 15. Bryden
m først/ set 7¹/₂
st. bryd det/ kom
Alne. 8. sk.
som først/ set
163. Skippund
der 34¹/₂. Mark
ør til Kjøben
Mark/ 4. sk.
danke/

danke/ de 24. sk. Lybst giør 2¹/₂. Mark danske/
Nu sel hand samme Ør der vdi Kjøbenhaffn
oc giffuer Skippundet for 65. Mark danske/
Huad. vinder hand eller taber. Facit vinder
119¹/₂. Mark/ 4. sk. danske.

Regne først huor meget de 16³/₄. Skippund
til Lybst koster. Oc sig:

1. Skippund — 34¹/₂. sk. Lybst — 16³/₄. Skippund.
Bryd det kommer i Regelen som her.

Mark Lybst

20. Skippund — 171 — 67. Skippund.
Facit 572. Mark/ 13³/₄. sk. Lybst.

Giør nu de Lybste Mark til danske Mark/
som her.

24. Skill. — 2¹/₂. — 572. 13³/₄. Skill.
Lybst Mark dansk Mark Lybst.

Giør de 572. Mark til sk / leg 13³/₄. sk. til/
Bryd det/ kommer i Regelen som her.
sk Mark danske sk.

120. Lybst — 2¹/₂. — 4. 5828. Lybst.

Facit 954. Mark/ 12 sk. danske / der til leg
Fracten/ som er 14. sk / 4. sk. danske/ kommer
969. sk. danske/ Regne nu huor meget de 16³/₄.
Skippund koste i Kjøbenhaffn/ oc sig:

1. Skippund — 65. Mark — 16³/₄. Skippund.

Facit 1088¹/₂. Mark/ 4. sk. danske/ Lag
nu de 969. Mark der fra/ som her offuen fore
staar/

staar/bliffuer igien 119 $\frac{1}{2}$. 2/ 4. 8/ som er hans
Binding. Effer denne maade maat du gior
alle andre saadanne deris lige Exempler.

Item / En Kioßmand kiober vdi Kioß
mandzhaffn 24. Skiffuer Vox/oc giffuer for
Skiffuen 52 $\frac{1}{2}$. 78. Gylde. Sører hand sam
me Vox til Lybeck / koster met Tract oc Tæ
ring 15 $\frac{1}{2}$. 8. Nu sel hand Voxit der til Lybeck
for 318. Gylde/ For samme Gyldeener kiober
hand Klæde / giffuer for stycket 36 $\frac{3}{4}$. Gylde.
Samme Klæde sører hand nu til Kioßmandz
haffn / oc giffuer til Tract for huert Stycke 3.
Gylde/ dernæst bliffuer hannem fra maalt 6.
Alne paa huert stycke / Nu sel hand det andet
Klæde som igien er / stycket for 160. Gylde/
Nu spørgis her huad hand vinder eller taber.
Facit Taber 214 $\frac{1}{2}$. 3. 8.

Regne først huor meget de 24. Skiffuer
Vox kommer at betale: Se sig:

1. Skiffue—52 $\frac{1}{2}$. 78. 8.—24. Skiffuer.
Vrødt det kommer at staa som her.

10. Skiffuer—528. 8.—24. Skiffuer.

Facit 1267. 8/ 8 8. Regnendis Gylde
nen for 40. 8. dansk/ leg nu den omkost oc Tæ
ring der til / som er 15 $\frac{1}{2}$. 8/ kommer 1282 $\frac{1}{2}$.
Gylde/ 8. 8/ Nu sel hand samme Vox til Ly
beck for 318. 8/ for samme Gylde kiober
hand

hand sig
den/ En
39 $\frac{3}{4}$. Gylde

Facit 8

6. Alne paa

mange Alne

1. Skiffue

Facit 48.

det 40. ti

40. Alne / 2

igien 272. Al

272. Alne fo

40. Alne—

Facit 20 $\frac{3}{4}$.

se Facit/ som

1202 $\frac{1}{2}$. 8/ 8.

lagde Penning

Regne

igien saar/ f

oc sig:

40. Alne—

Facit

1202 $\frac{1}{2}$. 8/ 8.

uer tafft/ so

8. Skilling

Exempler.

hand sig Klæde/ Giffuer for stycket $39\frac{3}{4}$. Gylde-
den/ Sæt det som her.

$39\frac{3}{4}$. Gylde—1. Stycke—318. Gylde.

Facit 8. Stycker/ Nu haffuer hand forlist
6. Alne paa huert Stycke / Kandsage nu huor
mange Alne hand mister paa sit maal/ oc sig:
1. Stycke—6. Alne—8. Stycker.

Facit 48. Alne gjør nu de 8. Stycker Klæ-
de met 40. til Alne/ thi huert Stycke haffuer
40. Alne / Tag de 48. Alne der fra / bliffuer
igien 272. Alne/ Regne nu huor meget samme
272. Alne koster til Fract/ oc sig:
40. Alne—3. Gylde Fract—272. Alne.

Facit $20\frac{1}{2}$. Gylde/ dem Addere til dit før-
ste Facit/ som er $1282\frac{1}{2}$. Gylde/ 8. sk / kommer
 $1302\frac{1}{2}$. R / 8. sk / oc saa meget beløber hans vds-
lagde Penninge i en Sum.

Regne nu fremdelis / huor meget hand
igien faar/ for samme Klæde vdi Kjøbenhaffn/
oc sig:

40. Alne—160. Gylde—272. Alne.

Facit 1088. Gylde/ dennem tag fra de
 $1302\frac{1}{2}$. R / 8. sk / bliffuer igien/ det hand haff-
uer tafft/ som er $214\frac{1}{2}$. Gylde/ oc $\frac{3}{4}$. Gylde/
8. Skillinge / oc saa met andre flere saadanne
Exempler.

Regula

Regula De Tri dubbelt som sammen sættis aff 5. Tal.

Item / Kong: Maieft: Slos scriffuere/
paa hans Naadis Slot vdi Rixbenhaffn / skal
giffue 24. Mure Mestere i en Vge 56. ~~20~~/
Huor mange Marc skal hand giffue 80. Mur-
rere vdi it gantste Aar. Facit 9706. Marc /
10. ~~8~~ / 8. It Aar haffuer 52. Vger / sæt det
først i Regelen som her staar.

| | | |
|------------|----------|-------------|
| 24. Murere | | 80. Murere. |
| 1 | 56. Marc | 1 |
| 1. Vge | | 52. Vger. |

Multipliere de thu første Tal met huer
andre / som er 1. oc 24. kommer 24. sæt dennem
først / Multipliere dernæst de thu sidste Tal
met huer andre / som er 80. oc 52. kommer
4160. sæt dennem sidst i Regelen / sæt de 56.
~~20~~. mit / kommer at staa i Regelen som her.
Murere. Vger. Murere. Vger.
24. ————— 56. Marc ————— 4160.

Gior det effter Regulam De Tri / kommer
Facit som offuen faare staar.

Item / 4. Tømmer Mænd / sammen hug-
ge oc berede vdi 3. Vger / 9. Bindinger Huss /
huor mange Bindinger kand 12. Mænd berede
vdi

70
vdi 10. Vger. Facit 90. Bindinger / Sæt det
først i Regelen som her staar.

4. Sommer Mend 12. Sommer Mend.
| ——— 9. Bindinger ——— |

3. Vger 10. Vger.

Gjormere de thu første sammen / som er 3.
oc 4. kommer 12. sæt først / vdi lige maade 12.
oc 10. kommer 120. Sæt sidst / kommer at staa
som her.

Sommer Mend. Sommer Mend.

12. Vger ——— 9. Bindinger ——— 120. Vger.

Item / Mand giffuer for 40. Læster Gods
50. Vger Sæes at føre 18. Gjlden / huor man
ge R. skal hand giffue for 100. Læster Gods at
føre 158. Vger Sæes. Facit 142. R / 8. R.

Sæt det først som her staar.

40. Læster. 100. Læster.

| ——— 18. Gjlden ——— |

50. Vger Sæes. 158. Vger Sæes.

Gjør nu som tilforne er lært / kommer i Res
gelen som her.

200. ——— 18. Gjlden ——— 15800.

Item / Kong: Maest: Rentemestere / skal
giffue 400. Landsknechte til besolding 533. Das
ler / 1. Maanet / huor meget skal hand giffue 18.
hundret Landsknechte vdi 13. Maaneder. Facit
31180 $\frac{1}{2}$. Daler.

£ ii

400.

400. Knechte 1800. Knechte.
 | ————— 533. Daler ————— |
 1. Maanet 12. Maaneder.
 Gjør det i Regelen som her.
 400. ————— 533. Daler ————— 23400.

En anden maade.

Disse forscreffne oc andre flere deris lige
 Exempler maat du saaledis gjøre/effter Regu-
 lam DeTri. Sig 400. Landzknechte skulle
 haffue 533. Daler / Huor mange Daler skulle
 1800. Landzknechte haffue/ sæt det først i Reges-
 len som her.

400. Knechte ————— 533. Daler ————— 1800. Knechte.
 Facit 2398½. Daler. Sig nu:

1. Maanet ————— 2398½. Daler ————— 12. Maaneder.

Gjør det effter Regulam DeTri/ kommer
 Facit/ som vdi det forscreffne Exempel staar.

Item/ 48. Daler vinder vdi 4. Aar 20.
 Daler / Huor mange Aar fand 100. Daler
 vinde 50. Daler. Facit 4. Aar / 10. Maanes-
 der / 1. Vge / 4½. dag. Sæt det første vdi Re-
 gelen som her.

48. Daler ————— 20. Daler ————— 100. Daler.

Facit 41. Daler / 2. Marck / Sig nu:
 125. Marck ————— 4. Aar ————— 150. Marck.

Item/

Item/ 400. Gyllden vinde vdi it Aar 150.
Gyllden/ 2. Ort/ huor meget vinder hand mee
15000. Gyllden vdi 3. Aar / 28. Vger. Facit
19970 $\frac{5}{8}$ del Gyllden.

Sig nu først:

400. Gyllden — 150 $\frac{1}{2}$. R — 15000. R.

Facit 5643 $\frac{3}{4}$. Gyllden/ bryd det kommer.

208. Vger — 22575. R — 184. Vger.

Item/ En giffuer en Formand/ for 5
3. Eintener Messing at føre fra Lybeck oc til
Nørrenberg/ som er 80. Mile/ 12. Gyllden —

3 $\frac{1}{2}$. Ort/ huor meget skal hand giffue for 14 —

2. Eintener at føre til Brunswig / som er 26.
Mile. Facit 11. R / 13. S / 8. Q / oc 3 $\frac{5}{8}$ del Q.

408. Eintener — 89. R — 160. Eintener.

Facit 34 $\frac{1}{2}$. R / Sig nu:

4080. Mile — 1780. R — 26. Mile.

Item/ En haffuer oplagt 1. Tynne øl / for
20. Personer / at skulle affdrickte en Dag/ huor
mange Tynner øl skal hand oplegge for 30.
Personer vdi 3. dage. Facit 1. Læst.

20. Personer — 1. Tynne — 80. Personer.

Facit 4. Tynner.

1. Dag — 4. Tynner. — 3. Dage.

Regula De Tri
Conuersa.

¶ iij

Item/

Item/ 8. Mure Mestere opmure it firekant
Torn / som er 40. Roder høyt vdi 18. Vger/
i huor snar eller lang tid kand 24. Murere op-
mure samme Torn. Facit 6. Vger.

Skulle nu dette Exempel sættis vdi Regelen / ret effter Regulam De Tri / da skulde det
saaledis staa / 8. Mure Mestere opmure it
Torn i 18. Vger / i huor mange Vger opmure
re 24. Murere samme Torn / Da skulle for-
neffnde 24. Murere / vere om samme Torn at
opmure vdi 54. Vger / Her effter oc vdaß
fant du nu dømme oc rettelligen vide oc forstaa /
At det icke saaledis sættis oc indføris skal vdi
Regelen / Thi at de 24. Murere som ere tre
gange flere end de første 8. skulle vdaß rette
funde / snarere opmure samme Torn / end de
første 8. Thi io diss flere der er om it Arbejde
at gisre / io diss snarere bør det at gaa for sig /
oc fange ende / Her vdaß maat du forstaa oc
vide / at saadanne Exempler skulle icke saa sæts
tis oc indføris vdi Regel De Tri / Men om
uendis saaledis / som du her seer.

24. Murere — 18. Vger — 8. Murere.

Item / En kistber 7. Alne Engelsk til en
Flortel / som er $2\frac{1}{2}$. Alne bred / til samme Riors
tel Klæde vil hand haffue Vnderfoer / som er
icke vden $1\frac{1}{2}$. Alne bred / huor meget Vnderfoer
skal

skal ha
Alne /
 $1\frac{1}{2}$. Alne
Vger
6. Aln
Item /
ler. Nar e
huor hand
hannen me
huor lang t
igen / at fe
Vger / 1. 2
Nat for 24
150. Daler
Item / V
graffuen / v
mend haffd
Mestere /
Nare / den
tid / forfy
tid / Graff
uet samm
hende me
der vdaß
Vand A
ved den
samme C

Skal hand haffue til samme Kiortel. Facit $11\frac{1}{2}$.
 Alne/ sæt det først i Regelen som her staar.

$1\frac{1}{2}$. Alne bret — 7. Alne — $2\frac{1}{2}$. Alne bret.

Byrd det kommer at staa som her:

6. Alne — 7. Alne — 10. Alne.

Item/ En Mand laaner en anden 100. Daler it Aar oc 18. Vger / met saadan forord / at naar hand trenger igien / skal hand forlenne hannem met 150. Daler. Spørgis her nu vdi hvor lang tid hand er plichtig til / hannem vdi igien / at forlenne de 150. Daler. Facit $46\frac{1}{2}$.
 Vger / 1. Dag / 4. Timer / Regnendis Dag oc Nat for 24. Timer / sæt det som her staar.

150. Daler — 70. Vger — 100. Daler.

Item/ Vden for Kiøbenhaffn er en Graff graffuen / vdi huilken Borgemeistere oc Raadsmend haffde befalet / oc faare giffuet Graffue Mesteren / at skulde oplede oc graffue en Vand Alare / den der kunde paa 5. Dagers oc Netters tid / forfylde samme Graff met Vand / Den tid Graffue Mesteren haffde fundet oc graffuet samme Vand Alare / som vdi forscressne tid hende met Vand kunde forfylde / Spbrast der vdaff sig selff vdi samme stund 5. andre Vand Alarer / som vaare lige store / oc løb lige ved den første. Her spørgis nu hvor snart samme Graff løb fuld aff Vand. Facit 20. tis

L iij

mer

mer effter Regulam De Tri / Skulde det saales
dis vdi Regel.

1. Aare — 6. Dage — 6. Aarer.

Omuent Regelen som her.

6. Vand Aarer — 5. Dage — 1. Aare.

Dette haffuer ieg sæt for it Exempel / Men
icke fordi at det er saa til gaaet.

Item / Anno 1558. Mickels Misse tide /
galt Skeppe Huede 10. ß / oc da skulde it Pen-
nings Brød vege 7. Lod / huor mange Lod skal
it Pennings Brød vege / naar Skeppe Huede
gielder 12. ß . Facit 5. Lod / 3. Quintin / $1\frac{1}{2}$. A.
Vecter.

2. Skillinge — 7. Lodt — 10. Skillinge.

Om Byten.

Item / To vilde Byte met hin anden /
den ene haffuer 8. Skippund Kober /
Oc koster Lispundet hannem 13. g /
Den anden haffuer 246. Alne Klæde / koster
hannem Alnen 24. g . Nu spørgis her huil-
cken hin anden Penninge til giffue skal. Facit
hand met Kobberet / skal giffue den met Klædet
273 $\frac{1}{2}$. Mark til / Gior som her effterfølger.
Regne huert først for sig / oc tag saa den min-
dre Sum fra den større / kommer dit Facit som
offuen faare staar.

Sig

Sig nu først:

1. Lispund — $1\frac{3}{4}$. Marc — 8. Skippund.

Gjør de 8. Skippund til Lispund/ Bryd
det/ kommer i Regelen som her.

4. Lispund — 7. Marc — 160. Lispund.

Facit 280. Marc / Regne nu den andens
Klæde/ oc sig:

1. Alen — $2\frac{1}{4}$. Marc — 246. Alne.

Bryd det/ kommer vdi Regelen at staa som
du her seer.

4. Alne — 9. Marc — 246. Alne.

Facit 553 $\frac{1}{2}$. Marc / Tag nu Facit paa
Kobberet fra / som er 280. Marc / bliffuer
igien 272 $\frac{1}{2}$. Marc / oc saa meget skal den mee
Kobberet giffue hannem til/ som haffuer Klæ
dit.

Item/ Li ville Bytte met hin anden/ Den
ene haffuer $14\frac{3}{4}$. Skippund Vox / Skippunds
det for $24\frac{2}{3}$. Marc / Den anden haffuer In
gefær/ vil giffue Pundet for $4\frac{1}{2}$. Marc / Her
spørgis huor mange Pund Ingefær/ hand skal
giffue hannem for samme Vox. Facit 80.
Pund/ 27. Lode/ $1\frac{1}{7}$. del Quintin.

Regne nu først huor meget de $14\frac{3}{4}$. Skips
pund kommer at staa / Sæt det vdi Regelen
som her.

1. Skippund — $24\frac{2}{3}$. Marc — $14\frac{3}{4}$. Skippund.

℥ v

Facit

Facit 363 $\frac{5}{8}$. for dennem skal hand haffue
Ingefær. Sig nu:

4 $\frac{1}{2}$. Mark — 1. Pund — 363 $\frac{5}{8}$. Mark.

Brød det/ oc Regne kommer Facit som off-
uen faare skaar.

Item/ To ville Bytte met hin anden/ Den
ene haffuer en Sæck met Muscate Blommer /
veger 129 $\frac{3}{4}$. Pund / Tara for den ene Sæck
Vrter 7 $\frac{1}{2}$. Pund/ loffuer oc holder Pundet for
24. ß / 6. S / Oc vil haffue derfaare $\frac{4}{5}$. rede
Penninge / oc for det andet vil hand haffue
Tin / oc hand vil giffue Pundet aff Lynnet
for 5. ß / Nu spørgis her huor mange rede Pen-
ninge hand skal haffue/ oc huor meget Tin. Fac-
it rede Penninge 149 $\frac{1}{2}$. Mark / 4. ß / 1 $\frac{1}{2}$. S /
Oc 119 $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$. Pund Tin. Regne nu først huor
meget Muscate Blommerne koste.

1. Pund — 24. ß / 6. S — 129 $\frac{3}{4}$. Pund.

Tag dit Tara fra som er 7 $\frac{1}{2}$. Pund.

Brød det kommer at staa som her.

4. Pund — 294. Penninge — 489. Pund.

Facit 187. Mark / 3. ß / 1 $\frac{1}{2}$. S / gjør nu det-
te Facit til ens Mynt / Tag saa $\frac{2}{3}$. del der aff/
saaledis/ Multiplicere dennem met Tellerne/
Affdele det saa met Næffneren / som er 5. da
bliffuer igien 149 $\frac{1}{2}$. ß / 4. ß / 1 $\frac{1}{2}$. S / dennem
tag fra de 187. ß / 3. ß / 1 $\frac{1}{2}$. Penninge/ bliffuer
igien

94
igien 37. Marck / 7. β / $\frac{7}{10}$. \mathcal{D} / for dennem vil
hand k  be Lin / sæt det i Regelen som her.

Marck β

5. β — 1. Pund — 37 — 7 — $\frac{7}{10}$. \mathcal{D} .

G  r det til ens Mynt / bryd det kommer
at staa som her.

600. \mathcal{D} — 1. Pund — 71883. Penninge.

Regne det / kommer Facit som offuen faas
re staa.

Item / En hæffuer it stycke S  lff / veger
34 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} / 6. Lode / holder vdi sig 12. — 1 — $\frac{5}{8}$. Lode
fint S  lff / oc koster huer \mathcal{D} / fint S  lff 16 $\frac{1}{2}$.
Marck danske / Oc vil hæffue derfaare $\frac{1}{2}$. rede
Penninge / oc for det andet offuer bliffuende /
vil hand hæffue Peber / oc hand giffuer Pundet
aff Peberen for 4 $\frac{2}{3}$. Marck. Her spørgis nu
først huor meget fint S  lff det indeholder vdi
sig / For det andet / huor meget det er vert / For
det tredie / huor mange rede Penninge hand
skal hæffue / For det fjerde / huor mange Pund
Peber hand skal hæffue for samme S  lff. Fac
cit fint S  lff / 388 $\frac{7}{8}$. Lod.

Facit 400. Marck / 14. β / 2 $\frac{7}{8}$. \mathcal{D} . vert.

Facit rede Penninge 200. \mathcal{D} / 7. β / 1 $\frac{7}{8}$. \mathcal{D} .

Facit Peber 42. Pund / 30. Lode / 1. Quin
tin / 33 $\frac{1}{2}$. \mathcal{D} . Becter.

Eige

Sig:

fint.

Marck Lode.

1. Marck Sölle — 12 — $\frac{5}{8}$. Lode — 34 — 13.

Facit 388 $\frac{1}{8}$. Lode / Regne nu huor meget
det kommer til Penninges / staar som her.

16. Lode — 16 $\frac{1}{2}$. Marck — 388 $\frac{1}{8}$. Lode.

Facit 400. $\frac{2}{3}$ / 14. $\frac{1}{8}$ / 27 $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{8}$ / oc saa meget
koster det Sölff / der fra tag $\frac{1}{2}$. rede Penninges /
kommer 200. $\frac{2}{3}$ / 7. $\frac{1}{8}$ / 17 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$ / dennem tag fra
de 400. $\frac{2}{3}$ / 14. $\frac{1}{8}$ / 27 $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{8}$ / bliffuer igien 200.
 $\frac{2}{3}$ / 7. $\frac{1}{8}$ / 17 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$ / For dennem vil hand fiøbe
Weber / Sæt det i Regelen som her.

Marck Pund Marck $\frac{1}{8}$

4 $\frac{2}{3}$ — 1 — 200 — 7 — 17 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$.

Gjør det til ens Mynt / bryd det / kommer
vdi sit hele at staa som her.

86016. $\frac{1}{8}$ — 1. Pund — 3694581. $\frac{1}{8}$.

Regne nu ret / kommer Facit som offuen
faare staar.

Item / To vilde Bytte met hin anden /
Den ene haffuer 58. Alne Damarck / koster Als
nen rede Penninge 2 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$ / det sætter hand Als
nen vdi Byttet for 3 $\frac{1}{4}$. Gylden. Den anden
haffuer Vox / sætter Eintenerit for 4. Gylden
høyre end som hand set det for rede Penninge /
Nu spørgis her huor dyre hand haffuer solt
Eintenerit for rede Penninge. Facit 13 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{8}$.

Tag

Tag $2\frac{1}{2}$. Gyllden fra $3\frac{3}{4}$. bliffuer igien $2\frac{1}{2}$.
Gyllden offuersættelse/ Sig nu $3\frac{3}{4}$. Gyllden off
uersættelse/ giffuer mig $2\frac{1}{2}$. Gyllden rede Pens
ninge/ huad giffuer mig 4. Gyllden offuersæts
telse/ Sæt det i Regelen som her.

$3\frac{3}{4}$. Gyllden — $2\frac{1}{2}$. Gyllden — 4. Gyllden.
Bryd det kommer vdi sit hele at staa som
her.

6. Gyllden — 5. Gyllden — 16. Gyllden.

Om Madskaberi oc Sel scaffs handel.

Item/ Tre giøre Madskaberi/ Den første
ste vdlægger 50. Daler. Den anden 100.
Daler. Den tredie 200. Daler/ met sama
me sammenlagde Penninge/ vdgjøre de en aff
deris Tienere at kjøbsla met dem/ oc vinder
met forscreffne vdlagde Penninge 140. Daler/
Her spørgis huor meget huer aff rette tilkom
mer aff samme vinding/ thi huer skal icke haff
ue lige meget/ fordi at huer haffuer icke lagt li
ge meget vd. Facit den Første 20. Daler/ den
Anden 40. Daler/ den Tredie 80. Daler.

Dette oc alle andre flere saadanne Exem
pler/ skal du giøre som her efftersølger.

Tilsammen leg de Penninge/ huilcke de
haffue

haffue vdlagt / vdi en Sum / som er 50. 100.
200. kommer 350. sæt dennem først / Sæt saa
de 50. 100. oc 200. sidst / den ene Sum lige vn-
der den anden / dernæst sæt vindingen mit som
er 140. Daler / kommer at staa som her.

| | |
|---------------------------|-------------|
| | 50. Daler. |
| 350. Daler - 140. Daler - | 100. Daler. |
| | 200. Daler. |

Formere nu det middelste som er 140. med
den førstis vdlagde Penninge / som er 50. Aff-
dele det med den første som er 350. kommer 20.
Daler / som den første tilkommer / i lige maade
formere det middelste / med den andens / oc Aff-
dele det med det første / dernæst med den tredies
vdlagde Penninge / oc Affdele det med det før-
ste / kommer Facit som offuen faare staar.

Item / Tre giøre Madskaber / Den første
vdlagger 120. Mark / Den anden 130. R / Den
tredie 140. Mark / med samme vdlagde Pens-
ninge vinde de 300. Mark / Her spørgis huor
meget huer vdaff samme vinding tilkommer.
Facit den første 92. R / 4. S / 11. D . oc $\frac{1}{3}$. D /
Den anden 100. R / Den tredie 107. Mark /
11. S / 0. D / oc $\frac{1}{3}$. D .

Summere nu tilsammen / Det huer vdi
sær haffuer vdlagd / da faar du vdi en Sum
390.

390. Mark
som er 3
sidst / den
her staar.

390. Mark

Regne m
offuen faare

Item /
se haffuer i
neder / Den
neder / Den
neder. Disse
vundet med
Gulden. Nu
huer aff den
niste / effue
Dette Exe
giøre som
førstis ind
den / met
anden met
tredie met
dere vdi en
gen mit / f

390. Marc/ dennem sæt først/ sæt Vindingen
som er 300. &. mit/ oc de vdlagde Penninge
sidst/ den ene Sum lige vnder den anden/ som
her staar.

390. Marc-300. Marc- $\left\{ \begin{array}{l} 120. \text{ Marc.} \\ 130. \text{ Marc.} \\ 140. \text{ Marc.} \end{array} \right.$

Regne nu huert for sig/ kommer Facit som
offuen faare staar.

Item/ Tre gisre it Madskaberi/ den førs-
ste haffuer indlagt 340. Gylde/ vdi 3. Maas
neder/ Den anden 723. Gylde/ vdi 5. Maas
neder/ Den tredie 800. Gylde/ vdi 7. Maas
neder. Disse tre Riøbmend haffuer fortient oc
vundet met samme indlagde Penninge 558.
Gylde. Nu vilde ieg gierne vide/ huor meget
huer aff dennem tilkommer/ aff samme fortien-
niste/ effter huers tid oc indlagde Penninge.
Dette Exempel oc alle andre saadanne skal du
gisre som her effterfølger. Multiplicere den
førstis indlagde Penninge/ som er 340. Gyl-
de/ met sine Maaneder som er 3. oc saa den
anden met sine Maaneder/ I lige maade den
tredie met sine/ huad der aff kommer/ det Ad-
dere vdi en Sum/ sæt det først/ sæt Vinding-
gen mit/ kommer i Regelen sem her.

10235.

10235. Gylde — 558. Gylde — $\left\{ \begin{array}{l} 1020 \\ 3615 \\ 5600 \end{array} \right.$
 Facit $\left\{ \begin{array}{l} \text{Første} - 55. \text{R} / 24. \text{S} / 4. \text{D} / \text{oc } 2 \frac{8}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \\ \text{den} \left\{ \begin{array}{l} \text{Anden} - 197. \text{R} / 3. \text{S} / 5 \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \\ \text{Tredie} - 305. \text{R} / 12. \text{S} / 2 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right.$

Item/ Fire giøre Madskaber / Den første
 vdlægger 70. Daler / Den anden 64. Daler /
 Den tredie 124. Daler / Den fjerde 221. Da-
 ler / med samme vdlagde Penninge / kiøbe de
 først en Sæck med Ingefær / veger 522. Pund /
 koster 203. Daler / Dernæst kiøbe de en Sæck
 med Lauffuerbær / veger 424. Pund / koster
 150. Daler / oc en Sæck med Muscate Bloms-
 mer / veger 289. Pund / koster 126. Daler. Disse
 fire Kiøbmend ville nu Bytte oc dele samme
 Vrter dennem imellem / Oc vilde gierne vide
 huor mange Pund huer tilkommer / vdaff huer
 slags Vrter.

Regne nu først Ingefær / som her :
 Daler.

| | | | |
|---------------|---|-------|---|
| Daler Ingefær | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \end{array} \right.$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 76 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \\ 69 \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right.$ |
| 479-522. Pund | $\left\{ \begin{array}{l} 124 \\ 221 \end{array} \right.$ | | $\left\{ \begin{array}{l} 135 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \\ 240 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right.$ |

Regne

Daler
479-424

Regn

Daler Pu
479-28

Item/ Fir
 haaffuer vunde
 $\frac{1}{2}$ oc 4. R D
 $\frac{3}{4}$ oc 8. R D
 huor meget

Sag it
 disse dele / de
 vdaff tag $\frac{1}{2}$.
 mer 124. o
 til 6. kom
 re 8. der til
 der til leg
 som her.

Regne nu Lauffuerbarene.
Daler.

| | | | |
|-------------|--|-------|--|
| Daler | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \\ 124 \\ 221 \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 61 \frac{451}{270} \text{ s} \\ 56 \frac{313}{270} \text{ s} \\ 109 \frac{395}{270} \text{ s} \\ 195 \frac{202}{270} \text{ s} \end{array} \right\}$ |
| 479-424.p8- | | | |

Regne nu Muscate blommerne.
Daler.

| | | | | |
|-------|-------|--|-------|---|
| Daler | Pund. | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \\ 124 \\ 221 \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 42 \frac{112}{270} \text{ p8} \\ 38 \frac{294}{270} \text{ p8} \\ 74 \frac{398}{270} \text{ p8} \\ 133 \frac{192}{270} \text{ p8} \end{array} \right\}$ |
| 479 | 289- | | | |

Item/ Sire haffuer gjort it Madskæberi/oc
haffuer vundet 180. R. / Den første bør der aff
 $\frac{1}{2}$. oc 4. R. / Den anden $\frac{2}{3}$. oc 6. R. / Den tredie
 $\frac{3}{4}$. oc 8. R. / Den Fierde $\frac{4}{5}$. oc 10. R. Nu spørgis
huor meget huer aff rette tilkommer.

Søg it Tal op/ vdi hnilet du kant haffue
disse dele/ dennem kant du haffue vdi 240. der
vdaff tag $\frac{1}{2}$. bliffuer igien 120. Addere 4. kom-
mer 124. oc $\frac{2}{3}$. vdaff 240. er 160. Addere der
til 6. kommer 166. oc $\frac{3}{4}$. aff 240. er 180. Adde-
re 8. der til/ kommer 188. oc $\frac{4}{5}$. aff 240. er 192.
der til leg 10. kommer 202. oc staar i Regelen
som her.

M

Gylden.

Gylde.

| | | | | |
|--------|--------|-----|-------|---------------------|
| Gylde. | Gylde. | 124 | Sagit | 32 $\frac{1}{2}$ R. |
| 680. | 180. | 166 | | 43 $\frac{1}{2}$ R. |
| | | 188 | | 49 $\frac{1}{2}$ R. |
| | | 202 | | 53 $\frac{1}{2}$ R. |

Item / En Borgere som vaar 5. andre
Borgere Ryldig / Den første vaar hand skyl-
dig 300. Daler / Den anden 400. Daler / Den
tredie 500. Daler / Den fjerde 200. Daler /
Den femte 600. Daler / samme Borgere ryms
de for forneffnde Gield / i det hand vaar rømd
bleff hans Gods / som hand lod effter sig / vor-
derit for 500. Daler / vdaß huilke 500. Dal-
ler / de 5. Borgere skulde betalis. Her spørgis
huor meget huer tilkommer. Sagit som her eff-
terfølger.

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| 2000. Daler - 500. Dal. = | { | 200. - 75. Dal. |
| | | 400. - 100. Dal. |
| | | 500. - 125. Dal. |
| | | 200. - 50. Dal. |
| | | 600. - 150. Dal. |

Item / Fire haffuer gjort Madskaberi / oc
haffuer sammen lagt 768. Mark / met same
me vdlagde Penninge haffue de vundet 300.
Mark / De 300. R. skifte oc delte de imellem
huer andre / saa at den første tilkom aff dens
nem / 56 $\frac{1}{2}$ Mark / Den anden tilkom 28 $\frac{1}{2}$ R. /
Den

Den tredie 112½. Mark / Den sterbe vdaß den
nem tilkom 103½. Mark / Her spørgis nu huor
meget huer for sig haffuer vdlagd / Sæt vdi
Regelen som her.

| | | | |
|----------------|---|-----|----------------------|
| Vinding vdlagd | $\left. \begin{array}{l} 56 \frac{1}{4} \\ 28 \frac{1}{8} \\ 112 \frac{1}{2} \\ 103 \frac{1}{8} \end{array} \right\}$ | Sæt | 144. $\frac{1}{2}$. |
| | | | 72. $\frac{1}{2}$. |
| | | | 288. $\frac{1}{2}$. |
| | | | 264. $\frac{1}{2}$. |

Item / Tre giøre Madskaber / Den første
legger til 350. Gylden / Den anden 9½. Skips
pund Vox / Den tredie legger til en Sum $\frac{1}{2}$ /
haffuer met de vdlagde Penninge oc Vox vund
det 420. Gylden / Oc den første bør vdaß for
neffnde Vinding at haffue 213½. $\frac{1}{2}$ / oc den
anden bør vdaß Vindingen at haffue 133½. $\frac{1}{2}$ /
Gylden / oc den tredie bør 73½. $\frac{1}{2}$ Gylden / Nu
spørgis her først / huor dyre hand haffuer ind
sat huert Skippund aff Voxet / for det andet /
huor mange Gylden den tredie haffuer tillagt.
Sæt huert Skippund er indsat for 23½. $\frac{1}{2}$ /
oc den tredie haffuer tillagt 120. $\frac{1}{2}$.

Sæt det i Regelen som her.

| | |
|------------------------------|--|
| 213½. Gylden - 350. Gylden - | $\left\{ \begin{array}{l} 133 \frac{1}{2} \frac{1}{2} \text{ R.} \\ 73 \frac{1}{2} \frac{1}{2} \text{ R.} \end{array} \right.$ |
| | |

¶ ij

Regne /

Regne/kommer aff det første 220. Gylde/
 oc saa meget koster de $9\frac{1}{2}$. Skippund Vox/
 vdaff det andet kommer 120. Gylde / oc saa
 mange haffuer den tredie tillagt/vilt du nu vis
 de / huor meget Skippundet aff Voxit er ind
 sat faare / da sæt det i Regelen som her staar.
 Skippund Gylde Skippund.
 $9\frac{1}{2}$ ————— 220. ————— 1.

Sæt Skippundet $23\frac{2}{3}$. Gylde som off
 uen faare staar.

Item/ Vdi it Geste Herberge / ligger vdi
 Kost oc Lering 5. Personer / 4. Vger der eff
 ter kommer vdi samme Herberge til dennem
 4. Riøbsuene / som bliffuer vdi kost haff de
 første 5. Personer vdi $3\frac{1}{2}$. Vge/ Dernæst effter
 kommer end til dennem vdi samme Vertis
 Haff / 8. Skreddere Suene/bliffuer til Her
 bergis der vdi $7\frac{1}{2}$. Vger/ forneffnde Personer
 haffuer fortærit tilsammen i samme Mands
 Haff 30. Daler / Nu spørgis her / huor meget
 huer Partij aff rette tilkommer at betale. Sæt
 en de første 4. Personer 12. Daler/ 1. Marck/
 11. sk / $4\frac{1}{2}$. D. Oc Riøbsuene bør at betale
 7. Daler/ 1. Marck/ 1. sk / $11\frac{1}{2}$. D. Skreddes
 resuene tilkommer at betale 10. Daler/ 2. sk/
 $8\frac{1}{2}$. Penninge.

Om

99

Om Skifte oc Delen.

Etem / En Mand haffuer 8. Børn / som
ere tre Sønner oc 5. Døtter / samme
Mand bliffuer siug / forhaaber icke lens
ger at leffue / offuerueger oc betracter fordi /
huor meget hans Gods er verd / befinder det at
vere 6724. R / vert vdi rede Penninge / gior
nu sit Testamente / saaledis : At saa tit som en
Søn tager 8. Gylden / skal en Daatter tage 6.
Gylden. Her spørgis nu huor meget huer vds
aff de Børn vdi skifte tilkommer. Sacit huer
Søn 996 $\frac{2}{3}$. R / oc huer Daatter 747 $\frac{5}{6}$. R.

Multiplilere Sønnerne som ere 3. met si
ne Penninge som er 8. Gylden / kommer 24. i
lige maade Døtterne som ere 5. met sine Pens
ninge / som er 6. kommer 30. Sæt det i Reges
len som her.

54. — 6724. Gylden — { 24.
30.

Regne det / kommer aff det første 2988 $\frac{2}{3}$.
Gylden / oc saa meget skulle de 3. Sønner haffa
ue / vdaff det andet kommer 3735 $\frac{5}{6}$. Gylden /
saa meget tilkommer de 5. Døtter. Vilt du nu

M iij

vide

vide huor meget huer Søn / oc huer Daatter
tilkommer / Saa diuidere 2988 $\frac{4}{5}$. I giennem
3. som er Sønnerne / kommer 996 $\frac{2}{3}$. Gyllden /
oc saa meget skal en Søn haffue / i lige maade
affdele 3735 $\frac{5}{6}$. Gyllden med Døtterne / som er
5. kommer 747 $\frac{5}{6}$. Gyllden / oc saa meget til
kommer huer Daatter / etc. Oc saa met alle an-
dre saadanne Exempel.

Item / Tre Personer haffue dennem imels-
lem at dele 188. Daler / Saa tit som den første
bør der aff 4. tager den anden 5. oc saa tit som
den anden tager 7. tager den tredie 14. Her
spørgis nu huor meget huer tilkommer. Saa
som her efftersølger.

Kandsage nu først / huor meget den tredie
tager / naar den anden tager 5. Sig 7. giffuer
14. huor meget giffuer 5. Saa 10. Sæt det
nu vdi Regelen som ic andet Madskaber / som
her staar.

| | | | | |
|--------------|--|-----|--|----------|
| Daler | $\left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 7 \\ 10 \end{array} \right\}$ | Saa | $\left\{ \begin{array}{l} 35 \frac{1}{2} \\ 62 \frac{2}{3} \\ 89 \frac{1}{3} \end{array} \right\}$ | Gyllden. |
| 21. - 188. - | | | | |

Item / Fire haffue at skifte imellem huer
andre 258. Mark / At saa tit som den første
bør der aff $\frac{1}{2}$. skal den anden haffue 3. Oc saa
tit som den anden tager 3. skal den tredie tage
 $\frac{4}{3}$. oc

100
 2. oc saa tit som den tredie faar $\frac{2}{3}$. Skal den fier
 de haaffue $\frac{2}{3}$. Her spørgis nu huor meget huer
 vdaß dem tilkommer. Facit som efftersøl
 ger.

Op led eller søg it Tal/ vdi huileket du kane
 haaffue disse dele/ som er $\frac{1}{2}$. $\frac{2}{3}$. $\frac{4}{5}$. $\frac{7}{8}$. dennem kane
 du haaffue lige vdi 80. Leg op 80. Affdele dennem
 met den førstis Nessnere/ som er 2. kom
 mer 40. Leg atter op 80. Affdele dennem met
 3. saaledis/ formere 80. met Telleren som er 3.
 Affdele det saa met Nessneren som er 4. kom
 mer 60. I lige maade met de andre efftersøl
 gende/ kommer i Regelen at staa som her.

| | | | |
|---------------|--|-------|--|
| Mark | $\left\{ \begin{array}{l} 40 \\ 60 \\ 64 \\ 70 \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 44 \frac{11}{12} \frac{2}{3} \\ 66 \frac{11}{12} \frac{2}{3} \\ 70 \frac{11}{12} \frac{2}{3} \\ 77 \frac{11}{12} \frac{2}{3} \end{array} \right\}$ |
| 234. - 258. - | | | |

Item/ Fem Personer haaffue 1234 $\frac{1}{2}$. $\frac{2}{3}$. at
 Riffte/ vdaß dennem bør den anden 4. Mark
 flere end den første/ oc den tredie bør der aff 2.
 Mark mere end den anden/ oc den fierde skal
 haaffue 5. Mark flere end den tredie/ oc den
 femte skal haaffue 3. Mark flere end den fierde.
 Spørgis her nu/ huor meget huer tilkommer.
 Facit som efftersølger.

Gjør det som her efftersølger. Sat for
 M iiii den

den første it Tal huor stort du wilt. Jeg sæt-
 ter for den første 8. Du skal den anden haffue
 4. Marck flere / dennem legger ieg til de 8.
 bliffuer 12. dennem sætter ieg for den anden/
 Du skal den tredie haffue 2. Marck mere end
 den anden/dennem legger ieg til de 12. bliffuer
 14. oc sætter saa dennem vdi steden for den tres-
 die/Til de 14. Adderer ieg 5. kommer 19. dens-
 nem sætter ieg for den fjerde/ Til de 19. Adder-
 rer ieg 3. kommer 22. dennem sætter ieg for den
 femte / Gjør det som it andet Madskaberi/
 staar som du her seer.

Marck.

75. ————— 1234 $\frac{2}{2}$ —————

{ 8.
 12.
 14.
 19.
 22.

| | | | | | |
|-----|---|-------|---|---|---|
| Sæt | $\left[\begin{array}{c} 131 \\ 197 \\ 230 \\ 312 \\ 362 \end{array} \right]$ | Marck | $\left[\begin{array}{c} 11 \\ 8 \\ 7 \\ 12 \\ 2 \end{array} \right]$ | $\left[\begin{array}{c} 12\frac{1}{2} \\ 8\frac{1}{2} \\ 6\frac{1}{2} \\ 6\frac{1}{2} \\ 8\frac{1}{2} \end{array} \right]$ | $\left[\begin{array}{c} 9 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} \right]$ |
|-----|---|-------|---|---|---|

Q.

Proba.

Wilt du dette Exempel / oc alle andre saa-
 danne / vdi denne Regel / eller vdi Madskaberi
 probe

ilt. Jeg sat
 anden haffue
 ieg til de 8.
 or den anden
 lard mere end
 de 12. bliffen
 den for den tre
 kommer 19. den
 til de 19. Adde
 (atter ieg for det
 andet Madfæberi

| | |
|-----|-----|
| 8. | 8. |
| 12. | 12. |
| 14. | 14. |
| 19. | 19. |
| 22. | 22. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| 16. | 16. |
| 17. | 17. |
| 18. | 18. |
| 19. | 19. |
| 20. | 20. |
| 21. | 21. |
| 22. | 22. |
| 23. | 23. |
| 24. | 24. |
| 25. | 25. |

oc alle andre
 vdi Madfæberi
 pro

probere/ Da summere først Marckene for sig/ 101
 Skillingene for sig/ Penningene for sig/ De
 lerne for sig/ Affdele saa forneffnde Delere
 met en aff Næffnerne (om de haffue alle lige
 Næffnere) Gjør saa de Penninge til Skillin
 ge/ oc Skillinge til Marck/ saa faar du igien
 den middelste Sum oc Facit.

Item / Anno 1558. kom en vng Gressue
 paa Kiøbenhaffns Slot/ som bleff der en dag
 oc en nat / Om Morgen en hand foer aff/ gaff
 hand 11. Personer 25. Daler/ som de skulde haff
 ue til skifte / Som vaare 2. Rocte oc 4. som
 baare Mad for hannem / oc 5. som skenckte/
 saa at huer Roct skulde haffue tysser saa me
 get/ som huer aff dennem som bare Mad / Oc
 huer vdaff de 4. som bare Mad skulde haffue
 tysser saa meget / som huer aff dennem der
 skenckte. Her spørgis nu huor meget huer for
 sig / vdaff huer slags Partij tilkom aff de 25.
 Daler. Facit som her efftersølger.

Sæt for det første huad Tal du vilt / Lad
 saa vere at huer vdaff de 2. Rocte skulde haff
 ue 8. Daler/ heiten aff 8. er 4. heiten aff 4. er
 2. formere nu huert Tal met sine Personer 8.
 met 2. oc 4. met 4. oc 2. met 5. kommer vdi
 Regelen som her/ Gjør det som it andet Mad
 fæberi.

M Daler

Facit de 2. Roede $9\frac{1}{2}$. Daler. De 4. som
baare Mad oc $9\frac{1}{2}$. Daler/oc de 5. som stend-
te $5\frac{2}{3}$. Daler/ Vilt du nu vide hvor meget
huer vdi sær tilkommer/da affdele $9\frac{1}{2}$. met 2.
kommer huer Roed til / 4. Daler / 2. Mark/
4. β / 6 g . Penninge/ i lige maade Affdele $9\frac{1}{2}$.
met 4. kommer huer til som baare Mad / 2.
Daler / 1. Mark / 2. β / 3 g . 8 / Affdele $5\frac{2}{3}$.
met 5. kommer huer til der stendte / 1. Daler/
0. Mark / 9. β / 1 g . 8.

Om Glubs part.

Tem / 5. Rigsbænd hæffue it Skib /
Den første hæffuer der vdi $\frac{1}{2}$. part / Den
anden hæffuer $\frac{1}{3}$. part / Den tredie oc $\frac{1}{3}$.
part / Den fjerde hæffuer $\frac{1}{12}$. part / Den femte
oc $\frac{1}{12}$. part / Nu selle de samme Skib for 3504.
Marck / Nu spørgis her huor meget huer aff
dennem / vdaß de 3504. Marck tilkommer.
Sagit som efftersølger.

Tag helten vdaß 3504. Mark for den
første/ kommer 1752. Tag for den anden/ vdaß
af de 3504. $\frac{1}{2}$. part/ kommer 1168. Tag for
den

den tredie oc $\frac{1}{2}$. part/ kommer 1168. Tag for
den fierde $\frac{1}{2}$. part/ kommer 292. Tag for
den femte oc $\frac{1}{2}$. part/ kommer 292. Addere nu
alle disse Summe tilsammen/ sæt det først/ sæt
de 3504. Mark mit/ oc den ene Sum sæt lige
vnder den anden sidst/ gjør det som it andet
Madskaber/ som her efftersølger.

| | | | | | |
|-------|---|----|--|---------|---|
| 4672. | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | er | $\left[\begin{array}{c} 1752 \\ 1168 \\ 1168 \end{array} \right]$ | } Facit | $\left[\begin{array}{c} 1314. \text{d.} \\ 876. \text{d.} \\ 876. \text{d.} \\ 219. \text{d.} \\ 219. \text{d.} \end{array} \right]$ |
| Mark | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 1752 \\ 1168 \\ 1168 \end{array} \right]$ | | |
| 3504. | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 292 \\ 292 \end{array} \right]$ | | |
| | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 292 \\ 292 \end{array} \right]$ | | |

Item / Fire Ridsbmænd haffue kigbt ie
Skib for 1920. Daler/ Den første skal betale
 $\frac{1}{2}$. part/ Den anden $\frac{2}{3}$. part/ Den tredie $\frac{1}{4}$. part/
Den fierde $\frac{1}{4}$. part. Nu spørgis her huor meget
huer til kommer at vdlægge. Facit som her eff-
tersølger.

Formere de 1920. met Tellerne/ før end
du affdeler met Nessnere/ oc duplere de $\frac{1}{8}$. del/
kommer $\frac{1}{16}$. Kommer vdi Regelen som her
staar.

| | | | | | |
|--------|---|----|--|---------|---|
| 3800. | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | er | $\left[\begin{array}{c} 960 \\ 1280 \\ 120 \end{array} \right]$ | } Facit | $\left[\begin{array}{c} 485 \frac{1}{2} \text{dl} \\ 646 \frac{1}{2} \text{dl} \\ 60 \frac{1}{2} \text{dl} \\ 727 \frac{1}{2} \text{dl} \end{array} \right]$ |
| Daler. | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 960 \\ 1280 \\ 120 \end{array} \right]$ | | |
| 1920. | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 1440 \end{array} \right]$ | | |
| | $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} \end{array} \right]$ | | $\left[\begin{array}{c} 1440 \end{array} \right]$ | | |

Item /

Item/ 5. Rijsbmend haffuer ladet bygge le
 Skib/ Den første haffuer der vdi $\frac{1}{2}$. part/ Den
 anden $\frac{2}{3}$. part/ Den tredie $\frac{1}{4}$. part/ Den fjerde
 $\frac{1}{5}$. Den femte $\frac{1}{6}$. del part/ Met samme Skib
 haffue de fortiene 560. Gylden/ Nu vilde ieg
 gierne vide/ huor meget huer vdaß forneffude
 Vinding tilkommer. Facit som her efftersøle
 ger. Sæt det i Regelen som her staar.

| | | | | | | |
|-------|---|------|---|---------------|----|------|
| 1227. | — | 560. | — | | er | |
| | | | | $\frac{1}{2}$ | | 112. |
| | | | | $\frac{2}{3}$ | | 480. |
| | | | | $\frac{1}{4}$ | | 105. |
| | | | | $\frac{1}{5}$ | | 40. |
| | | | | $\frac{1}{6}$ | | 490. |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|--------|---|----|---|---|----------------------|---|----|
| Facit | { | 51 | Gylden | { | 4 | } | { | 7 $\frac{385}{403}$ | } | 8. |
| | | 219 | | | 2 | | | 10 $\frac{14}{409}$ | | |
| | | 47 | | | 36 | | | 10 $\frac{182}{409}$ | | |
| | | 18 | | | 10 | | | 2 $\frac{342}{409}$ | | |
| | | 223 | | | 25 | | | 4 $\frac{304}{409}$ | | |

Om Sølf oc Guld
 at Regne.

Sølf Veet.

1. Marc ————— 16. Lode.
 1. Lode ————— 4. Quintin.
 1. Quintin ————— 4. S. Vecter.

er

er

1. 2 Becc ————— 4. hele Better.
 18. Grene ————— 1. Lode.
 288. Grene ————— 1. Marck.

Guld Becc.

24. Karat ————— 1. Marck.
 1. Karat ————— 4. Gran.
 1. Gran ————— 3. Grene.
 8. Unker ————— 1. Marck.
 2. Unker ————— 4. Lode.
 1. Unse ————— 2. Lode.
 4. Unker ————— 1. Lode.

Item/ En kjøber it stycke Sølfv veger 24.
 Marck/ 11. Lode fine Sølfv / giffuer for Lode
 26. ½ / Huad koster samme Sølfv. Facit 641.
 8 / 14. ½ / Gjør de 24. Marck Sølfv / met 16.
 til Lode / Leg de 11. Lode til / Sæt sidst / kommer
 i Regelen at staa som her.

1. Lode ————— 26. Skillinge ————— 395. Lode.

Item/ En kjøber it stycke fint Sølfv / veger
 158. vegen Marck / 10. Lode / Giffuer for huer
 vegen Marck / 8. Daler ————— 1. Marck / Huad
 koster samme Sølfv. Facit 1216. Daler / 6.
 Skillinge.

16. Lode ————— 23. Marck ————— 2538. Lode.

Item/

Item/ En kjober it stycke fine Sølff/ veger
 425. p / 12. Lod/ 2. Quintin/ 1. Q. Vecter/ hold-
 der 1. p / 12. Lod/ 3. Quintin fint Sølff/ koster
 1. p . fint Sølff 8. R / 15. p . Huad koster sams
 me Sølff. Facit fint Sølff 339. p / 4. Lodt/
 $3\frac{1}{2}\frac{1}{8}$. Quintin/ Q. 2841. R / 24. p / 8 $\frac{1}{2}\frac{1}{8}$ Q.

Regne nu først huor meget fint Sølff
 stycket holder. De sig:

256. Q. vecter — 71. quintin — 109001. Q. vecter.

Facit 339. Mark/ 4. Lod/ $3\frac{1}{2}\frac{1}{8}$. Quintin
 fint Sølff. Regne nu huor meget det fine kom-
 mer at betale. De sig:

| | | | | |
|--------|------------|------|-------|-------------------------------|
| Gylden | p | Mark | Lod | Quintin. |
| 16. | Lod | — 3. | — 15. | — 339. |
| | | | | — 4. |
| | | | | — $3\frac{1}{2}\frac{1}{8}$. |

Gjør det første oc sidste til Quintin/ bryd
 det/ gjør de 8. Gylden til p . Leg de 15. p . til/
 kommer i Regelen som her.

16384. quintin — 335. p — 5559051. Quintin.
 Regne det koster Facit som forscreffuit staar.

Item/ En kjober en post Sølff veger 96.
 p / 14. Lod/ 3. Quintin/ 3. Q. Vecter/ holder
 huer p . fint Sølff 8. Lod/ $3\frac{1}{2}$. Quintin/ koster
 1. p . fint Sølff 9. R / halffierde Ort/ huor me-
 get er det vdi en Sum at betale. Facit fint
 Sølff/ 53. p / 12. Lod/ 1. Quintin/ 0 $\frac{7}{2}\frac{3}{8}$ Q.
 Vecter/ Q. 530. R . 38. p . 3 $\frac{5}{8}\frac{1}{2}\frac{1}{8}$ Q. Proba.

14433198080 — 208781002 — 262 — 44.

Regne

Reg-
 holder.

256. Q. vecter

Facit fint

0 $\frac{7}{2}\frac{3}{8}$ Q. Vecter

me fint Sølff

Q. Vecter/ ba

forde. Ort.

leni saa som

Vecter

262.4. Q.

Item/ En

Sølff/ Den f

holder fint Søl

Mark/ 8. Lod/ 1

viger 30. p / 4

1. fint 20. Q

Facit 799. p .

Regne f

vidi de tre Gie

48. Lod

Facit fin

meget det ko

mer i Regel

256. Lod

204
Regne først / huor meget fine Sølff der
holder.

Fine

256. Q. vetter—142. Q. vetter—24815. Q. vetter.

Sacit fint Sølff 53. $\frac{2}{3}$ / 12. Lod / 1. Quintin /
0 $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ Q. Vetter. Regne nu huor meget same
me fint Sølff kommer at betale / Gjør det til
Q. Vetter / baade det første oc sidste / Scriff
for de 3 $\frac{1}{2}$. Ort / $\frac{7}{8}$. R / bryd det / kommer i Reges
len at staa som her.

Vetter

Vetter.

262144. Q. — 79. Gylden — 1761865. Q.

Item / En Guldsmid kopper tre Giernalli
Sølff / Den første veger 16. Mark / 5. Lod /
holder fint Sølff 11. Lod / Det andet veger 24.
Mark / 8. Lod / holder fint 6 $\frac{1}{2}$. Lod / Det tredje
veger 30. $\frac{2}{3}$ / 4. Lod / holder fint 9 $\frac{1}{2}$. Lod / koster
1. $\frac{2}{3}$. fint 20. Mark / huad koster samme Sølff.
Sacit 799. $\frac{2}{3}$ / 7. $\frac{1}{2}$ / 3. Q.

Regne først / huor meget fint Sølff der es
vdi de tre Giernalli til sammen.

Fine

48. Lod — 27. Lod — 1137. Lod.

Sacit fint Sølff 639 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{8}$. Lod / Regne huor
meget det kommer til at betale / bryd det / kom
mer i Regelen som her staa.

256. Lod — 20. Mark — 10233. Lodes

Om

Om Guld at Regne.

Item/En fiøber it stycke Guld/veger
28. M /13. Lod/2. Quintin/holder huer
Marc/12. Karat/3. Gran fint Guld/
koster 1. Karat/4. R /6. S /4. D /Huad koster
samme Guld. Facit 1529. R /10. S /4 $\frac{1}{2}$. D .

Gjør de M . til Lod/oc dernæst til Quintin/
gjør saa de 12. Karat met 4. til Gran/ Leg de
3. Gran til/ kommer i Regelen som her staar.
Quintin Fint

64. ——— 51. Gran ——— 1846. Quintin.

Facit 1471 $\frac{1}{2}$. Gran/ Regne nu huor me-
get det fint Guld kommer at betale / bryd det/
gack i det faariste met det sidste / kommer i Re-
gelen som her.

128. Gran ——— 1996. D ——— 47073. Gran.

Item/En fiøber it stycke Guld/veger 6.
Marc/4. Lode/holder huer Marc fint 17.
Karat/koster huer Karat 12. M /5. S /Huad
koster samme Guld. Facit Fint Guld/4. M /
10. Karat/1. Gran/Penninge 1308. M /3 $\frac{1}{4}$. S .

Regne først / huor meget Fint Guld de 6.
Marc/oc 4. Lode holder. Sig:

Fint

16. Lode ——— 17. Karat ——— 100. Lode.
Facit

105
Facit 106. Karat / 1. Gran. Signu:
4. Gran — 197. β — 425. Gran.
Regne det / kommer Facit som offuen faas
re faar.

Om Mynteri.

Item / Vor Naadigste Herre vil lade
mynte Skilling stycker / huilcke 48. aff
dem skulle vere vert 1. Daler / holder 1.
 \mathfrak{z} . i sig 12. Lod fint Sølff / skal vdi Meynten
Markt fint Sølff gielde 7. Daler / $3\frac{1}{2}$. Ort /
Her spørgis huor mange Skilling stycker der
skal gaa paa en vegen \mathfrak{z} . Facit 283 $\frac{1}{2}$. Skilling
stycker.

Visr de 7. Daler / oc $3\frac{1}{2}$. Ort til β / Da
faar du 378. β . Signu:

16. Lodt — 378. Skillinge — 12. Lode.

Item / En Herre eller Raad vdi en Stad /
vil lade mynte to Skilling stycker / saa gode at
20. aff dennem skulde gielde 1. Gylden / oc paa
en vegen Markt / skal gaa aff dennem 112. styck
er / huer sin Markt Sølff vdi Meynten reg
nendis / for 10. Gylden — $\frac{1}{2}$. Her spørgis
huor meget fint Sølff huer Markt skal holde.
Facit 4. Lodt / 2. Quintin / $2\frac{1}{2}$. \mathfrak{z} . Væter
fint Sølff.

n

Visr

Giør de 10. R. til $\frac{1}{2}$ / tag 16. $\frac{1}{2}$ / der fra for
de $\frac{2}{3}$. R. bliffuer igien 384. $\frac{1}{2}$. Sig:

384. Skillinge — 16. Lod — 112. $\frac{1}{2}$.

Item/vor Naadigste Herre vil lade Wytne
te Daler / huilcke 8. aff dennem skulde gaa paa
en vegen Mærck / oc huer aff dennem skal vere
saa god som 48. $\frac{1}{2}$. Danke / Oc huer $\frac{1}{2}$. fint
Sølf skal regnis i Wytten for 28. $\frac{1}{2}$ / 12. $\frac{1}{2}$ /
Her spørgis huor meget fint Sølf huer $\frac{1}{2}$ /
skal holde. Facit 13. Lodt / $1\frac{2}{3}$. Quintin fint
Sølf.

Giør de 8. Daler met 48. til $\frac{1}{2}$ / kommer
384. $\frac{1}{2}$. Giør dernæst de 28. Mærck til $\frac{1}{2}$. Leg
de 12. $\frac{1}{2}$. til / kommer 460. $\frac{1}{2}$. Sig nu:

Sint

460. Skillinge — 16. Lodt — 384. $\frac{1}{2}$.

Item/ 8. Daler veger 16. Lodt / holder fint
Sølf 13. Lodt / 3. Quintin / gielder huer stycke
aff Dalerne 48. $\frac{1}{2}$ / Huad koster huere Mærck
fint Sølf. Facit 27. $\frac{1}{2}$ / 14. $\frac{1}{2}$ / $10\frac{2}{3}$. R. Giør
de 8. Daler til Mærck / kommer 24. Mærck.

Sig nu:

$13\frac{1}{2}$ Lodt — 24. Mærck — 16. Lodt.

Her effterfølger nogle faanstige
oc atskillige slags Exempler.

Om

106
Om en Løffue/ oc en Vlff/ oc
en Kæff.

Item / En Løffue haffuer slaget oc faaet
en Hiort / den Hiort kand hand alene i 3.
dage opæde / Men der som Vlffuen haffde sam-
me Hiort / da kunde hand den ene opæde vdi 6.
dage / Men haffde Kæffuen den Hiort ene at
opæde / der skulde hand vere der om vdi 8. Da-
ge / Nu bad Løffuen Vlffuen oc Kæffuen til
Giest met sig / Spørgis her nu at naar de til
lige vdaß Hiorten begynde at æde / huor snare
de hannem opsluge oc opæde. Søg it Tal vdi
hvilket du kant haffue $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{4}$. dennem kant du
haffue vdi 24. tag dennem der aff / kommer 8.
4. 3. Addere dennem / kommer 15. som skal ves-
re din Delere / Affdele dit paafundne Tal som
er 24. met de 15. kommer 1. Dag 7. Timer /
12. Minuter / oc saa snart opslugede de Hiort-
ten.

Om en Bindelsteen.

Item / Til vor Frue Taarn vdi Rixbens
haffn / er en Bindelsteen / som er fra Jorden oc
op 113. Trappe Tren hø / Nu er der tuende
Personer / Den ene er nere oc vil gaa op vdi
Taarnet / Den anden er oppe oc vil gaa ned
N ij aff

aff Tornet / Nu den der nere paa Jorden er
 som vil op i Tornet / er gaaet 20. Tren op at
 Bindelstenen / oc den oppe vdi Tornet er / som
 vil ner gaa / er gangen 13. Tren ned at Bindel-
 stenen. Her spørgis nu paa huilket Trappe
 Tren de tuende Personer skulde mødis. Facit
 paa det 60. Trappe Tren fra Jorden / oc paa
 det 53. Trappe Tren fra det øffuerste oc nedi /
 Gjør det saaledis / Tag 20. Tren fra 113. oc
 13. Tren / oc fra 113. bliffuer igien 80. denne
 halffuere kommer 40. Addere der til de 20.
 Tren / som den nederste haffde opgaaet / kom-
 mer 60. oc paa den Tren møttis de op at / Ad-
 dere nu 13. til de 40. kommer 53. oc paa det
 Tren møttis de ner at / Det maat du Probere.
 Addere 60. 53. tilsammen / kommer igien 113.
 oc er saa ret.

Om it Skib.

Item / It Skib Seyler fra Kjøbenhaffn
 oc til Gulland / som er 70. Vger Søes / met
 try Segel / oc met det største Hoffuet Segel
 vdi god Bind / løber det vdi 6. Dage oc Nets-
 ter / oc met det andet Segel vdi 10. Dage oc
 Netter / met det tredie Segel vdi 18. Dage oc
 Netter / Spørgis her at naar mand lader vdi
 Binden løff gaa alle try Seglene tilsammen /
 vdi

vdi huor
 forneffind
 2. Timer
 60.
 diff. Dele /
 Tag der a
 60. Addere
 dele nu dit
 met de 148.
 staar.

Item
 gellen / som
 Alne vid / oc
 aff en Alne
 Alentp. N
 der kommer
 Etene.

Formen
 tificere 24
 lerens Qu
 nene / det e
 igiennem
 kommer

107
vdi huor mange dage det Skib kand løbe til
forneffnde Gulland. Facit 3. Dage oc Netter/
2. Timer/ oc $\frac{2}{5}$. Minuter.

Søg it Tal/ vdi huileket du kant haffue
disse Dele / dennem kant du haffue vdi 1080.
Tag $\frac{1}{2}$. der aff/ kommer 180. $\frac{1}{5}$. er 108. $\frac{1}{8}$. er
60. Addere nu 180. 108. oc 60. kommer 348.
dele nu dit paafundne Tal som er 1080. aff
met de 348. kommer Facit som forscreffuit
staar.

Om en Sten Pellerere.

Item En vil opsætte en Pellerere met Tes
gelsten / som skal vere 34. Alne lang / oc 17.
Alne vid / oc en Sten skal vere tredie parten
aff en Alne lang / oc siuende parten aff en
Alen tyck. Nu spørgis her huor mange Stene
der kommer til samme Pellerere. Facit 12138.
Stene.

Formere Lengden met viden/ det er/ Muls
tiplicere 34. met 17. kommer 578. som er Pile
lerens Quadrat / dernæst Quadrere oc Stes
nene/ det er/ formere $\frac{1}{2}$. met $\frac{1}{2}$. kommer $\frac{1}{4}$. der
igiennem dele det første Quadrat/ som er 578.
kommer Facit som offuenfaare staar.

Om Reg.

N iij

Item

Item/ En fiøber 3. Ole Hønse æg for 13.
Skillinge / 1. lb. Oc en anden fiøber 100.
Gaasse æg for 22. sk / 1. lb / vdi en Ol Hønse
æg er 80. æg. Spørgis her huor mange Hønse
se æg / den ene skal giffue den anden for huer i
thu Gaasse æg. Facit 12. Hønse æg / Sig 40.
lb. haffuer 240. Hønse æg / Huor mange
Hønse æg haffuer mig 100. lb / kommer 600.
Hønse æg. Sig nu: 100. Gaasse æg haffuer
600. Hønse æg / huor mange Hønse æg haff-
uer 2. Gaasse æg / kommer Facit som forscreff-
uit staar.

Item/ En Pebbling vaar vdfaren at sun-
ge for æg / oc for Korn / Den tid hand drog
hiem / oc kom i Skolen / spurde hans Skole-
mestere hannem at / huor hand haffde veret saa
leng / hand sagde : Jeg vaar vdi Landet at
siunge for Korn oc for æg / Skolemesteren
spurde hannem at / huor mange æg / oc huor
meget Korn hand haffde faaet / hand sagde :
Jeg veed icke huor mange æg / Men den tid /
ieg lagde dem vdi Kurffuen met 2. oc dernæst
met 3. 4. 5. oc saa met 6. til lige / da bleff der als
stedse it æg til offuers / Men den tid ieg lagde
dennem ned met 7. da bleff der ingen til off-
uers. Kornet er mig oc wuist huor meget det
er / Men til det haffuer ieg laant tre gange
Huff /

Huff /
dennem
til lige /
anden
dennem
bleff der 2.
tre gange
da til met 7.
Skipper til
sendt giffue
æg igien
Daff Korn
iden vil ieg
sem ieg beh
Spørgis he
meget Korn
sig For det
get Korn
trede / hu
hand beh
Spørgis he
for sine æg
Facit
Pund Ro
8. Skipp
per Korn
3. 4. / 5.

108
Huff / Der som ieg laante første gang Huff/
dennem maalte ieg Kornet til met 3. Skepper
til lige / oc da bleff der ingen vdoeffuer. Den
anden sted som ieg laante Huff / maalte ieg
dennem det til met 5. Skepper til lige / oc da
bleff der 3. Skepper til offuers. Der som ieg
tredie gang laante Huff / maalte ieg dennem
det til met 7. Skepper til lige / oc bleff der 6.
Skepper til offuers. Nu vil ieg for en venlig
skend giffue eder 2. del parten aff æggene / oc de
æg ieg igien beholder / vil ieg selle 4 for 5. D.
Vdaff Kornet vil ieg giffue eder 1. del part / oc
fiden vil ieg selle 8. Skepper for saa mange ß .
som ieg beholder Skepper Korn til offuers.
Spørgis her nu først / huor mange æg oc huor
meget Korn fornessnde Pebling haaffde saffnet
sig / For det andet / huor mange æg oc huor me
get Korn hand gaff sin Skolemestere / For det
tredie / huor mange æg oc huor meget Korn
hand beholt til sin part igien / For det fierde
spørgis her / huor mange Penninge hand fick
for sine æg oc for sit Korn.

Facit aff Kortienisten vaar 727. æg / oc 2.
Pund Korn. Facit Skolemesteren 206. æg / oc
8. Skepper Korn. Facit 515. æg / oc 40. Skep
per Korn / som hand beholt. Facit for æggene
3. $\frac{1}{2}$ / 5. $\frac{1}{2}$ / 7 $\frac{1}{2}$. D. For Kornet 12 $\frac{1}{2}$. ß .

N iiii

Om

Om nogle Personer.

Item/ En hob Personer haffue fordrusket vdi it Lauff 14. R / 1. S . Nu der de skulde deris S ll betale / siger Hobbonden til dennem / i ere saa mange Personer / at naar huer vdaß eder vdlægger saa mange S / som i ere Personer til / saa er eders S ll betalet. Spørgis her huor mange Personer der haffue veret vdi samme Lag. Facit 15. Personer / giorde 14. R . til S . Leg 1. S . til / kommer 225. Extrahere Radicem Quadratam / kommer 15.

Om Penninge at laane.

Item/ En laaner en anden vdi 2. Aar 72. Daler met saadanne forord / at huad hand vinsder det første Aar / at hand skal Regne det i sin Hoffuet Sum det andet Aar. Nu der de tu Aar ere vde / giffuer den anden den første sin Hoffuet Sum igien / oc giffuer hannem der til for sin Binding / oc vindingens Vinding 56. Daler. Nu spørgis huor meget hand vdi det første Aar haffuer vundet met sin Hoffuet Sum / oc huor meget det andet Aar. Facit det første Aar 24. Daler / oc det andet Aar 32. Daler. Addere til din Hoffuet Sum som er 72. Daler /

Daler /
mer 125.
Sum /
trahere
Daff
soner 72.
mange vnde
Daler fra
igien 22. Da
Ar.

Item /
et 1. Quern
hand male v
met den ande
Stepper
vdi 6. Lin
Nu komm
Nelle / 5
Lag disse
3. Quern
til lige at
lige oppe
de 3. Qu
huor ma
huor Da

Daler/ din Binding som er 56. Daler/ kom-
 mer 128. dennem formere met din Hoffuet
 Sum/ som er 72. kommer 9216. der vdaß Ex-
 trahere Radicem Quadrata / kommer 96.
 Vdaß huilcke Subtrahere din Hoffuet Sum
 som er 72. bliffuer igien 24. Daler / oc saa
 mange vinder hand første Aar/ Tag nu de 24.
 Daler fra Bindingen / som er 56. bliffuer
 igien 32. Daler / som hand vinder det andet
 Aar.

Om en Mølle.

Item/ En haffuer en Mølle/ vdi huilcken
 er 3. Querne / Met den første Quern kand
 hand male vdi 2. Timer / 2. Skepper Korn/
 met den anden maler hand vdi 4. Timer / 12.
 Skepper Korn / oc met den tredie kand hand
 vdi 6. Timer/ oc aff male 12. Skepper Korn.
 Nu kommer en Bonde / oc fører til samme
 Mølle / 5. Pund Korn / siger til Mølleren/
 Tag disse 5. Pund Korn/ oc lad det alt paa de
 3. Querne / saa at de 3. Querne begynde alle
 til lige at male / Disligeste oc at de alle tre til
 lige oppeholde. Spørgis her nu huor snart
 de 3. Querne kunde affmale samme Korn / oc
 huor mange Skepper Korn hand skal sla paa
 huer Quern. Facit paa den første Quern 20.

N v

Skeps

Skepper / paa den anden 60. Skepper /
paa den tredie 40. Skepper / oc affmalis vdi
20. timer.

Affdele 2. Skepper met sine Timer som er
2. kommer 1. Skeppe / oc 12. Skepper met sis
ne Timer / som er 4. kommer 3. Skepper / i lis
ge maade affdele oc 12. Skepper aff met sine
Timer som er 6. kommer 2. Skepper. Adde
re nu 1. 2. oc 2. Skepper tilssammen / kommer
6. Skepper / oc saa mange Skepper maler de
3. Querne vdi en Time / sig nu: 6. Skepper
affmalis vdi en Time / huor mange Timer
affmalis 120. Skepper (som er 5. Pund) Sas
cit 20. Timer / Sæt det vdi Regelen som her /
oc regne det / kommer huor mange Skepper
du skalt sla paa huer Quern.

2.
4. timer giffuer $\left\{ \begin{array}{c} 2 \\ 12 \\ 2 \end{array} \right\}$ Skepper / huad 20. tis
6. (mer.

Regne kommer Sacit som forscressuit staar.

Om Brter at kigbe.

Item / En Quinde sender sin tjeniste Pis
ge til Apotecken / skal kigbe hende 30. Lod Br
ter til sit behoff / Antuorder hende 1. Gylden /
Wesaler hende at kigbe Ingefær / Loddet for 3.
f. Dissis

160
B. Dissigeste stöt Kanelebarck / Loddet for 4^o
W. Der til Mellicker / Loddet for 6. Q. Spør
gis her huor mange Loddt hun skal haaffue vdaß
huert slags Vrter vdi sær. Facit 7. Loddt In
gefær / 9. Loddt Kanelebarck / oc 14. Loddt Mel
licker: Vecis.

Om Klæde.

Item / En antuorder sin Tienere 60.
Marck / Befaler hannem sig derfaare at kjøbe
try slags Klæde / aff det første slags Alnen
paa $2\frac{1}{2}$. Marck / aff det andet Alnen paa $1\frac{1}{2}$.
Marck / aff det tredie slags Alnen paa $\frac{7}{8}$. Q /
oc skal kjøbe lige mange Alne vdaß huert slags
Spørgis her huor mange Alne hand skal haaff
ue vdaß huert slags. Facit 12. Alne $1\frac{2}{3}$. Rora
ter. Addere tilsammen $2\frac{1}{2}$. Marck / oc $1\frac{1}{2}$. Q /
oc $\frac{7}{8}$. Marck / kommer $4\frac{7}{8}$. Marck. Sig nu $4\frac{7}{8}$.
Marck haaffuer 1. Alen / huor mange Alne haaff
uer mig 60. Marck / kommer Facit som offuen
faare staar.

Item / En kjøber 14. stycker Klæde for
254. Daler / som er 3. stycker sort Klæde / oc 4.
stycker rødt / 2. stycker grønt / oc 5. stycker blaat
Klæde / oc gielder stycket aff det røde Klæde / 3.
Daler mere end det sorte / oc stycket aff det grø
ne / 4. Daler mere end det røde / oc stycket
aff

aff det blaa Klæde gielder 5. Daler mere end
det Grøne. Nu spørgis her huor dyre huere
stycke for sig er kjøbt. Facit det Sorte 12. Dal-
ler/ det Røde 15. Daler/ det Grøne 19. Daler/
oc det Blaa 24. Daler.

Sæt it Stycke sort for 16. Daler/ saa kom-
mer det Røde 19. det Grøne 23. det Blaa 28.
Gjør det effter Regulam DeTri/ saa:

| | | |
|-----------|---------------------|-------------|
| 1. stycke | 16. | 4. stycker. |
| | 19. Daler/huor dyre | |
| | 23. | |
| | 28. | |

| | | | |
|-------|-------|------|--------|
| Facit | Sort | 48. | Daler. |
| | Rødt | 76. | Daler. |
| | Grønt | 46. | Daler. |
| | Blaat | 140. | Daler. |

Addere alle disse Summe vdi en Sum/
kommer 310. Skulde vere 254. Liuer plus 56.
Sæt 10. Examinere som tilforn/ kommer 226.
Liuer minus 28. Regne nu det/ kommer Facit
som offuen faare staar.

Item/ En kjøber 54. Alne Klæde/ som er
vdaff tre slags lyd/ Sort/ Gult oc Huit/ kos-
ter 1. Alen Sort Klæde 4. Mark / 1. Alen
Gult 2. Mark / 1. Alen Huit 24. Sk. Spør-
gis

gis her huad samme 54. Alne koste. Facit 45.
Daler / Sig 3. Alne for 120. β. Huad kosten
54. Alne.

Om Suin.

Item / En Rijsbmand vil købe Suin for
124. Mark / oc skal giffue for it gammelt
Suin 3. Mark — : — 4. β / oc for it unge
Suin 1½. Mark / 4. β. Spørgis her huor
mange Suin hand skal haffue. Facit 144.
Suin / sig 72. β. haffuer mig 2. Suin / huor
mange haffuer 5184. β.

Om en Suend eller Tienere.

Item / En Herre fester en Suend it Aar
omkring / for 24. Mark / oc en groff Kl  d-
ning / fornessnde Suend kom vdi wgunst hos
sin Herre / den tid hand haffde tient vdi 20.
Vger / gaff hand Suenden Orloff / oc f  k
hannem den Klædning / oc sagde : Tag den
Klædning oc forsee dig / saa est du betalet. Her
spørgis huor meget den Klædning vaar vert.
Facit 15. Mark. Tag 20. Vger / fra 52.
Vger / bliffuer igien 32. Vger / sig nu 32.
Vger haffuer 24. β / Huor mange Mark
haffuer 20. Vger.

Om

Om en Brønd.

Item/ En Herre haffuer en Brtegaard/
vdi hannem staar en Brønd/ i samme Brønd
staar 3. Pøste / at naar hand lader den ene
Post løbe / da kand samme Brønd fyldis met
Vand vdi en Time / oc naar hand lader den
anden løbe / da fyldis hand vdi 3. Timer / oc
naar den tredie Post obnis oc løber / da bliff
uer samme Brønd fuld met Vand vdi 5. Ti
mer. Her spørgis at naar mand lader alle Pos
tene løbe til lige / Huor snart samme Brønd
kand bliffue fuld met Vand. Facit vdi $39\frac{2}{3}$.
Minuter.

Søg it Tal / vdi hvilket du kant haffue
bisse Dele/ som er $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$. den nem kant du haff
ue vdi 15. Del $\frac{1}{3}$. igiennem 15. kommer 5. oc $\frac{1}{2}$.
igiennem 15. kommer 3. Addere 3. oc 5. til 15.
kommer 23. den nem Affdele met dit paafunds
ne Tal / som er 15. kommer Facit som offuen
for staar.

Om Tuende som Vandre.

Item/ Lad nu saa vere / at der vaare 50.
Mile fra Malmø vdi Skaane/ oc til Bergen
vdi Norrig. Nu er der tuende Personer/ Den
ene

ene gaar fra Malmø oc til forneffnde Bergen
vdi 18. dage / Den anden gaar fra Bergen oc
til Malmø vdi 10. Dage. Spørgis her paa
hvilken Dag/ Time oc Minut de 2. Personer
mødis paa Veyen. Facit paa den 6. Dag/ 5.
Time/ oc paa den 8¹/₂. Minut.

Addere 18. oc 10. tilsammen / kommer 28.
som skal vere din Delere/ Multiplicere nu samts
me 18. oc 10. met huer andre/ kommer 180. dens
nem Affdele met de 28. kommer Facit som off
uen faare staar.

Proba. Sæt det som her.

18. Dage — 50. Mile — 6¹/₂. Dage.

Facit 17¹/₂. Mile.

10 Dage — 50. Mile — 6¹/₂. Dage.

Facit 32¹/₂. Mile.

Addere nu 17¹/₂. oc 32¹/₂. tilsammen/ kommer
igien 50. Mile/ oc er saa ret.

Om en Hund oc en Hare.

Item/ En Jeger iager en Hund effter
en Hare/ oc Haren haffuer 80. spring for
Hunden/ saa tit som Haren springer 6. spring/
springer Hunden 9. spring/ vdi hvilket spring
opløber/ eller opbenter Hunden Haren. Facit
vdi 240. spring. Tag 6. Hare spring fra 9.
Hunde

Hunde spring bliffuer 3. igien. Sig nu 3. aff
9. Huor mange aff 80. spring.

Om en som er sæt i Fængsel.

Item/ Vdi Rijsenhaffn er en Persone sæt
i Fængsel/ den Persone brøder sig vdaß Fæng-
selet/ kommer vden for Byen/ sætter sig faare
at rømme 48. Mile fra Rijsenhaffn vdi sit
beholt/ vandrer nu huer dag 5. Mile/ Borges-
meister oc Raad sender nu en aff Stads Tieners
re effter hannem / befaler forneffnde Tienere
at drage huer Dag oc Nat 9. Mile / i huor
mange Dage kand forneffnde Stads Tienere
opgaa / eller hinde samme bort rømde Perso-
ne. Facit vdi 12. Dage. Tag 5. fra 9. bliffuer
4. igien / met dennem Diuidere de 48. kom-
mer Facit som offuen faare staar.

Om en Euend at leye.

Item/ En Leyer en Euend/ som skal vans-
dre hans ærende aff By for hannem / oc skal
giffue hannem for huer Mil hand gaar 4.
B / Nu betinger hand met hannem / at hand
skal gaa huer dag $3\frac{1}{2}$. Mile/ oc naar hand giff-
uer hannem for Milen at gaa 5. B / da skal
hand gaa den Dag $4\frac{1}{2}$. Mile / Men naar
hand giffuer hannem 2. B / da skal hand gaa
5. Mile

Sig nu 3. af

Jengsel.

en Personer

sig vdaß

latter sig

idenhaffn vdi

5. Mile/ Borg

aff Stads Lien

er jernstede Lien

Nat 9. Mile/ i

ffnde Stads Lien

me bort/ inde

Lag 5. fra 9. bliff

dundere de 48.

are staar.

nd at lye.

dund/ semskal

for hannem/ oc

vil hand gaar

et hannem/ at

oc naar hand

it gaa 5. lb/ dol

Mile/ Men nu

da skal hand

5. Mi

5. Mile den dag. Nu spørgis her at naar hand
giffuer hannem 2. sk / 6. sk / huor mange Mile
hand bør at gaa den dag. Sait 6 $\frac{1}{2}$. Mile/ Sig
2. sk / haffuer 5. Mile/ huor mange Mile haff-
uer 2. sk / 9. sk .

Om it Torn.

Item/ It Torn som er $\frac{2}{3}$. parten vdi Bæ-
rit (eller offuen for Jorden) oc $\frac{2}{3}$. parten vdi
Jorden/ oc staar 16 $\frac{1}{2}$. Føder dybt vdi Vand/
Spørgis her huor høyt samme Torn er. Saa
cit 150. Føder. Formere Nessnerue met huer
andre som er 3. oc 9. kommer 27. tag nu $\frac{2}{3}$. aff
27. kommer 18. vdi lige maade/ Tag $\frac{2}{3}$. vdaß
27. kommer 6. Addere nu 18. oc 6. kommer 24.
dennem tag fra 27. bliffuer 3. igien/ Sig nu/
3. giffuer 16 $\frac{1}{2}$. huad giffuer 27. Sait 150. Fø-
der/ oc saa langt er samme Torn. Vilt du nu
vide huor høyt det er offuen for Jorden/ Saa
tag $\frac{2}{3}$. aff 150. kommer 100. Føder/ i lige maas-
de $\frac{2}{3}$. aff 150. kommer 33 $\frac{1}{2}$. Føder vdi Jorden.

Om en Vogn met fire Hiul.

Item/ En Vogen met fire Hiul/ som
huert Hiul er 4. Føder høyt paa/ Nu her
vden for Rijsenhaffn ligger en Lands By/ til
huilet en er 6500. Føder/ Nu vilde ieg gierne
vide

vide/Huor tit de 4. Vogens Hiul skulde oms
løbe eller omkring gaa / før end de til samme
Landsby komme. Facit 517½ gange.

Formere Hiulens høylighed som er 4. Sø-
der met 3½. Thi it Hiul er tre gange saa vijt
som det er høyt / oc der til en siuende del / Sig
3. gange 4. er 12. Leg der til 1. for den ½. del/
kommer 13. oc saa mange Søder er huert Hiul
vden omkring vijt / Affdele nu de 6500. Søder
met 13. kommer 520. oc saa mange gange gaa
de fire Hiul omkring / før de komme til samme
Landsby / Thi for huer gang Hiulet omkring
gaar / tager det til sig 13. Søder.

Om it Firekant Taarn.

Item / It firekant Taarn som er 44. Ro-
der høyt / oc vden til 7. Roder Bret / oc inden til
fra det ene Hjørne oc til det andet 5. Roder
bret / Nu er samme Taarn fortinget met en
Muremestere / saa at hand skal haffue for huer
Rode 30. β. Nu vilde ieg gierne vide huad
samme Taarn skulde koste op at mure. Facit
1980. Mark.

Formere samme Taarn bredhed / som er
7. Roder i sig / kommer 49. Dennem formere
met høyligheden / som er 44. kommer 2156.
oc saa mange Roder vaar samme Taarn / der
som

som det
net er in
bret / D
hed / som
mer 25. β
som 11 44
er inuante
de. Roder
1000. Roder
de Roder giff
1980. β / som

Item / E
Ned for R
lang 18. Roder
skal haffue for h
skal hand haffu
2160. Mark.
Multipl
Roder met h
576. dennem f
4. Roder / for
tre dennem v
uen faare sa

117
som det ick vare hult inden vdi/ Thi at Taarn
net er inden til hult/ oc paa huer side 5. Roder
bret/ Derfaare skal du samme Taarns hult-
hed/ som er 5. i sig selff/ Multiplicere/ kom-
mer 25. Formere dennem met høyligheden/
som er 44. kommer 1100. oc saa mange Roder
er induaartis vdi Taarnet/ som ick ere mure-
de. Tag derfaare 1100. fra 2156. bliffuer igien
1056. Roder/ for huilcke du skal for huer aff-
de Roder giffue Muremesteren 30. sk/ oc er
1980. sk/ som forserffuit staar.

Om en Vold.

Item/ En Voldmester haffuer opsæt en
Vold for Riibenhaffn/ som er 32. Roder
lang/ 18. Roder høyl/ oc 4. Roder tyck/ oc hand
skal haffue for huer Rode 15. sk. Huor meget
skal hand haffue for det sit Arbejde. Facit
2160. Mark.

Multiplicere Lengligheden/ som er 32.
Roder met høyligheden/ som er 18. kommer
576. dennem formere met tyckligheden/ som er
4. Roder/ kommer 2304. Roder. Multipli-
cere dennem met 15. sk. kommer Facit som off-
uen faare staar.

Om it Bierg.

S ij

Item/

Item / It Bierg er 400. Søder højt / oc
vnder neden 2200. Søder vijt / oc mit paa
1500. Søder vijt / oc øffuerst 100. Søder vijt /
Spørgis her / huor mange fied forneffnde
Bierg vdi sig besluter oc indeholder. Facit
560000. Søder.

Addere de vnderste / middelfte oc øffuerste
Søder tilsammen / kommer 4200. Der fra tag
tre die parten / bliffuer igien 1400. dennem for
mere met høyligheden / kommer Facit som off
uen faare staar.

Om en Bonde / met nogle Æble.

Item / En tid hende det sig saa /
At en Bonde mon til Riøbstedden gaa.
En Sæck met Æble haffde hand at bære /
Dennem actede hand at seile dere.
Sire Æble for en Huid / vilde hand der giffue /
Alle dennem som met hannem vilde fiøbe.
I det komme tre Personer gaaende frem /
Den første Person taledede strax til hannem.
Spurde / mange Æble vdi Sæcken mon vere /
Hand sagde: Jeg ved icke huor mange de ere.
Da sagde den første Persone til hannem saa /
Vi ville rundeligen uiet dig Riøbflaa.
Der haffuer du 2. R. aff Penningene mine /
For dem tager ieg fierde parten aff Æblene
dine. Den

Den ar
Der
For den
En
Dentred
Lagt
Giff Den
Da fiøbe
Der hand da
Da øffuer
Dilefant si
End de P

Eigmig nu
Met huor
De om den
At hand

Jeg vil det
Den Bon
Jeg vil oc
Siorten

Den anden sagde oc i samme sinde/
Der haffuer du 4. sk. drags det til minde.
For dennem tager ieg 3. del parten til mig/
See nøye til/ det raader ieg dig.
Den tredie Persen hand vaar ey seen/
Tog til sig/ de Eble som vaare igien.
Gaff Bonden en Skilling for dennem alle/
Det fiøb monne Bonden vel befalle.
Der hand da kom met Eblene hjem/
Da offuer saa hand Eblene oc talde dem.
Oc befant sig for den Skilling/ sex gange flere
(Eble at haffue/
End de Penninge vaare/ som de alle tre for
(Eblene gaffue.
Sig mig nu Regne Mestere from/
Met huor mange Eble/ den Bonde vdi sin
(Sæck/ til Terrid kom.
Oc om den Bonde haffde veret visere den tid/
At hand haffde solt fire Eble for en Huid.

Sagit.

Jeg vil det sige oc icke liue/
Den Bonde haffde hundrede Eble oc forres
Jeg vil oc sige det forsant/ (liue.
Siorten huide/ den Bonde taffte/ oc icke vant.

D iij

Regne

Regula Falsi.

Denne Regel kaldis icke derfaare Falsk/
at hand vdi sandhed skal vere Falsk eller
wræt / Men for saadan Marsage skyld/
neffnis hand Falsk / fordi at vdi hannem fins
dis/oc kommer tuende/Falske oc vsande Tal/
vdaff huilcke / det rette oc sande Tal bliffuer
obenbarit oc paafundit. Hølt dig vdi denne
Regel som her efftersfølger.

Scriff it Tal paa tocke for dig/ huilcket
som Spørsmaalit kand vere vdi nogle maade
lige/Procedere samme Tal vdi alle maade som
det vaare det rette Tal / faar du icke da ret vns
deruising paa samme Spørsmaal / da acte/
huor meget samme Tal er formeget eller for
lidet/er det forlidet/ da tag det fra dit forsatte
Tal / huad igien bliffuer / det scriff hofst dette
tegen—:—lige imod dit forsatte Tal/oc
betyder minus/Men er det meer end dit forsats
te Tal er / Da tag det forsatte Tal aff / Det
som da til offuers bliffuer/ sæt hofst dette tegen
—) —lige imod det Tal som du sætte dig
faare/ oc bemercker plus / Haffuer du nu faaet
aff disse tuende Tal/saa at de ere baade—) —
oc—) —eller oc baade—:—oc—
da tag den mindre løgen fra den som større er/
huad

huad d
Dern
løgen m
mindre f
det Affd
vdaff form
det rette fa
at disse tuen
den anden—
samme/hua
ler/Multip
Alere saa d
deraff kom
saafar du de
du her vdi ka
forstand/da ta
gende Elamp
Item/En
en anden/ v
anden/ hua
anden suarer
hannem saa
end saa mang
3. saa mang
44. Doler
fick/eller h
ut 16. De

huad da igien bliffuer holt for din Diuisor/
 Dernæst Multiplicere offuer Korff / den ene
 lægen met den andens falske Tal / tag saa det
 mindre fra det som større er / det igien bliffuer /
 det Affdele met din paafundne Delere / det som
 vdaff formedelt samme Affdeling kommer / er
 det rette Facit oc Spørsmaal. Men er det saa
 at disse tuende ere wlige / som du her seer ---
 den anden --- : --- saa Addere lægnerne tils
 sammen / huad der aff kommer holt for din De
 lere / Multiplicere offuer korff som før er sagt /
 Addere saa de tuende Summe tilsammen / huad
 der aff kommer / det Affdele met din Delere /
 saa faar du det rette Facit oc Spørsmaal. Al
 du her vdi kant komme til ydermere oc bedre
 forstand / da tag for dig til lære / disse efftersø
 gende Exempler.

Item / En Ridsmand vil kobe en Hest aff
 en anden / oc siger den ene Ridsmand til den
 anden / huad wilt du haffue for Hesten / Den
 anden suarer hannem / oc siger : Giff mig for
 hannem saa mange Daler / at naar ieg legger
 end saa mange til / oc end helten saa mange / oc
 $\frac{3}{4}$ saa mange / at det kand da beløbe sig til hobe
 44. Daler. Her spørgis nu / huor meget hand
 fik / eller huor god hand holt samme Hest. Sa
 cit 16. Daler.

D iiii

Gier

Gjør det saaledis/ Lad saa vere/ at hand
 vilde haffue 8. Daler for samme Hest/ end en
 gang saa mange er oc 8. Helten sag mange er
 4. fierde parten aff 8. er 2. Addere nu 8. 8. 4.
 oc 2. tilsammen/ kommer 22. det skulde vere
 44. tag nu 22. fra 44. liuer for lidet 22. Sæt
 at hand vilde haffue 12. Daler/ Examiner den
 nem vdi lige maade/ som du gjorde ved de 8.
 kommer minus 11. sæt det vdi Regelen som her
 staar.

$$\begin{array}{rcl}
 8 & \text{---} & : \text{---} & 22. \\
 12 & \text{---} & : \text{---} & 11.
 \end{array}
 \quad 11. \text{ Delerne.}$$

Tag nu den mindre søgen fra den større/
 det er/ 11. fra 22. bliffuer igien 11. huilcke som
 skal vere din Delere/ Multiplicere offuer forff
 12. met 22. kommer 264. i lige maade 8. met
 11. da faar du 88. tag nu 88. fra 264. bliffuer
 igien 176. den nem affdele met din Delere som
 er 11. kommer Facit som er 16. oc saa mange
 Daler vil hand haffue for samme Hest.

Item/ En Søn spør sin Fader at/ huor
 gammel hand er / Faderen antuorder hannem
 met suar/ saa sigendis: Vdi det Aar der mand
 screff Christi Aars tal 1502. da vaar ieg fød/et/
 oc der mand screff 1532. da fick ieg mig din
 Moder til Ecte/ saa at vaare du end helten saa
 game

gamm
 lige sa
 din Ma
 mel S
 30
 vaard
 te. Da
 1512 bliff
 var fader
 at Emmen
 saa gammel
 kommer 24.
 skulde vere 20
 det 15. Sæt
 minere som til
 som her.
 16
 24
 Tag nu 2
 vere din Del
 met 2. komm
 mer 360. tag
 den nem aff
 mer Facit se
 176
 til en and
 sagde H

gammel som du est/ minde 9. Aar/ da vaare du
lige saa gammel som ieg vaar/ den tid ieg fick
din Moder til Ecte/ her spørgis nu huor gam-
mel Sønner er. Facit 26. Aar.

Først skalt du vide/ huor gammel Faderen
vaar der hand fick sig Sønns Moder til Ec-
te. Det skalt du saaleds vide/ tag 1502. fra
1532. bliffuer igien 30. Aar/ oc saa gammel
vaar Faderen paa samme tid/ Sæt dig nu for
at Sønner vaar 16. Aar gammel/ end helten
saa gammel er 8. Leg nu 8. oc 16. tilfammen/
kommer 24. tag 9. der fra/ bliffuer igien 15.
skulde vere 30. Tag nu 15. fra 30. liuer for lis-
det 15. Sæt nu at hand vaar 24. Aar/ Exa-
minere som tilforne kommer minus 3. Sæt det
som her.

$$\begin{array}{rcl} 16 & \text{---} & : \text{---} 15. \\ 24 & \text{---} & : \text{---} 3. \end{array} \quad (12)$$

Tag nu 3. fra 15. bliffuer igien 12. som skal
vere din Delere/ Multiplicere offuer forss 16.
met 3. kommer 48. dernæst 24. met 15. kom-
mer 360. tag nu 48. fra 360. bliffuer igien 312.
dennem affdele met Deleren/ som er 12. kom-
mer Facit som offuen faare staar.

Item/ En Mestere kom vdi en Skole/
til en anden Mestere / Hølsede hannem oc
sagde HENkens fred vere met dig/ oc dine

D v

50.

50. Personer. Mesteren suarede: De ere icke
 saa mange/men vaare de end en gang saa man-
 ge som de nu ere / oc der til 5. oc 9. oc $\frac{1}{4}$. aff 10.
 oc der til 5. helten aff 15. minde / da vaare de
 100. —:—6. Her spørgis nu huor man-
 ge Personerne vaare. Sæt 40. Personer/sæt
 at de vaare 24. end en gang saa mange er oc
 24. oc 5. 9. $\frac{1}{4}$. aff 10. er $2\frac{1}{2}$. oc 5. Addere nu
 24. 24. 5. 9. $2\frac{1}{2}$. oc 5. til sammen / kommer
 69 $\frac{1}{2}$. tag der fra for helten aff 15. $7\frac{1}{2}$. bliffuer
 igien 62. skulde vere 100. —:—6. (det er
 94.) liuer minus 32. Sæt at de vaare 48.
 Examinere som tilforne / kosther plus 16. Sæt
 det som her staar.

$$\begin{array}{rcl} 24 & \text{---} & 32. \\ 48 & \text{---} & 16. \end{array} \quad (48.$$

Her seer du at det ene er minus / oc det an-
 det plus / Addere derfaare løgnerne tilhobe /
 som ere 32. oc 16. kommer 48. som skal vere
 din Delere/Multiplicere offuer Korss / Addes-
 re baade de Summe tilsammen / kommer 1920.
 dennem Affdele med 48. kommer Personerne
 som forscressuit staar.

Item / En Borgere sender sin Tienere her
 fra oc til Lund vdi Skaane / samme Tienere
 farer nu først til Malmø / oc bliffuer der den
 første

første
 den vdi
 Kofte
 til sein
 Kisten
 andendage
 den Dag
 ham
 saa mange
 hand drog
 Ehlinge
 boge
 Nat
 Venner
 aff Lund
 oc til
 drog
 Den
 haffn
 befinder
 Her
 haffde
 benhaffn.
 Sæt
 10. Skille
 Malmø
 end saa

148
første Nat i en from Mands Huse / Husbond
den vdi Huset giffuer forneffnde Tienere sin
Køst oc Tøring til / oc saa mange Skillinge
til som hand haffde met sig / der hand drog aff
Riisbenhaffn / oc der til vdoeffuer 4. sk. Om
anden dagen drager hand til Lund / bliffuer der
den Dag oc Nat / bestiller sit ærende / bliffuer
hannem oc der til giffuit sin Tøring / oc end
saa mange Skillinge til / som hand haffde der
hand drog aff Malmø / oc der vdoeffuer 8.
Skillinge til / Tredie dag drager hand nu til
bage igien til Malmø / bliffuer der den Dag oc
Nat vdoeffuer / fordriker der met sine gode
Venner saa mange Penninge som hand førde
aff Lund met sig / Den Tøring bleff hannem
oc tilgiffuen / oc end saa mange til som hand
drog aff Lund met / oc der til 12. Skillinge.
Den fierde dag kom hand offuer til Riisbens
haffn igien / offuerseer oc teller sine Penninge /
befinder sig at haffue 4. Mark / 12. Skillinge.
Her spørgis nu huor mange Penninge hand
haffde met sig det første hand drog aff Riis
benhaffn. Facit 4. Skillinge.

Sæt at hand foer fra Riisbenhaffn mee
10. Skillinge / dennem fortærede hand vdi
Malmø / den Tøring bleff hannem tilgiffuit /
oc end saa mange Skillinge til / oc der til 4. sk.
bliffuer

bliffuer 24. ß . Dennem fører hand til Lund/
 fortærer der saa mange som hand førde met sig
 fra Malmø/ den Tæring bliffuer hannem til/
 giffuit/ oc end saa mange Penninge/ som hand
 hæffde fortærit/ oc der til 8. ß / bliffuer tilhobe
 56. ß . Nu hand hæffde bestyret sit ærende/ dras
 ger hand tilbage til Malmø igien / fordriker
 der met sine gode Stalbrødre/ alle de Penninge
 som hand førde fra Lund met sig / den Tæ-
 ring bleff hannem oc tilgiffuet/ oc end saa man-
 ge Penninge til / som hand hæffde fordructet/
 oc der til 12. ß / beløber sig i en Sum 124. ß /
 skulde vere 76. ß / liuer formeget 48. ß . Sæt
 nu at hand hæffuer met sig 6. ß . Examinere
 som tilforne / kommer 92. Stillinge / skulde
 vere 76. liuer formeget 16. Sæt det nu som
 du her seer.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ --- } 1 \text{ --- } 48. \\ 6 \text{ --- } 1 \text{ --- } 16. \end{array} \quad (32.$$

Her seer du/ at disse tuende løgner/ ere baade
 de plus / handle derfaare met dennem vdi alle
 maade som tilforne er lært / naar de ere baade
 minus/ kommer Facit som forscreffuit staar.

Item/ En kjøber 8. stycker Klæde/ oc skal
 giffue saa mange Gylden for stycket / at naar
 hand tager aff dennem $\frac{2}{3}$. oc Multiplicerer saa
 den Sum igien bliffuer met $\frac{1}{2}$. aff 16. oc addes
 re der

re der t
 at hand
 huor ma
 stycke. Saa
 E

Gylden/ ta
 dennem for
 mer 60. Al
 nem hæffuer
 ver for lidet 2
 mindre som ti
 det Regelen

60

72

Gisr som t
 løgen fra den
 lere. Multipli
 dre Sum fra
 16. kommer 2
 Item/ En
 til Ecce / met
 ler / met den
 Gods / som
 Daler daare
 met den tre
 70. Daler

re der til 12. oc dernæst halffuere samme sum/
at hand der faar 118. Gylden. Her spørgis nu
huor mange Gylden hand skal giffue for huert
stycke Klæde. Facit 84. Gylden.

Sæt at hand skal giffue for stycket 60.
Gylden / tag $\frac{1}{2}$. der vdaß / bliffuer igien 40.
dennem formere met $\frac{1}{2}$. aff 16. (det er 4.) kom
mer 160. Addere 12. der til / kommer 172. dens
nem halffuere / bliffuer 86. skulde vere 118. lis
uer for lidet 32. Sæt at de skulde vere 72. Exa
minere som tilforne / kommer minus 16. Sæt
det i Regelen som her.

$$\begin{array}{rcl} 60 & \text{---} & : \text{---} & 32. \\ 72 & \text{---} & : \text{---} & 16. \end{array} \quad (16.)$$

Gjør som tilforne er lært / tag den mindre
løgen fra den som større er / kommer 16. til Des
lere. Multiplicere offuer Raarß / tag den min
dre Sum fra den større / Affdele det saa mee
16. kommer Facit som forscreffuit staar.

Item / En Quinde haffuer hafft tre Mænd
til Ecce / met den første fick hun en Sum Das
ler / met den anden / fick hun Indhaffuende
Gods / som vaar tysser saa meget vert som de
Daler vaar der hun fick met den første Mand /
met den tredie / fick hun en Gaard / som vaar
70. Daler bedre end det Gods vaar der hun fick
met

met den anden Mand. Summa tilhobe vaar
 560. Daler vert/der hun fick met de tre Mand/
 Nu spørgis her huor mange Daler hun fick
 met den første Mand/for det andet huor man-
 ge Daler det Gods vaar vert der hun fick mee
 den anden Mand/ For det tredie huor mange
 Daler den Gaard vaar vert/ der hun fick met
 den tredie Mand. Facit som efftersølger.

Lad saa vere/ at hun fick met den første
 Mand 80. Daler. Tyffer saa mange er 160.
 end en gang saa mange oc der til 70. er 230.
 Addere nu de trende Summe tilsammen/ som
 er 80. 160. 230. kommer 470. skulde vere 560.
 liuer for lidet 90. Sæt nu at hun fick met den
 første 160. Daler/ Examinere dennem som til-
 forne/ kommer plus 310. Sæt det i Regelen
 som her staar.

$$\begin{array}{rcl} 80 & \text{---} & : \text{---} & 90. \\ 160 & \text{---} & - & 310. \end{array} \quad (400.$$

Addere løgnerne tilsammen/ kommer 400.
 til Delere/ formere offuer kors/ Addere Sum-
 mene tilsammen/ Affdele det saa met 400.
 kommer 98. Daler/ oc saa mange fick hun met
 den første Mand/ Duplere dennem/ kommer
 196. oc saa mange Daler vaar det Gods vert/
 det hun fick met den anden Mand/ Leg nu til
 de

de 196.
 ge Dale
 den tred
 Addere de
 98. 196.
 huilck hun
 først skal ha
 den anden/ o
 die/ oc den tre
 uerindet 4
 men huer a
 cit den sierde
 Mart/ den an
 Mart.
 Sæt den si
 Nu vil den tre
 2. vdaß 60.
 60. kommer
 den haffue 3.
 re 3. vdaß 19
 re 108. kom
 den første haf
 verfaare 3.
 til dennem
 første 315.
 tilsammen

120
de 196. Daler/ 70. kommer 266. oc saa mans
ge Daler vaar den Gaard vert / hun siet met
den tredie Mand. Vilt du det Probere / saa
Addere de trende Summe tilsammen / som er
98. 196. 266. Da faar du igien 560. Daler/
huilcke hun siet met de tre Mænd.

Item / Fire giøre it Madskaber / den
første skal haffue vdaß vindingen $\frac{2}{3}$. meer end
den anden / oc den anden $\frac{3}{4}$. meer end den tres
die / oc den tredie $\frac{4}{5}$. meer end den fierde / haff
uer vundet 448. Mark. Spørgis her huor
meget huer aff Vindingen tilkommer. Sas
cit den fierde 40. Mark. Den tredie 72.
Mark / den anden 126. Mark / den første 210.
Mark.

Formegteyde
Sæt den fierde at skulde haffue 60. Mark /
Nu vil den tredie haffue $\frac{4}{5}$. meer / tag derfaare
 $\frac{4}{5}$. vdaß 60. kommer 48. dennem Addere til
60. kommer den tredie til 108. Nu vil den an
den haffue $\frac{3}{4}$. meer end den tredie / tag derfaas
re $\frac{3}{4}$. vdaß 108. bliffuer igien 81. der til Adde
re 108. kommer den anden til 189. Nu vil
den første haffue $\frac{2}{3}$. meer end den anden / Tag
derfaare $\frac{2}{3}$. vdaß 189. bliffuer igien 126.
til dennem Addere de 189. kommer den
første 315. til. Addere nu de fire Summe
tilsammen / som ere 60. 108. 189. 315.
da

da faar du 672. Der fra tag Vindingen/ som
 er 448. bliffuer vdoßfuer 224. dennem liuer
 det formeget. Sæt nu den fierde faare at skul
 de haßfue 30. Procedere det som det andet til
 forne/ kommer den fierde 30. den tredie 54.
 den anden 94½. den første 157½. Addere nu til
 sammens de fire Summe/ som er 30. 54. 94½.
 157½. kommer 336. dennem tag fra Vindingen/
 som er 448. liuer forliden 112. staar vdi
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 60 \text{ ————— } 1 \text{ ————— } 224. \\ 30 \text{ ————— } : \text{ ————— } 112. \end{array} \quad (336.)$$

Gjør nu som tilforne er lært/ kommer Jas
 eit som forscressuit staar.

Item/ En Suend beder Orloff aff sin
 Hofbonde/ oc begerer sin løn/ Hofbonden leg
 ger for samme Tienere en Sum Gylde / oc
 siger til hannem: Tag saa mange Gylde der
 aff/ for din tieniste/ at naar du 3. parten vdaß
 samme Gylde formerer met 3. Addere der til
 6. dernæst/ dennem halffuere/ oc sac diuiderer
 samme halffue aff met 3. oc tager soia vdaß din
 Quotient 3. At du da haßfuer 7. Gylde. Her
 spørgis huor mange Gylde samme Tienere
 siet for sin tieniste. Facit 24. Gylde.

Lad saa vere at hand tog 8. Gylde/ tag
 der

der fra 3. bliffuer igien 6. dennem formere mee
 3. kommer 18. der til Addere 6. da faar du 24.
 dennem halffuere kommer 12. Affdele dennem
 met 3. bliffuer 4. Tag 3. der fra / bliffuer en
 igien / skulde vere 7. liuffuer minus 6. Sæt at
 hand tog 16. Examinere dennem / ligeruis som
 de 8. kommer minus 3. staar vdi Regelen som
 her.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ --- } 6. \\ 16 \text{ --- } 3. \end{array} \quad (3.)$$

Item / Nogle Rijsbuenne / giøre it Mad
 Kaberi / oc legger huer saa mange Daler vd
 som de ere Personer til / oc vinde de paa huer
 Dale 3. Dale / Daler den Binding oc Hoff
 uit Sum imellem huer andre / kommer huer til
 27. Daler. Spørgis huor mange Rijsbuen
 nene haffuer verit / oc huor mange Daler huer
 haffuer vdlagt. Facit 24. Personer / oc huer
 haffuer vdlagt 24. Daler.

Sæt at de vaare 16. nu skal huer legge 16.
 Daler vd. Multiplicere 16. met 16. kommer
 256. oc saa mange Daler legge de ind / Regne
 nu deris vinding / oc sig / 1. Daler vinder paa
 sig 3. Daler / huor mange Daler vinder 256.
 Facit 32. Daler vinding / dennem Addere til
 256. kommer 288. Daler / hoffuit Sum oc vinding
 den / dennem dele de i 16. parter / kommer huer
 p til

til 18. skulde vere 27. liuer for lit 9. Sæt it ans
 det Tal / holt faare at de vaare 32. Kandsage
 som tilforne / kommer for meget 9. staar vdi
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 16 \text{ --- } 9. \\ 32 \text{ --- } 1 \text{ --- } 9. \end{array} \quad (18.$$

Gjør nu vdi alle maade som tilforne lært
 oc sagt er om minus oc plus / kommer Sacit/
 som offuen for staar.

Regula Virginum eller Gecis.

Vdi denne Regel skal du saaledis holde
 dig: Scriff Personernis Tal / i huor mange
 de ere / imod den venstre Haand / Gjør de Pen
 ninge vdi en Sum oc til ens Mynt / huilcke de
 haffue fortærit / Sæt dennem imod den høyre
 Haand / Scriff dernæst mit vdi Regelen Pers
 sonernis Penninge / som huer for sig skal op
 legge oc betale / den ene Sum eller Tal / lige
 vnder det andet / Dernæst Resoluere oc ligne
 alle de andris Penninge / effter den mindstis
 oplagde Penninge eller Mynt. Multiplicere
 saa den mindstis Sum / med Personerne / Den
 Product eller Sum / tag fra de Penninge som
 fors

fortærit
 Derna
 gen / fra
 uer bliff
 icke vdi
 uende La
 soner / Tag
 soner / De
 oc andris
 de Delere /
 Affdelis / vi
 gar lige op
 den lige op
 den ende
 ne / det igien
 Egen tilki
 om dig saar
 effterfølge
 Nien
 haffue fort
 fordructet
 gis her huc
 Quinder d
 som her so
 12. Pers

9. Sæt it om
32. Randfage
et 9. staar vdi

(18.

m tilforne lant
kommer Jact

num

du saaledis holdt
al / i hvor mange
ind / Siør de Per
sønde / huius
tem imod den høje
it vdi Regelen Per
huer for sig skal op
um eller Tal / lig
Resoluerer og lig
effter den mindste
mt. Multiplum
Personerne / Da
de Penninge som
for

122
fortærede ere / huad igien bliffuer / det beholt /
Dernæst tag den mindste Sum / vdi betalning
gen / fra den største / huad for Tal som da off
uer bliffuer / skal vere din Delere / Saar du da
icke vden en Delere / da Affdele det offuerbliff
uende Tal / da saar du de første oc meste Per
soner / Tag dennem fra det første / som ere Per
sonerne / da bliffuer igien den mindste Sum /
oc anden fiøn. Hender det sig at du saar tuens
de Delere / da skal du Dele det Tal som skal
Affdelis / vdi tuende Dele / saa at den ene del
gaar lige op med den første Delere / oc den an
den lige op med den anden Delere / Addere saa
de tuende Summe / tag dennem fra Personer
ne / det igien bliffuer / giffuer dig det tredie
fiøn tilkiende / Effter denne maade holt dig /
om dig faare kommer flere Delere / som disse
effterfølgende Exempler vduifer.

Item / 12. Personer Mand oc Quinder /
haffue fordructet 88. 8. Huer Mand haffuer
fordructet 8. 8. oc huer Quinde 6. 8. Nu spør
gis her hvor mange Mand / oc hvor mange
Quinder de haffue verit / sæt det vdi Regelen
som her staar.

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 12. Personer | Mand 8. | 2) 88. 8. |
| | Quinde 6. | |
| | P ii | Tag |

Tag nu det mindste fra det meste/ det er 6.
 fra 8. bliffuer 2. igien/ som skal vere din Dele-
 re / Multiplicere nu 6. met Personer / som er
 12. kommer 72. dennem tag fra Penningene
 som de haffue fordructet / som er 88. bliffuer
 igien 16. dennem Affdele met Deleren / som er
 2. kommer 8. oc det er Mendene / Tag nu de 8.
 fra Personerne / som er 12. bliffuer igien 4. oc
 saa mange Quinder haffuer der verit. Vdi
 dette forscriffne Exempel/ haffuer du icke vden
 en Delere.

Item/ 30. Personer/ Mend/ Quinder oc
 Piger/ haffuer fordructet vdi Vin 5. Mark/
 12. β . En Mand skal vdlægge 4. β . En Quin-
 de 3. β . En Pige 4. lb. Huor mange Mend/
 Quinder oc Piger/ haffuer der verit. Facit
 12. Mend / 12. Quinder / 6. Piger / Sæt det
 vdi Regelen som her.

| | |
|---------------|--------------|
| | 4. β . |
| 30. Personer. | 3. β . |
| | 4. alb. |

Gjør nu de 4. β . oc de 3. β . til alb / distil-
 geste de 5. Mark / 12. β / kommer vdi Regelen
 ret at staa som du her seer.

| | | |
|--------------|----------------|--------------|
| | Mand 12. alb. | |
| 30. Personer | Quinde 9. alb. | 8) |
| | Pige 4. alb. | 5) 276. alb. |

Søg

Søg nu først dine Delere/ saaledis: Tag
 det mindste fra det største/det er/ tag 4. fra 12.
 bliffuer 8. igien / oc det er den første Delere/
 som hør til Wendene / vdi lige maade tag 4.
 fra 9. bliffuer 5. igien/ oc det er den anden De-
 lere/som hør til Quinderne/ Multiplicere nu
 det mindste/ som er 4. met Personerne som er
 30. kommer 120. Tag nu de 120. fra det sidste
 som er 276. bliffuer igien 156. disse 156. skal
 du dele vdi tuende dele/ saa at den ene del gaar
 lige op met 8. oc den anden met 5. disse tuende
 Dele ere 96. oc 60. Affdele nu den første Del
 som er 96. met den første Delere som er 8. kom-
 mer 12. oc det er Wendene/ Dernæst affdele den
 anden del som er 60. met den anden Delere som
 er 5. kommer oc 12. oc saa mange vaare Quin-
 derne. Addere nu de tuende Quotienter til-
 sammen som er 12. oc 12. da faar du 24. dennem
 tag fra Personerne / som er 30. bliffuer igien
 6. oc saa mange vaare Pigerne.

Item / Til danske Kompeni / vdi Jule-
 drick / er en Afften vdaff Kompeni Brødre /
 beden 208. Giester / Mend / vnge Personer/
 Quinder oc Piger / oc haffuer giffuet for en
 Mand giest / 3. sk. for en yng Persone 8. alb.
 for en Quinde giest / 4. alb. for en Pige 2. alb.
 beløber sig vdi en Sum 29. Marc / 4. sk. som

P iij

for

for samme Giesten den Afften vdlagt oc betas
 let er/ Huor mange Mend/ oc huor mange vns
 ge Personer / Quinder oc Piger / haffuer der
 veret til Giest samme Afften. Facit 80. Mend
 58. vnge Personer / 40. Quinder/ oc 30. Pis
 ger/ staar vdi Regelen som du her seer.

| | | | |
|--------------|---------|----|------------|
| | 9. alb. | 7) | |
| | 8. alb. | 6) | |
| 208. Giesten | 4. alb. | 2) | 1404. alb. |
| | 2. alb. | | |

Tag 2. fra 9. bliffuer 7. igien/ det er den
 første Delere/ som hör til Mendene / Tag oc
 2. fra 8. bliffuer 6. igien/ det er den anden De
 lere/ som hör til Personerne / Tag dernæst oc
 2. fra 4. bliffuer vdoffuer 2. oc er den tredie
 Delere/ som hör til Quinderne / Formere nu
 Giesterne som ere 208. met det mindste Tal/
 som er 2. kommer 416. dem tag fra det sidste
 som er 1406. bliffuer igien 988. dele dennem
 vdi trende Parter / eller dele / saa at den første
 del gaar op met 7. den anden met 6. den tredie
 met 2. Jeg deler nu saa mange vdi huer del/
 som her staar/ 560. 348. 80. Affdele nu 560.
 met 7. da faar du 80. Mend / Dernæst affdele
 348. met 6. kommer 58. vnge Personer / vdi
 lige maade 80. Affdele met 2. kommer 40.
 Quin

Quinde
 da faar
 er 208.
 naar der
 mand kan
 tien vdi sa

Item/
 Not. Blaat.
 verser. Al
 Not. Blade 2.
 for. Alen G
 mange Alne
 slag i far/ C

5.
 22. Alne 2.
 C

Multipl
 der fra 49. b
 aff 5. vdsaa a
 lere/ som her

5.
 23.
 C

Quinder / Addere nu 80. 58. 40. tilsammen/
da faar du 178. dennem tag fra Giesterne / som
er 208. bliffuer igien 30. oc saa mange Piger
vaar der til Giest. Dette er dog wuist / Thi
mand kand giøre it andet Facit paa huer Slags
Fisn vdi sær / naar der er flere Delere end en.

Item / En fisber 23. Alne Klæde / Sort /
Røt / Blaat oc Grønt / for 49. Marc / oc giff
uer for 1. Alen Sort Klæde 5. $\frac{1}{2}$ / for 1. Alen
Røt Klæde 3. $\frac{1}{2}$ / for 1. Alen Blaat 2. $\frac{1}{2}$ / oc
for 1. Alen Grønt 2. $\frac{1}{2}$. Spørgis her / huor
mange Alne hand haffuer faaet vdaff huer
Slags i sær / Sæt i Regelen som her staar.

| | | |
|----------|-------------|----------|
| | (5. Marc) | |
| | (3. Marc) | |
| 23. Alne | (2. Marc) | 49. Marc |
| | (1. Marc) | |

Multiplilere 23. met 3. kommer 69. Tag
der fra 49. bliffuer igien 173. Tag dernæst 3.
aff 5. oc saa aff 3. dernæst vdaff 2. kommer De
lere / som her effter vdi Regelen staar.

| | | |
|-----|------------|------|
| | (5 17) | |
| | (3 9) | |
| 23. | (2 5) | 127. |
| | (1) | |

P iiii

Del

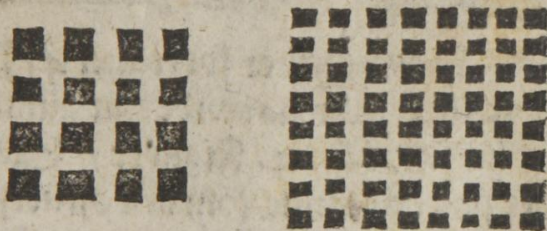
Del nu de 173. vdi de tre Dele / saa at de
 Gaar lige op met 17. met 9. oc met 5. det er 68.
 54. 5. Diuidere nu 68. igiennem 17. da faar
 du 4. Alne sort Klæde / Diuidere saa 54. igiens
 nem 9. kommer 6. Alne Røt / i lige maade 5.
 aff met 5. kommer 1. Alen blaas Klæde / Addes
 re nu 4. 6. 1. tilsammen / kommer 11. dennem
 tag fra de 23. Alne / bliffuer igien 12. Alne
 grønt Klæde / Se saa fremdelis met alle andre
 flere saadanne deris lige Exempler.

At vddrage en Qua- drak Rod.

Svorledis du en Quadrak Rod / vdaff
 noget Tal paa Linnerne met Regne
 Penninge vddrage skalt / vil ieg dig her
 effter vnderuise oc lære.

Det Tal / huilket du vil Extrahere / eller
 vddrage Radicem Quadratum / Leg paa Lin-
 nerne / vdi den første Regne Benck / imod den
 venstre Haand / Dernæst / saa tegne eller scriff
 en liden Pricke eller Punct / paa den nederste
 Linne / oc sammeledis op at en Pricke paa huer
 tredie Linne / oc saa mange Pricke som ere for-
 tegne / paa samme Regne Benck eller Lins-
 ner /

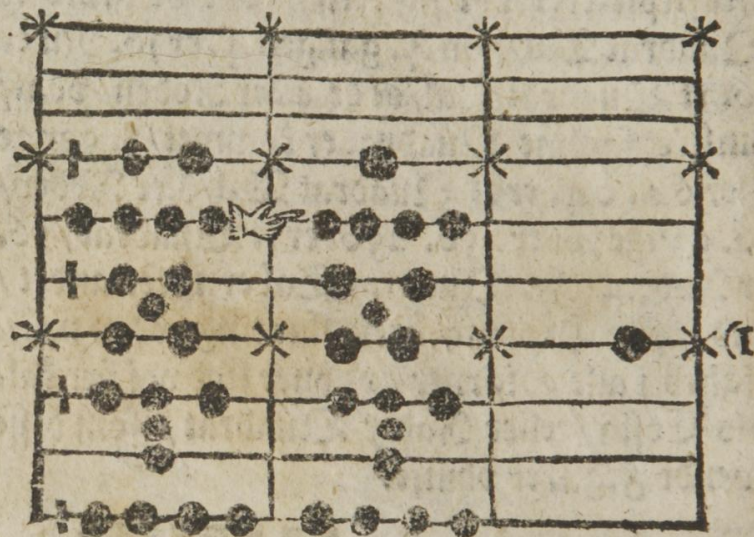
125
 ner / saa mange Figurer faar du i din Quotis
 en / som er Roden aff samme Tal / som saa paa
 Linjerne oplagde ere. Huert Tal / kand vel
 vere Radix Quadrata / men ick dog alt Tal /
 Quadratus / Thi at alle Tal / som bliffue
 Multipliceret vdi sig selff / føde oc giøre is
 Quadrat Tal / som 4. gangen 4. er 16. Nu er
 16. it Quadrat Tal / oc de 4. er Roden / vdaß
 huilcket samme Quadrat er kommet / 8. gange
 8. er 64. 64. er it Quadrat Tal / 8. er Roden /
 16. gange 16. er 256. 256. er it Quadrat / 16.
 er Roden. It Quadrat Tal er intet andet /
 end it fire Hjørnit / Bret / flat ting / vden tykkes
 lighed i alle Hjørner / oc huer side vdi sær kals
 dis Costa / eller Radix Quadrata / som disse
 tuende Figurer vduise.



Exempel.

Jeg vil Radicem quadratam Extrahere /
 vdaß dette Tal 2427364. Jeg disse for
 P v screffne

fcreffne Tal paa Linnerne/ i den første Regne
 Benck/ oc fortegne en Punct eller Pricke/ paa
 den nederste Linne/ oc siden alt op at/ paa huer
 tredie Linne/ oc kommer paa Linnerne at ligge
 som du her seer.



Her seer du at her er fortegned 4. Puncter/
 vdaß huilcke du maat vide/ at samme Tals
 Rod/ haffuer i sig 4. Sigurer / Sæt nu din
 Finger paa den Linne/ som den øffuerste Punct
 staar / oc bemercker da icke vden 2. Penninge/
 Søg nu en Digitum/ at naar du den vdi sig
 selff / Multiplicerer at du met samme/ kant de
 2. floet optage / eller paa det allernøffueste/ det
 kant du met ingen anden end met 1. Sig/ 1.
 gang 1. er 1. scriff 1. vdi krumstrigen/ som øff-
 uen

uen faar
 fiende Li
 di at de
 Aarsage
 Linne/ L
 ge/ huilke
 ger faar p
 ger paa lin
 ne. Vnd seer
 Duplere
 faar/ eller se
 former 2. Si
 den Linne na
 faar vdi den
 merke da icke
 du samme Du
 Saa at der bli
 du kant tage d
 2. haffuer du
 hos det ene/
 middelfte No
 som ligger p
 Regne Benck
 de 10. fra de
 pliere na 5.
 8 5. er 25
 Linne naft

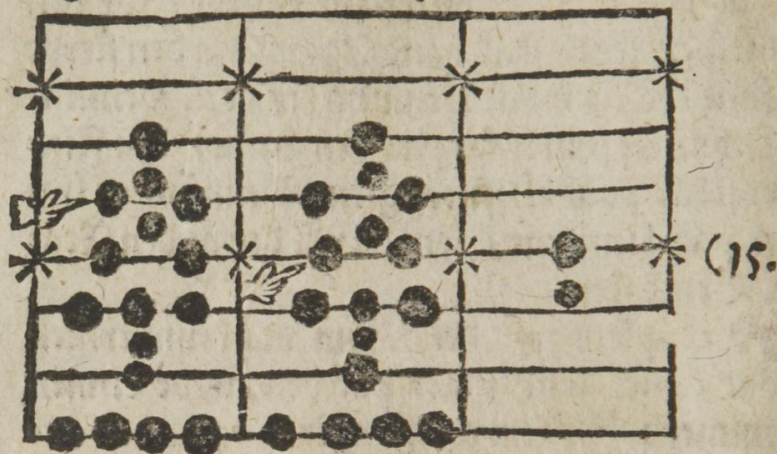
126
 uen faare staar / eller leg 1. Penning paa den
 fierde Linne vdi den tredie Regne Benck / for
 di at der er 4. Puncter fortegnede / for den
 Aarsage skuld skal hand leggis paa den fierde
 Linne / Tag nu en Penning fra de 2. Pennin-
 ge / huilcke som ligge paa den Linne / din Fin-
 ger staar paa / bliffuer igien 1. Penning / oc lig-
 ger paa Linnerne / som du vdi den anden Reg-
 ne Benck seer.

Duplere nu / det 1. som vdi krumstrigen
 staar / eller som ligger paa den fierde Linne /
 kommer 2. Flyt nu din Finger ned paa den an-
 den Linne næst neder faare / som du her offuen
 faare vdi den anden Regne Benck seer / oc be-
 mercker da icke vden 14. Kandsage nu huor tit
 du samme Duplat som er 2. kant haffue i 14.
 Saa at der bliffuer dog saa mange offuer / at
 du kant tage det Quadrat Tal der aff / samme
 2. haffuer du 5. gange / de 5. sæt i krumstrigen
 hos det ene / eller leg en Regne Penning i det
 middelste Rom næst neder faare den Penning /
 som ligger paa den fierde Linne vdi den tredie
 Regne Benck / Sig nu 2. gange 5. er 10. Tag
 de 10. fra de 14. bliffuer igien 4. Multi-
 plicere nu 5. vdi sin Quadrate / oc sig 5. gan-
 ge 5. er 25. Flyt nu din Finger ned paa den
 Linne næst neder faare / da ligger de 42.
 Tag



tegnat 4. Puncter
 de / at samme Tal
 urer / Sæt nu din
 den offuerste Pun-
 vden 2. Pennin-
 naar du den vdi si-
 et samme / kant
 allern offuerste / da
 id mei 1. Sig
 strigen / som off-
 uen

Tag 25. der fra bliffuer igien 17. oc ligger vdi
 Regne Bencken som du her seer.



Duplere nu igien de 15. som du haffuer vdi
 din quotient / eller som i frumstrigen staar /
 kommer 30. styt nu din Finger ned paa den
 Linne / som er næst neden faare de 17. da ligger
 der 177. som du her offuenfaare vdi den anden
 Regne Benck seer / Randsage nu huor tit du
 kant tage 30. vdaß 177. det kand du 5. gange/
 sæt de 5. vdi frumstrigen hof de 15. eller leg 1.
 Penning i det mellemste Rom næst neden faare
 den tredie Linne / vdi den tredie Regne Benck /
 Sig nu 5. gange 30. er 150. dem tag fra de 177.
 Rest 27. Multiplicere nu 5. i sig selff / kommer
 25. styt Fingeren paa den Linne næst neden
 faare / da ligger der 273. Tag de 25. der fra /
 Rest 248. ligger paa Reglene som her.

Duplere

7. oc ligger vdi



Duplere nu atter den gautiske quotient / som er 155. kommer 310. stæt nu din Finger ned paa den anden Linne næst nederen faare den Lins ne som hand staar paa / som her offuen for i den anden Regne Bendt staar / da ligger der 2486. Randsage nu hvor tit du kant tage 310. i 2486. det kant du 8. gange / de 8. sæt i quotient hof de 155. Multiplicere nu 310. met 8. kommer 2480. dennem tag fra de 2486. bliffuer 6. igien / Tag nu din Finger stæt aff / ligger igien 64. Multiplicere nu 8. vdi sig selff / kommer 64. dennem tag fra 64. gaar stæt op / oc er saa Roden aff samme Tal 1558. som du her seer paa Linnerne vdi den tredie Regne Bendt ligger / oc vdi frumstrigen staar.



Wile

Vilt du dette Probere / da Multiplicere
 Roden som er 1558. vdi sig selff / da faar du
 2427364. igien/ oc er saa ret.

It andet Exempel.

Item/ Jeg vil Radicem Quadratam Ex-
 trahere vdaß dette Tal 19140625. leg den-
 nem paa Linnerne oc fortegne paa huer tredie
 Linne en Punct/ som du her seer.



Sæt nu din Finger paa den Linne som den
 øffuerste Punct staar / som du seer her offuen
 faare/ da bemercker det Tal 19. Søg it Tal/
 at naar du det i sig selff Multiplicerer / at det
 kand de 19. allesammen eller paa det nøyeste
 optage/det er 4. sig 4. gange 4. er 16. tag nu
 16. fra 19. bliffuer igien 3. scriff eller leg nu de
 4. vdi Quotienten / som du her offuen faare
 seer.

Sor

For det Andet.

Flyt nu din Finger ned paa den anden Linne / da ligger der 31. Duplere nu de 4. du haffuer vdi Quotienten / kommer 8. Kandsage nu hvor tit du kant tage 8. vdi 31. det kant du 3. gange / scriff de 3. vdi Quotienten haff de 4. Multiplicere nu 8. oc 3. met huer andre / kommer 24. dennem tag fra 31. bliffuer igien 7. Flyt nu Fingeren paa den anden Linne næst nederen faare / da ligger der 74. Multiplicere nu de 3. som du sætte i din Quotient / i sin Quasdrate / kommer 9. de 9. tag fra de 74. bliffuer 65. igien / oc ligger saa mange paa Linnerne / som her neden screffuit staar.

650625 (43)

Søg nu en ny Figure / Flyt din Finger ned paa den Linne næst nederen faare som 0. er / da ligger paa Linnerne offuen faare 650. Duplere nu de 43. som du haffuer i din Quotienten kommer 86. Tag nu 86. vdaaff 650. saa tie som du kant / det kant du 7. gange / oc bliffuer igien liggendis 48. de 7. sæt vdi Quotienten haff de 43. Flyt nu din Finger ned paa den anden Linne / da ligger der 486. Multiplis

cere

tere nu de 7. som du sætte i din Quotient i sig
 selff/ kommer 49. dennem tag fra de 486. bliff
 uer igien 437. oc ligger paa Linnerne som her
 neden screffuit staar.

43725 (437.

Segg nu atter it nyt Tal/ som du tilforne
 haffuer de andre søgt / at du Duplicerer den
 gantske Quotient som er 437. kommer 874.
 flyt nu din Finger ned paa den anden Linne/
 som de 2. ligger/ da ligger paa Linnerne 4372.
 tag nu 874. aff 4372. saa tit du kane/ det kane
 du 5. gange/ oc bliffuer igien 2. liggendis/ sæt
 nu de 5. vdi din Quotient haff de 437. tag nu
 din Finger stæt op/ Ligger paa Linnerne igien
 25. Multiplicere nu de 5. som du sætte vdi din
 Quotient i sig selff/ kommer 25. tag nu de 25.
 fra de 25. som paa Linnerne ligger/ oc det gaar
 stæt op/ oc saa er nu Roden aff forscreffne Tal
 (4375. det maat du Probere som før er lært
 oc saa met alle andre flere saadanne.

Exempel.

Item/ En kisser it stycke Klæde/ for 64.
 Mark / oc skal giffue saa mange sk. for Alnen
 som Stycket holder Alne / Her spørgis/ huor
 mange

mange
 Gjør de
 1024. sk.
 tam/ da
 stycket/ oc
 Alnen
 re Roden
 1024. sk.

Item/
 Gold haffuer
 gjort aff sam
 huermange
 se led. Facit
 Knet vdo fuet
 Løbere/ Vil
 nem/ da kom

Her effte
 Collat si
 for

Item/
 side ved
 Ening/
 derop komme
 effterfølger.

129
mange Alne stycket holder. Facit 32. Alne /
Gjør de 64. Marc til Skillinge / da faar du
1024. ß . Her vdaß tag Radicem Quadra-
tam / da faar du 32. Saa mange Alne holder
stycket / oc saa mange ß / skal hand giffue for
Alnen. Vilt du det Probere / saa Multiplices
re Roden i sig selff som er 32. da faar du igien
1024. ß / oc er saa ret.

Andet Exempel.

Item / En Høffuigmand offuer it Tal
Gold / haßuer 35005. Landeknechte oc hand vil
giøre aff samme hob it firekant Slactorden /
huor mange Knechte skal hand Ordinare i förs-
te led. Facit 187. oc hand beholder end da 36.
Knechte vdoßuer / huilcke hand kand bruge til
Løbere / Vil hand oc giøre it Orden aff dens
nem / da kommer der 6. vdi huer led.

Her efterfølger nogle lystige
Collatz stycker / at bruge for tid
kort oc morsøff skuld.

Item / It lystigt stycke: Tre Personer
side ved it Bord oc kaste met en Ter-
ning / Vilt du vide huor mange øyen-
der op kommer / for huer i seer / da gjør som her
etterfølger.

D

lad

Lad den første Kaste met samme Terning/
dig aldelis witterligt/naar hand haffuer kast
saa bed hannem legge end saa mange øyen til/
som da paa Terningen oppe staar/oc der til 5.
bed hannem saa Multiplicere dennem met 5.
naar det er giort.

Lad nu den anden Kaste/ naar hand haffuer
kast/ da bed hannem legge de øyen som hand
fick til den førstis Sum/ dernæst bed hannem
Multiplicere all sin Sum met 10. naar det er
giort.

Lad saa den tredie Kaste/ naar hand haffuer
kast/ bed hannem saa legge de øyen som hand
fick/til den anden Sum/ naar det er giort/ bed
dennem saa sige dig Summa/ tag saa fra den
Sum enlige ved dig selff 250. Scriff dennem
paa Bordet ved dig enlige/de Figurer oc Tal
som da til offuers er/ Den første Figur imod
den venstre Haand/ i huor mange de ere/ saa
mange øyen Kaste den første Person/oc den an
den Figur betyder den andens øyen/oc den tres
die Figur imod den høyre Haand/ betyder den
tredies øyen som hand haffuer kast.

It Andet lystigt stycke.

Item/En Mand haffuer bødte til giest nog
le aff sine gode Venner/ som ere/ Mend/ met
deris

deris H
hand sat
Maaltid
for Mend
me/ oc tre
fetter hand
Lad met 12.
fra dennem
te mæker an
icke aff den dr
Nu hoshonden
ne verumme
dem/ Dag sag
drucker efter so
de/ i Mend dra
drack off Bæst
Vilt da denne
effterfølger
Laffle vden a
ge haff dig.

| | |
|------|------|
| | 1017 |
| I. | 111 |
| II. | 121 |
| III. | 131 |

deris Høstruer oc Piger/ dennem alle haffuer
 hand sæt omkring en Skiffue/ Du effter at
 Waaltid er giort/ sætter hand it Glas Basteret
 for Mendene/ oc 2. Glass Vin for Quinder
 / oc try Glass Misd for Pigerne/ oc der til
 sætter hand mit paa Tordet/ for dennem/ it
 Fad met 12. Eble vdi/ Nu gick Høsbonden vdi
 fra dennem/ men hand vaar vdi/ gjorde de skiff
 te met huer andre/ saa at huert slags Kisp drack
 icke aff den drick/ der hand sætte for dennem.
 Nu Høsbonden kom ind igien/ besant Glasse
 ne vere tomme/ oc huert stod som hand sætte
 dem/ Dog sagde hand til dennem/ i haffue icke
 drucket effter som ieg sætte for eder/ Men sags
 de/ i Mend drack aff Misdten/ oc i Quinder
 drack aff Basteret/ oc i Piger drack aff Vinen.
 Wilt du dette vide eller giorre/ da gior som her
 efftersølger/ oc skalt du først vel lære denne
 Taffle vden at/ eller oc haffue hende saa lönlig
 ge haff dig.

| | Det offuers
blijffuende tal. | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 15 | 16 |
| I. | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| II. | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| III. | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

Merck.

DER Skalt du mercke oc vide/ at de Tal/
som i de øffuerste rom oc Linner staar/
er de Tal som bliffuer til øffuers / de
rom næst neden faare / betyder Wiendene / den
anden Linne eller rom/ betyder Quinderne/ det
tredie rom betyder Pigerne/ oc de Tal som vdi
rommene staar/ bemercker Glassene / Sæt nu
it Glass met Basteret vdi (eller huad slags
drick du wilt) for Wiendene / oc tu Glass Vin
for Quinderne/ oc try Glass Misd for Piger-
ne/ sæt saa for dem it Gad met 12. Eble Pum-
meranz eller Valnøder vdi / Vent dig nu fra
dennem/ eller holt for dine øyen/ oc sig til den-
nem / huilcke vdaff edet der ick hæffuer lyst til
at dricke vdaff den drick / som ieg hæffuer sæt
for hannem / da tage til sig de Glass / oc gior-
ret met som den drick vdi er/ der hannem lyster
at dricke vdaff / oc sætte Glassene saa vdi den
sted igien som hand tog dennem / Dernæst
spør/ hæffue i drucket/ da si de Ja/ Dernæst
sig / i som drack aff det Glass met Basteret / i
skulle ingen tage aff disse 12. Eble/ Men i som
drack vdaff de tu Glass Vin/ tager i 2. gange
saa mange Eble vdaff Gadet / oc sætter den-
nem paa Bordet/ som der staar Glass for edet
til/

til / Hæff
tager 2. de
Eble/ saa
le aff Gad
Dernæst sig
Misd/ ta
mange som de
der it Glass/
tu Glass/ saa
le/ det er 6. sa
ger 3. Eble/
stet/ Vent di
Eble/ da vdi
da 6. Eble vdi
ne/ Læste som
der finder du i
rom 6. vdi de
til Wiendene
som hør til L
hør til Piger
Wiendene hæff
Wiiden vaar
der Binen va
Glass som de
ferre Eble
øffuerste Li
der saa meg

til / Haffuer i it Glass staaende for eder / da
 tager 2. Eble / staar der tu Glass da tager 4.
 Eble / staar 3. Glass for eder / da tager 6. Eble
 le aff Fadit / oc sætter dennem paa Bordet /
 Dernæst sig / i som dræck vdaß de try Glass
 Wiød / tager i vdaß de Eble 3. gange / saa
 mange som der staar Glass for eder til / staar
 der it Glass / saa tager 3. Eble / staar for eder
 tu Glass / saa tager 3. gange saa mange Eble
 le / det er 6. staar der try Glass for eder / da ta-
 ger 9. Eble / thi 3. gange 3. er 9. naar det er
 skeet / Vent dig saa til dem / oc see huor mange
 Eble / da vdi Fadet til offuers er / befinder du
 da 6. Eble vdi Fadet igien / Sæt saa vdi dens
 ne Taffle som her offuen faare screffuit staar /
 der finder du i den øffuerste Linne vdi det siette
 rom 6. vdi det rom næst neden faare som hør
 til Mendene / finder du 3. vdi det andet rom
 som hør til Quinderne 2. i det tredie rom som
 hør til Pigerne 1. der vdaß kant du vide / at
 Mendene haffuer drucket aff de try Glass som
 Wiøden vaar i / oc Quinderne aff de tu Glass
 der Vinen vaar vdi / oc Pigerne aff det ene
 Glass som Bastertet vdi vaar. Finder du de
 færre Eble vdi Fadet / da led det Tal op i den
 øffuerste Linne paa denne Taffle som bemær-
 ker saa meget som de Eble vaare der bleffue

Q iij

til

til offuers/ vdi de rom der vnder er / finder du
Glassens Tal / oc huorledis de haffue drucket
oc skiffet met huer andre.

En anden maade paa det samme.

Item / Der sider ved it Bord tre Perso-
ner/ for dennem staar 2. dricke Kar/ som er/en
Sølfstaab / it Glass / oc it Beger / vdaff
huilcke de 2. Personer haffue drucket/ Nu vilde
ieg gierne vide huilcken der haffuer drucket aff
det første Dricke Kar/ som er Sølfstaaben/ oc
huilcken vdaff Glasset/ oc huilcken der haffuer
drucket vdaff Begerit.

Gjør en Ordning for dennem / som skal
dricke/ saa at du scriffuer 1. for den første / 2.
for den anden/ oc 3. for den tredie. Scriff saa
vnder det første dricke Kar som er Sølfstaas-
ben 2. vnder Glasset 9. oc vnder Begerit 10.
huilcken som dricker vdaff Sølfstaaben/ hand
skal Multiplicere sit Tal met det Tal som vn-
der Staaben staar/ som er 2. huilcken der dric-
cker aff Glasset/ hand skal oc Multiplicere sit
Tal / met det Tal som staar vnder Glasset/
som er 9. Den der dricker aff Begeret / hand
skal Multiplicere sit Tal / met det Tal som
der

der vnd
de Sum
det igie
da faar
ste drite
offuerblif
som er Glas

lad saa
uer drucket a
Glasset/ oc
cere Persone
Tal/ som er
dennast den f
Glassens T
maade Dric
som er 2. me
mer 20. Ne
9. 30. tilsam
fra 60. bliff
8. da faar du
til offuers / v
den Persone
cke Kar som
det andet /
det tredie

der vnder staar/som er 10. Addere saa de tre
de Summe tilsammen/ den Sum tag fra 60.
det igien bliffuer / det Affdele met 8. huad du
da faar vdi Quotienten/ det hører til det firs-
te dricke Kar / som er Sølffstaaben / det der
offuerbliffuer hører til det andet dricke Kar/
som er Glasset/ det tredie giffuer sig selff.

Exempel.

Lad saa vere/ at den anden Persone/ haff-
uer drucket aff Sølffstaaben/ oc den første aff
Glasset/ oc den tredie aff Begeret/ Multiplis-
cere Personens Tal som er 2. met Staabens
Tal / som er oc 2. kommer 4. Multiplicere
dernæst den første Personis Tal/som er 1. mee
Glassens Tal/som er 9. kommer 9. Vdi lige
maade Multiplicere den tredie Personis Tal/
som er 3. met Begerens Tal / som er 10. kom-
mer 30. Addere nu de tre Summe som er 4.
9. 30. tilsammen / da faar du 43. den nem tag
fra 60. bliffuer igien 17. den nem Affdele met
8. da faar du vdi Quotienten 2. oc bliffuer 1.
til offuers / der vdaß kânt du vide / at den an-
den Persone haffuer drucket aff det første dric-
ke Kar som er Sølffstaaben/ oc den første aff
det andet / oc den tredie haffuer saa drucket aff
det tredie Kar.

Q iiii

Je

Ze andet lystigt stycke om en Ring.

Tem / Der sider nogle Personer vdi en
Collas / oc en aff dennem siger : Her er
en iblant off som haffuer en Guld Ring
paa / huem kand giette eller raade huilken sam-
me Ring haffuer / oc paa huilken Finger oc
huilket Led. Vilt du nu dette vide / da gior
som her efterfølger. Dette stycke kand icke
gioris vel / vden der er nogen der kand Regne
iblant hoben / Sig nu til den som skal staa
for Regenskabet / at hand begynder at telle ret
om / fra sig oc til den som Ringen haffuer / dig
aldelis vitterligt / bed hannem legge samme
Persons tal op / Naar det er giort / Bed han-
nem det Duplere / bed hannem saa legge 5.
til / naar det er giort / da bed hannem Mul-
tiplicere all sin Sum met 5. bed hannem saa
legge Fingerens Tal til / dernæst bed hannem
Multiplicere all sit Tal met 10. naar det er
giort / bed hannem saa legge Ledens Tal til /
dernæst bed hannem siige dig Summa paa
all sin Sum / naar hand haffuer sagt dig
samme Sum / tag saa fra hannem enligen
ved dig selff 250. huad igien bliffuer / scriff det
for

for dig
haand /
bemerk
huor man
du dette di
Exempel

her
paa den vdi
se Finger /
re haand se
Finger skal
glenside pa
oc det dernæst
haanden for
stæt die Reg
omkring fra
Sæt at den
paa den 6. J
hannem Du
hannem legg
giort / bed ha
5. kommer
til / som er
nem nu W
mer 1110. f

for dig / den første Figur imod den høye
Haand / bemercker Ledit / Den anden Figur
bemercker Fingeren / siden de andre Figurer i
huor mange de ere / bemercker Personerne / at
du dette diff bedre kant forstaa. Merck dette
Exempel.

Exempel.

Her skal du mercke / at den lille Finger
paa den venstre Haand skal holdis for den første
Finger / oc tømme Fingeren paa den høye
re Haand for den sidste oc 10. Finger / oc huer
Finger skal regnis for 3. Led / det Led som Nes
glene sidde paa / skal holdis for det første Led /
oc det dernæst for det andet / det Led næst
Haanden for det tredie / effter denne maade
stik dit Regenskaff. Lad hannem nu telle ree
omkring fra sig oc til den som Ringen haffuer /
Sæt at den 8. Person haffuer samme Ring /
paa den 6. Finger / oc paa det tredie Led / Lad
hannem Duplere samme 8. kommer 16. bed
hannem legge 5. til / kommer 21. Naar det er
giort / bed hannem dennem Multiplicere mee
5. kommer 105. bed hannem nu legge Fingeren
til / som er den 6. Finger kommer 111. bed han
nem nu Multiplicere all sit Tal met 10. kom
mer 1110. bed hannem saa legge Ledet til / som

Q v

er

er det 3. led/ kommer 1113. Naar det er giort
 saa bed hannem sige dig Summa summarum
 paa all sin Sum / da siger hand: Jeg haffuer
 1113. Naar du haffuer samme Sum/ Tag fra
 hannem enlige ved dig selff 250. bliffuer igien
 863. Tag nu den første Figure imod den høys-
 re Haand for ledit som er 3. oc den anden for
 Fingeren som er 6. oc den tredje Figur for Per-
 sonerne/ som er 8. Her seer du/ at den 8. Per-
 sone haffuer Ringen paa den høysre Haand/ oc
 paa den lille Finger/ som er den 6. Finger / oc
 paa det 3. led.

It Andet Etycke.

Item/ Vilt du sige din Stallbroder/ huor
 mange Penninge hand haffuer vdi sin Pung/
 stycke fra stycke/ dog icke høysere end til 105. bed
 hannem kaste samme Penninge met 3. i huert
 kast/ Naar hand haffuer saa talt eller kast dens
 nem met 3. Da spør hannem om hand beholt
 noget vdoeffuer/ siger hand der bleff 1. vdoeffuer/
 Da leg for den ene 70. siger hand 2. da leg for
 huer 70. det er tilhobe 140. Bed hannem nu
 kaste eller telle dennem met 5. Naar det er
 giort/ da spør om hand beholt nogle vdoeffuer/
 Siger hand at der er 1. vdoeffuer / da leg eller
 scriff

scriff for det ene 21. oc er det 2. 3. eller 4. off/
 uer/ da leg for huer 21. Naar det er giort / saa
 bed hannem atter kaste eller telle dennem met
 7. Naar det er giort / spør hannem atter om
 hand beholt noget vdoeffuer / Siger hand at
 hand beholt 1. offuer / da leg eller scriff for det
 ene 15. siger hand oc at der bleff flere end 1. da
 leg for huer 15. Naar Penningene ere saa tale
 de / da leg alle Summene vdi en Sum / er da
 vdi samme Sum icke vden it Hundret / da tag
 fra samme Sum 105. men er der flere / da skal
 du tage der fra 210. Huad siden igien er / saa
 mange Penninge eller Stycker haffuer hand /
 At du dette diss lœttere kânt giøre / da acte den
 ne Taffle / som her neden staar / De lær hende
 de vden at / eller haffue hende saa lønlige hœff
 dig.

| 3 | | | 1 | | | 5 | | | 1 | | | 7 | | |
|-----|-----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 11 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 70 | 140 | 21 | 42 | 63 | 84 | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 | | | |
| 100 | | | | | | 105 | | | | | | | | |
| 200 | | | | | | /eller 300/ 210 | | | | | | | | |

Lad

Lad saa vere at hand haffde 86. Penninge
eller Stycker/ bed hannem kaste eller telle dens
nem met 3. da bliffuer der 2. til offuers / See
nu til denne Taffle som her offuen faare staar/
vdi den offuerste Linne staar de 3. som hand
talde sine Penninge met / vdi det andet rom
næst vnderneden/ finder du de 2. Tal som bleff
til offuers / der lige vnder samme 2. vdi den
tredie Linne staar det Tal som du skalt beteg-
ne for de samme 2. som bleffue til offuers/ som
er 140. Bed hannem nu telle eller kaste samme
86. Penninge om igien met 5. da bliffuer der 1.
offuer / See nu til denne forscreffne Taffle
vnder de 5. der finder du det 1. som bleff til off-
uers vdi det første rom / vnder samme 1. staar
det Tal som er 21. huileket du skalt scriffue for
samme 1. Bed hannem nu atter kaste eller telle
forbeneffnde 86. Penninge igien met 7. da
bliffuer til offuer 2. disse 2. finder du i det an-
det rom vdi denne forscreffne Taffle vnder de
7. oc lige vnder samme 2. som bleff til offuers/
staar det Tal som er 30. huileket du skalt beteg-
ne for de 2. som bleff til offuers. Addere nu til
sammen disse trende Summe som er 140. 21.
30. kommer 191. Her seer du at vdi denne Sum-
er icke vden it hundredet/ Tag der faare 105. der
fra/ bliffuer igien 86. oc saa mange Penninge
haffde

135
haffde hand/ Men vaare der flere hundret end
it/ at der vaare thu eller try hundret vdi/ da
skulde du tage 210. der fra.

It andet Stycke.

Item/ En haffuer en Sum Penninge vdi
den rette Haand/ oc en Sum vdi den venstre
Haand/ vdi den ene Haand er der odde/ oc vdi
den anden ieffne Penninge/ Bilt du vide vdi
hvilken Haand odde/ oc vdi hvilken ieffne er/
da gior som her effterfølger.

Lad hannem Duplere de Penninge som
hand haffuer vdi den rette Haand/ Lad hana
nem saa legge til den Product de Penninge
som hand haffuer vdi den venstre Haand. Der
næst spør hannem at/ om hand haffuer odde el
ler ieffne/ haffuer hand da ieffne/ da haffde
hand odde Penninge vdi den høyre Haand/

Men haffuer hand odde/ da haffde
hand ieffne Penninge
vdi den høyre
Haand.



Meret

Merck.

G N Discipel hand heller vil dake oc sprins
End hand vdi Kircken vil shunge. (ge
Oc heller for vnge Quinder vil hoffue
End vdi Kircken Ministrere. (re/
Oc heller indslipper vdi en Hore vraa/
End hand til Predicken vil gaa.
Oc en heller tre dage Bole Breff scriffue/
End en time vdi Skolen bliffue.
Oc heller paa Gaden om spakere/
End hand vdi Bogen vil studere.
Naar aff saadanne frome Prest monne bliffue
Saa monne G Vd hannem en synnderlig
(lycke giffue.

Beslutning.

M Et denne min lille Regne Bog oc korte
Vnderuisning/ vil ieg alle dennem som
hende faare kommer/ oc denne Konst els
sker/ ydmuygeligen oc ganiste venligen bede/ at
dette mit ringe Arbejde/ taetnemeligen maats
te anammis/ oc der til/ hues brøst her vdi bliff
uer befundet / oc ick saa ratteligen oc kaanste
ligen giort er / som sig vdaff rette burde at ves
re / eller oc om Prenteren sig forseet haffuer/
som snart wuitterligt komme kand. At saas
dant

Immanuel
1661

136
dant kierligen oc Broderligen maatte Corri-
geris oc rettis. Der om beder ieg ganstke yds
mygeligen/ Det forskylder oc fortiener ieg mee
allerstørste ydmighed/ oc tiensstactighed i
huor ieg kand. Datum Kjøbens
haffn/ 21. Februarij/
Anno

1560.

Til Disciplene.

I Discipler som denne Konst ville lære/
Raader ieg foruden suig/
De beder aluorligen here/
At i lære hende flitelig.

Thi huem som denne Raanst monne lære/
De lærer hende met flid/
Hannem løner hun met stor ære/
Ganstke vel all sin Liffs tid.

Thi ingen giffuer sig til Verdslig Kald/
Det vere sig huem hand vere kand/
Foruden Regning oc disse Tal/
Enten Aandelig eller Verdslig Mand.

Derfaare beder ieg eder aff Hiertet nu/
I Discipler/ oc raader eder alle/
At i til denne Raanst/ haffuer vilie oc hu/
De foracter ick denne min tale.

Om

Om i icke end strax kunde hende begribe/
 Oc hende saa ret forstaa/
 Skulle i icke eder offuer giffue /
 Men altid legge Arbeide der paa.
 Saa lenge at i denne Raanst monne lære/
 Saa skulle i det fornemme /
 At det skal komme eder til stor ære/
 Oc eders Arbeide skal vere eder vel bequems
 Om i oc kunde scriffue der til met/ (me.
 Aff saadan Raanst met stor ære/
 For sindingen vil ieg sige eder det/
 Eders Liffs tid maa i eder nære.
 Huo dette besinder oc ret betracter/
 Dette mit Arbeide hand icke foracter.

En Tassle om Mynt.

| | | | | |
|-----------------|---|---|-----|----|
| $\frac{1}{2}$. | ß | — | 6. | S. |
| 1. | ß | — | 12. | S. |
| 2. | ß | — | 24. | S. |
| 3. | ß | — | 36. | S. |
| 4. | ß | — | 48. | S. |
| $\frac{1}{2}$. | Ⓔ | — | 8. | ß. |
| 1. | Ⓔ | — | 16. | ß. |
| 2. | Ⓔ | — | 32. | ß. |
| 3. | Ⓔ | — | 48. | ß. |
| 4. | Ⓔ | — | 64. | ß. |

Gylde

| | | | |
|-----------------|------|---------|--------|
| $\frac{1}{2}$. | R | 20. | ß. |
| 1. | R | 40. | ß. |
| 2. | R | haffuer | 80. ß. |
| 3. | R | 120. | ß. |
| 4. | R | 160. | ß. |
| $\frac{1}{2}$. | Dal. | 24. | ß. |
| 1. | Dal. | 48. | ß. |
| 2. | Dal. | haffuer | 96. ß. |
| 3. | Dal. | 144. | ß. |
| 4. | Dal. | 192. | ß. |

Om Beet.

| | | | |
|------------------|----------|------|-------------|
| 1. | Skippund | 20. | Lispund. |
| 1. | Skippund | 280. | Marckpund. |
| 1. | Eintener | er | 112. Pund. |
| 1. | Lispund | 14. | Marckpund. |
| 1. | Lispund | 16. | Skaalepund. |
| 1. | Sten | 21. | Skaalepund. |
| 1. | Pund | 32. | Lodt. |
| 1. | Marck | 16. | Lodt. |
| 1. | Lodt | er | 4. Quintin. |
| 1. | Quintin | 4. | Ort. |
| $1\frac{1}{2}$. | Karat | 1. | Lodt. |

Om Maader.

3

Last

| | | |
|-------------------|-------|--------------|
| 1. Læst øll | 12. | Tynner. |
| 1. Tynne | 120. | Potter. |
| 1. Tynne Wiød | 32. | Støffuicker. |
| 1. Støffuicke | er 4. | Potter. |
| 1. Amme Vin | 160. | Potter. |
| 1. Tynne | 4. | Sieringer. |
| 1. Siering | 2. | Ottinger. |
| 1. Læst Korn | 12. | Pund. |
| 1. Pund | 24. | Skepper. |
| 1. Pund Ku | 20. | Skepper. |
| 1. Pund Huede | 20. | Skepper. |
| 1. Skeppe | er 4. | Sieringer. |
| 1. Siering | 2. | Ottinger. |
| 1. stor Læst Malt | 42. | Tynner. |
| 1. Skibs Læst | 24. | Tynner. |

Om Aars tid.

| | | |
|-----------|--------------|-------------|
| 1. Aar | 12. | Maaneder. |
| 1. Aar | 52. | Bger. |
| 1. Aar | haffuer 365. | Dage. |
| 1. Aar | 8760. | Timer. |
| 1. Aar | 525600. | Minuter. |
| 1. Maanet | 4. | Bger. |
| 1. Bge | 7. | Dage. |
| 1. Dag | haffuer 12. | Timer. |
| 1. Time | 60. | Minuter. |
| 1. Minut | 12. | Seier knep. |

Her

138

Her effterfølger nogle Riob-
mands Taffler / paa almindelige
Vare oc Riobmands Handel.



Den Første Taffle:

Denne første Taffle er om alle de Vare
som sellis eller kjøbis / vdi Læste / Tynne / Sies-
ringe eller Ottinge tal / som er Smør / Røffen
fet / Honning / Riød / Sift / Tiere / Jern eller
huadsomhelst Vare det er eller vere
kand / som vdi Tynner / Sies-
ringer oc Ottinger er.

Regnendis Læsten for 12. Tynner / Tynnen
for 4. Sieringer / oc Sieringen for
2. Ottinger.

| Læst | Tynne | Siering | Otting | |
|-------|-------|---------|--------|----|
| Daler | Marck | Marck | Marck | ß |
| 4 | 1 | 0 | 40 | 2 |
| 6 | 1½ | 0 | 60 | 3 |
| 8 | 2 | 0 | 80 | 4 |
| 10 | 2½ | 0 | 100 | 5 |
| | | R ij | | 12 |

| Loest | Tynne | Siering | Tying | |
|-------|-------|---------|-------|----|
| Daler | Marck | Marck | Marck | ß |
| 12 | 3 | 0 | 120 | 6 |
| 14 | 3½ | 0 | 140 | 7 |
| 16 | 4 | 1 | 160 | 8 |
| 18 | 4½ | 0 | 180 | 9 |
| 20 | 5 | 0 | 200 | 10 |
| 22 | 5½ | 0 | 220 | 11 |
| 24 | 6 | 0 | 240 | 12 |
| 26 | 6½ | 0 | 260 | 13 |
| 28 | 7 | 0 | 280 | 14 |
| 30 | 7½ | 0 | 300 | 15 |
| 32 | 8 | 2 | 01 | 0 |
| 34 | 8½ | 2 | 21 | 1 |
| 36 | 9 | 2 | 41 | 2 |
| 38 | 9½ | 2 | 61 | 3 |
| 40 | 10 | 2 | 81 | 4 |
| 42 | 10½ | 2½ | 21 | 5 |
| 44 | 11 | 2½ | 41 | 6 |
| 46 | 11½ | 2½ | 61 | 7 |
| 48 | 12 | 3 | 01½ | 0 |
| 50 | 12½ | 3 | 21½ | 1 |
| 52 | 13 | 3 | 41½ | 2 |
| 54 | 13½ | 3 | 61½ | 3 |
| 56 | 14 | 3½ | 01½ | 4 |
| | | | | 58 |

| Loest | |
|-------|-----|
| Daler | |
| 58 | 4½ |
| 60 | 5 |
| 62 | 5½ |
| 64 | 6 |
| 66 | 6½ |
| 68 | 7 |
| 70 | 7½ |
| 72 | 8 |
| 74 | 8½ |
| 76 | 9 |
| 78 | 9½ |
| 80 | 10 |
| 82 | 10½ |
| 84 | 11 |
| 86 | 11½ |
| 88 | 12 |
| 90 | 12½ |
| 92 | 13 |
| 94 | 13½ |
| 96 | 14 |
| 98 | 14½ |
| 100 | 15 |
| 102 | 15½ |

139

| | Loest | Tynne | Giering | Oetting |
|-----|-------|------------------|-----------------|------------------|
| | Daler | Marck | Marck | Marck |
| 120 | | | | |
| 140 | 58 | 14 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ | 21 $\frac{1}{2}$ |
| 160 | 60 | 15 | 3 $\frac{1}{2}$ | 41 $\frac{1}{2}$ |
| 180 | 62 | 15 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ | 61 $\frac{1}{2}$ |
| 200 | 64 | 16 | 4 | 02 |
| 220 | 66 | 16 $\frac{1}{2}$ | 4 | 22 |
| 240 | 68 | 17 | 4 | 42 |
| 260 | 70 | 17 $\frac{1}{2}$ | 4 | 62 |
| 280 | 72 | 18 | 4 $\frac{1}{2}$ | 02 |
| 300 | 74 | 18 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ | 22 |
| 01 | 76 | 19 | 4 $\frac{1}{2}$ | 42 |
| 21 | 78 | 19 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ | 62 |
| 41 | 80 | 20 | 5 | 02 $\frac{1}{2}$ |
| 61 | 82 | 20 $\frac{1}{2}$ | 5 | 22 $\frac{1}{2}$ |
| 81 | 84 | 21 | 5 | 42 $\frac{1}{2}$ |
| 01 | 86 | 21 $\frac{1}{2}$ | 5 | 62 $\frac{1}{2}$ |
| 21 | 88 | 22 | 5 $\frac{1}{2}$ | 02 $\frac{1}{2}$ |
| 41 | 90 | 22 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ | 22 $\frac{1}{2}$ |
| 61 | 92 | 23 | 5 $\frac{1}{2}$ | 42 $\frac{1}{2}$ |
| 81 | 94 | 23 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ | 62 $\frac{1}{2}$ |
| 01 | 96 | 24 | 6 | 03 |
| 21 | 98 | 24 $\frac{1}{2}$ | 6 | 23 |
| 41 | 100 | 25 | 6 | 43 |
| 61 | 192 | 25 $\frac{1}{2}$ | 6 | 63 |

X iij

104

| Loest | Tynne | Tiering | Oetting |
|-------|-----------------|----------------|-----------------|
| Daler | March | March | March |
| 104 | 26 | $6\frac{1}{2}$ | 03 |
| 106 | $26\frac{1}{2}$ | $6\frac{1}{2}$ | 23 |
| 108 | 27 | $6\frac{1}{2}$ | 43 |
| 110 | $27\frac{1}{2}$ | $6\frac{1}{2}$ | 63 |
| 112 | 28 | 7 | $03\frac{1}{2}$ |
| 114 | $28\frac{1}{2}$ | 7 | $23\frac{1}{2}$ |
| 116 | 29 | 7 | $43\frac{1}{2}$ |
| 118 | $29\frac{1}{2}$ | 7 | $63\frac{1}{2}$ |
| 120 | 30 | $7\frac{1}{2}$ | $03\frac{1}{2}$ |
| 122 | $30\frac{1}{2}$ | $7\frac{1}{2}$ | $23\frac{1}{2}$ |
| 124 | 31 | $7\frac{1}{2}$ | $43\frac{1}{2}$ |
| 126 | $31\frac{1}{2}$ | $7\frac{1}{2}$ | $63\frac{1}{2}$ |
| 128 | 32 | 8 | 04 |
| 130 | $32\frac{1}{2}$ | 8 | 24 |
| 132 | 33 | 8 | 44 |
| 134 | $33\frac{1}{2}$ | 8 | 64 |
| 136 | 34 | $8\frac{1}{2}$ | 04 |
| 138 | $34\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{2}$ | 24 |
| 140 | 35 | $8\frac{1}{2}$ | 44 |
| 142 | $35\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{2}$ | 64 |
| 144 | 36 | 9 | $04\frac{1}{2}$ |
| 146 | $36\frac{1}{2}$ | 9 | $24\frac{1}{2}$ |
| 148 | 37 | 9 | $44\frac{1}{2}$ |

150

| Loest |
|-------|
| Daler |
| 150 |
| 152 |
| 154 |
| 156 |
| 158 |
| 160 |
| 162 |
| 164 |
| 166 |
| 168 |
| 170 |
| 172 |
| 174 |
| 178 |
| 180 |
| 182 |
| 184 |
| 186 |
| 188 |
| 190 |
| 192 |
| 194 |
| 196 |

| 8 | Stting
p Marc | Loest | Tynne | Giering | Stting | |
|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|---|
| | | Daler | Marc | Marc | p Marc | p |
| 03 | | 150 | 37 $\frac{1}{2}$ | 9 | 64 $\frac{1}{2}$ | 3 |
| 23 | | 152 | 38 | 9 $\frac{1}{2}$ | 04 $\frac{1}{2}$ | 4 |
| 43 | | 154 | 38 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ | 24 $\frac{1}{2}$ | 5 |
| 63 | | 156 | 39 | 9 $\frac{1}{2}$ | 44 $\frac{1}{2}$ | 6 |
| 03 $\frac{1}{2}$ | | 158 | 39 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ | 64 $\frac{1}{2}$ | 7 |
| 23 $\frac{1}{2}$ | | 160 | 40 | 10 | 05 | 0 |
| 43 $\frac{1}{2}$ | | 162 | 40 $\frac{1}{2}$ | 10 | 25 | 1 |
| 63 $\frac{1}{2}$ | | 164 | 41 | 10 | 45 | 2 |
| 03 $\frac{1}{2}$ | | 166 | 41 $\frac{1}{2}$ | 10 | 65 | 3 |
| 23 $\frac{1}{2}$ | | 168 | 42 | 10 $\frac{1}{2}$ | 05 | 4 |
| 43 $\frac{1}{2}$ | | 170 | 42 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 25 | 5 |
| 63 $\frac{1}{2}$ | | 172 | 43 | 10 $\frac{1}{2}$ | 45 | 6 |
| 04 | | 174 | 43 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 65 | 7 |
| 24 | | 178 | 44 | 11 | 05 $\frac{1}{2}$ | 0 |
| 44 | | 180 | 44 $\frac{1}{2}$ | 11 | 25 $\frac{1}{2}$ | 1 |
| 64 | | 182 | 45 | 11 | 45 $\frac{1}{2}$ | 2 |
| 04 | | 184 | 45 $\frac{1}{2}$ | 11 | 65 $\frac{1}{2}$ | 3 |
| 24 | | 186 | 46 | 11 $\frac{1}{2}$ | 05 $\frac{1}{2}$ | 4 |
| 44 | | 188 | 46 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 25 $\frac{1}{2}$ | 5 |
| 64 | | 190 | 47 | 11 $\frac{1}{2}$ | 45 $\frac{1}{2}$ | 6 |
| 04 $\frac{1}{2}$ | | 192 | 47 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 65 $\frac{1}{2}$ | 7 |
| 24 $\frac{1}{2}$ | | 194 | 48 | 12 | 06 | 0 |
| 44 $\frac{1}{2}$ | | 196 | 48 $\frac{1}{2}$ | 12 | 26 | 1 |
| | | X iiij | | 198 | | |

| Læst | Lynne | Fiering | Oetting | |
|-------|-------|---------|---------|---|
| Daler | Marck | Marck | Marck | ß |
| 198 | 49 | 12 | 4 6 | 2 |
| 200 | 49½ | 12 | 6 6 | 3 |
| 202 | 50 | 12½ | 6 6 | 4 |
| 204 | 50½ | 12½ | 2 6 | 5 |
| 206 | 51 | 12½ | 4 6 | 6 |
| 208 | 51½ | 12½ | 6 6 | 7 |
| 210 | 52 | 13 | 6 6½ | 0 |
| 212 | 52½ | 13 | 2 6½ | 1 |
| 214 | 53 | 13 | 4 6½ | 2 |
| 216 | 53½ | 13 | 6 6½ | 3 |
| 218 | 54 | 13½ | 6 6½ | 4 |
| 220 | 54½ | 13½ | 2 6½ | 5 |
| 224 | 55 | 13½ | 4 6½ | 6 |
| 226 | 55½ | 13½ | 6 6½ | 7 |
| 228 | 56 | 14 | 0 7 | 0 |

Den Anden Taffle:

Om Byg oc Malt / Regnendis Læ-
 sten for 12. Pund / oc Pundet for 24.
 Stepper / Steppen for 4.
 Fieringer.

Læst

8 Otting
 1 Mart

46
 66
 66
 26
 46
 66
 66½
 26½
 46½
 66½
 66½
 26½
 46½
 66½
 67

Taffle:

egnendis
 ndei for 24
 for 4

| Loft | Rund | Skeppe | Tiering |
|-------|-------|--------|---------|
| Daler | Marck | ßß | altß |
| 8 | 2 | 01 | 10 |
| 9 | 2 | 41 | 1½0 |
| 10 | 2½ | 01 | 20 |
| 11 | 2½ | 41 | 2½0 |
| 12 | 3 | 02 | 00 |
| 13 | 3 | 42 | ½0 |
| 14 | 3½ | 02 | 10 |
| 15 | 3½ | 42 | 1½0 |
| 16 | 4 | 02 | 20 |
| 17 | 4 | 42 | 2½0 |
| 18 | 4½ | 03 | 00 |
| 19 | 4½ | 43 | ½0 |
| 20 | 5 | 03 | 10 |
| 21 | 5 | 43 | 1½0 |
| 22 | 5½ | 03 | 20 |
| 23 | 5½ | 43 | 2½0 |
| 24 | 6 | 04 | 01 |
| 25 | 6 | 44 | ½1 |
| 26 | 6½ | 04 | 11 |
| 27 | 6½ | 44 | 1½1 |
| 28 | 7 | 04 | 21 |
| 29 | 7 | 44 | 2½1 |
| 30 | 7½ | 05 | 31 |

R v

37

| Laft | Dund | Sleppe | Fiering |
|-------|-------|--------|---------|
| Daler | Marck | ß | alt |
| 31 | 7½ | 45 | 11 |
| 32 | 8 | 05 | 11 |
| 33 | 8 | 45 | 1½1 |
| 34 | 8½ | 05 | 21 |
| 35 | 8½ | 45 | 2½1 |
| 36 | 9 | 06 | 01 |
| 37 | 9 | 46 | ½1 |
| 38 | 9½ | 06 | 11 |
| 39 | 9½ | 46 | 1½1 |
| 40 | 10 | 06 | 21 |
| 41 | 10 | 46 | 2½1 |
| 42 | 10½ | 07 | 01 |
| 43 | 10½ | 47 | ½1 |
| 44 | 11 | 07 | 11 |
| 45 | 11 | 47 | 1½1 |
| 46 | 11½ | 07 | 21 |
| 47 | 11½ | 47 | 2½1 |
| 48 | 12 | 08 | 02 |
| 49 | 12 | 48 | ½2 |
| 50 | 12½ | 08 | 12 |
| 51 | 12½ | 48 | 1½2 |
| 52 | 13 | 08 | 22 |
| 53 | 13 | 48 | 2½2 |
| 54 | | | |

| Laft | Marck |
|------|-------|
| 54 | 14½ |
| 55 | 14½ |
| 56 | 14 |
| 57 | 14 |
| 58 | 14½ |
| 59 | 14½ |
| 60 | 15 |
| 61 | 15 |
| 62 | 15½ |
| 63 | 15½ |
| 64 | 16 |
| 65 | 16 |
| 66 | 16½ |
| 67 | 16½ |
| 68 | 17 |
| 69 | 17 |
| 70 | 17½ |
| 71 | 17½ |
| 72 | 18 |

Den

| East | Pund | Steppe Siering | | | | Penning | |
|-------|------------------|----------------|---|-------------------|---|------------------|---------|
| Markt | Markt | ß | ß | alt | ß | alt | Penning |
| 54 | 13 $\frac{1}{2}$ | 09 | | 02 | | 03 | |
| 55 | 13 $\frac{1}{2}$ | 49 | | $\frac{1}{2}$ 2 | | 03 $\frac{1}{2}$ | |
| 56 | 14 | 09 | | 12 | | 10 | |
| 57 | 14 | 49 | | 1 $\frac{1}{2}$ 2 | | 1 $\frac{1}{2}$ | |
| 58 | 14 $\frac{1}{2}$ | 09 | | 22 | | 11 | |
| 59 | 14 $\frac{1}{2}$ | 49 | | 2 $\frac{1}{2}$ 2 | | 11 $\frac{1}{2}$ | |
| 60 | 15 | 010 | | 02 | | 12 | |
| 61 | 15 | 410 | | $\frac{1}{2}$ 2 | | 12 $\frac{1}{2}$ | |
| 62 | 15 $\frac{1}{2}$ | 010 | | 12 | | 13 | |
| 63 | 15 $\frac{1}{2}$ | 410 | | 1 $\frac{1}{2}$ 2 | | 13 $\frac{1}{2}$ | |
| 64 | 16 | 010 | | 22 | | 20 | |
| 65 | 16 | 410 | | 2 $\frac{1}{2}$ 2 | | 2 $\frac{1}{2}$ | |
| 66 | 16 $\frac{1}{2}$ | 011 | | 02 | | 21 | |
| 67 | 16 $\frac{1}{2}$ | 411 | | $\frac{1}{2}$ 2 | | 21 $\frac{1}{2}$ | |
| 68 | 17 | 011 | | 12 | | 22 | |
| 69 | 17 | 411 | | 1 $\frac{1}{2}$ 2 | | 22 $\frac{1}{2}$ | |
| 70 | 17 $\frac{1}{2}$ | 011 | | 22 | | 23 | |
| 71 | 17 $\frac{1}{2}$ | 411 | | 2 $\frac{1}{2}$ 2 | | 23 $\frac{1}{2}$ | |
| 72 | 18 | 012 | | 03 | | 00 | |

Den Erbie Taffle:

Dim

Om Ru og Huede/ Regnendis Læsten
for 12. Pund/ oc Pundet for 20. Skeps
per / Skeppen for 4. Sies
ringer.

| Læst | Pund | Skeppe | Siering | | |
|-------|-------|--------|---------|-----|---------|
| Markt | Markt | ß | ß | all | Penning |
| 30 | 2½ | 02 | 0 | 1½ | 0 |
| 37½ | 3 | 22½ | 0 | 0 | 7½ |
| 45 | 3½ | 43 | 0 | 2½ | 9 |
| 52½ | 4 | 03½ | 0 | 0 | 10½ |
| 60 | 5 | 4 | 1 | 00 | |
| 67½ | 5½ | 24½ | 1 | 01½ | |
| 75 | 6 | 45 | 1 | 03 | |
| 82½ | 6½ | 65½ | 1 | 04½ | |
| 90 | 7½ | 6 | 1½ | 00 | |
| 97½ | 8 | 26½ | 1½ | 01½ | |
| 105 | 8½ | 47 | 1½ | 03 | |
| 112½ | 9 | 67½ | 1½ | 04½ | |
| 120 | 10 | 08 | 2 | 00 | |
| 137½ | 10½ | 28½ | 2 | 01½ | |
| 135 | 11 | 49 | 2 | 03 | |
| 142½ | 11½ | 69½ | 2 | 04½ | |
| 150 | 12½ | 010 | 2½ | 00 | |
| 157½ | 13 | 210½ | 2½ | 01½ | |

| Læst | |
|-------|--|
| Markt | |
| 165 | |
| 172½ | |
| 180 | |
| 187½ | |
| 195 | |
| 202½ | |
| 210 | |

Den
Erom alle
eller sellis ed
Markt pund oc
Hopp / Hum
Bly / Jern / el
verfand / for
Skeppun
Ligpun

| Læst | Pund | | Skeppe | Fiering | | |
|-------|-------|---|--------|---------|-----|----|
| Marck | Marck | ß | ß | ß | alb | Q |
| 165 | 13½ | 4 | 11 | 2½ | 0 | 3 |
| 172½ | 14 | 6 | 11½ | 2½ | 0 | 4½ |
| 180 | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 187½ | 15½ | 2 | 12½ | 3 | 0 | 1½ |
| 195 | 16 | 4 | 13 | 3 | 0 | 3 |
| 202½ | 16½ | 6 | 13½ | 3 | 0 | 4½ |
| 210 | 17½ | 0 | 14 | 3½ | 0 | 0 |

Den Fierde Taffle:

Er om alle de Vare som kjøbes
 eller sellis vd met Skippund / Lispund /
 Marckpund oc Skaalepund / som er Hør /
 Hamp / Humle / Raaber / Messing / Tin /
 Bly / Jern / eller huad for Vare det er / eller
 vere fand / som vduegis / etc. Regnendis
 Skippundet for 20. Lispund / oc
 Lispundet for 14. Marcks
 pund / oc 16. Skaas
 lepund.

Skipe

| Stipp8 | Lispund | Marckpund | Staalp8 |
|------------------|---|---|------------------|
| Marck | | | |
| 10 | 8 β | 4 $\frac{9}{7}$ \mathcal{D} | 6 \mathcal{D} |
| 11 $\frac{1}{4}$ | 9 β 1 alb | 8 \mathcal{D} | 7 \mathcal{D} |
| 13 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ β 2 \mathcal{D} | 9 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} | 8 \mathcal{D} |
| 15 | 12 β | 10 $\frac{3}{4}$ \mathcal{D} | 9 \mathcal{D} |
| 16 $\frac{3}{4}$ | 13 β 1 alb | 11 $\frac{3}{4}$ \mathcal{D} | 10 \mathcal{D} |
| 18 $\frac{1}{2}$ | 14 $\frac{1}{2}$ β 2 \mathcal{D} 1 β | 0 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} | 11 \mathcal{D} |
| 20 | 1 \mathcal{D} | 1 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 1 β | 1 β |
| 25 | 1 \mathcal{D} 4 β 1 β | 5 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 1 β | 3 \mathcal{D} |
| 30 | 1 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 1 β | 8 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 1 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 35 | 1 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 2 β | 3 $\frac{3}{4}$ \mathcal{D} 2 β | 3 \mathcal{D} |
| 40 | 2 \mathcal{D} 2 β | 0 $\frac{9}{7}$ \mathcal{D} 2 β | 3 \mathcal{D} |
| 45 | 2 \mathcal{D} 4 β 2 $\frac{1}{2}$ β | 4 $\frac{2}{3}$ \mathcal{D} 2 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 50 | 2 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 2 $\frac{1}{2}$ β | 1 $\frac{5}{7}$ \mathcal{D} 2 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 55 | 2 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 3 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 3 β | 3 \mathcal{D} |
| 60 | 3 \mathcal{D} 3 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 3 β | 3 \mathcal{D} |
| 65 | 3 \mathcal{D} 4 β 3 β | 3 $\frac{3}{4}$ \mathcal{D} 3 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 70 | 3 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 4 β | 0 $\frac{9}{7}$ \mathcal{D} 4 β | 3 \mathcal{D} |
| 75 | 3 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 4 $\frac{1}{2}$ β | 4 $\frac{2}{3}$ \mathcal{D} 4 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 80 | 4 \mathcal{D} 4 β | 1 $\frac{5}{7}$ \mathcal{D} 4 $\frac{1}{2}$ β | 3 \mathcal{D} |
| 85 | 4 \mathcal{D} 4 β 5 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 5 β | 3 \mathcal{D} |
| 90 | 4 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 5 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 5 β | 3 \mathcal{D} |
| 95 | 4 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} 4 β 5 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 5 β | 3 \mathcal{D} |
| 100 | 5 \mathcal{D} 5 β | 5 $\frac{1}{4}$ \mathcal{D} 5 β | 105 |

| Stipp8 | Marck |
|--------|-------|
| 105 | |
| 110 | |
| 115 | |
| 120 | |
| 125 | |
| 130 | |
| 135 | |
| 140 | |
| 145 | |
| 150 | |
| 155 | |
| 160 | |
| 165 | |
| 170 | |
| 175 | |
| 180 | |
| 185 | |
| 190 | |
| 195 | |
| 200 | |
| 205 | |
| 210 | |
| 215 | |

und Staalep

Stipp

Lispund

Marckpund

Staalep

Marck

| | | |
|-----|---|---|
| 105 | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 5 | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 110 | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ 5 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 115 | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ | 0 $\frac{1}{2}$ 5 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 120 | 6 4 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 125 | 6 4 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 130 | 6 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 135 | 6 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 140 | 7 4 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 145 | 7 4 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 150 | 7 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ | 0 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 155 | 7 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 160 | 8 4 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 165 | 8 4 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 170 | 8 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 175 | 8 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 180 | 9 4 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 185 | 9 4 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ | 0 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 190 | 9 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 195 | 9 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 200 | 10 4 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 205 | 10 4 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 210 | 10 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 12 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
| 215 | 10 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ 12 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |

210

| Skippz | Lispund | Marcpund | Skaalepz |
|--------|--|--------------------------|--|
| Markt | | | |
| 220 | 11 $\frac{1}{2}$ | 12 $\frac{1}{2}$ β | 0 $\frac{5}{8}$ δ 11 β |
| 225 | 11 $\frac{1}{2}$ 4 β | 12 $\frac{1}{2}$ β | 4 $\frac{2}{8}$ δ 11 β 3 δ |
| 230 | 11 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 13 β | 1 $\frac{5}{8}$ δ 11 $\frac{1}{2}$ β |
| 235 | 11 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 13 β | 5 $\frac{1}{8}$ δ 11 $\frac{1}{2}$ β 3 δ |
| 240 | 12 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 13 β | 8 $\frac{4}{8}$ δ 12 β |
| 245 | 12 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 14 β | 12 β 3 δ |
| 250 | 12 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 14 β | 3 $\frac{7}{8}$ δ 12 $\frac{1}{2}$ β |
| 255 | 12 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 14 $\frac{1}{2}$ β | 0 $\frac{5}{8}$ δ 12 $\frac{1}{2}$ β 3 δ |
| 260 | 13 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 14 $\frac{1}{2}$ β | 4 $\frac{2}{8}$ δ 13 β |
| 265 | 13 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 15 β | 1 $\frac{5}{8}$ δ 13 β 3 δ |
| 270 | 13 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 15 β | 1 $\frac{5}{8}$ δ 13 $\frac{1}{2}$ β |
| 275 | 13 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 15 β | 8 $\frac{4}{8}$ δ 13 $\frac{1}{2}$ β 3 δ |
| 280 | 14 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | 14 β |
| 285 | 14 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 1 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{8}$ δ 14 β 3 δ |
| 290 | 14 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 16 $\frac{1}{2}$ β | 0 $\frac{5}{8}$ δ 14 $\frac{1}{2}$ β |
| 295 | 14 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 16 $\frac{1}{2}$ β | 4 $\frac{2}{8}$ δ 14 $\frac{1}{2}$ β 3 δ |
| 300 | 15 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 17 β | 1 $\frac{5}{8}$ δ 15 β |
| 305 | 15 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 17 β | 5 $\frac{1}{8}$ δ 15 β 3 δ |
| 310 | 15 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 17 β | 8 $\frac{4}{8}$ δ 15 $\frac{1}{2}$ β |
| 315 | 15 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 4 β | 18 β | 15 $\frac{1}{2}$ β 3 δ |
| 320 | 16 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | 18 β | 3 $\frac{7}{8}$ δ 1 markt |

Den

Er om
vdi Qu
ere Dri
effier lade
trent f
lode /

quino
rin
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Den Femte Taffle:

Er om de Vare som sellis oc vdiuegis
vdi Quintin/ Lod/ Pund oc Eintener tal/ som
ere Vrter oc andre flere saadanne Vare / som
effter saadan Væct kigbis. Regnendis Eins
tenerit for 112. Pund/ Pundet for 32.
Lode / oc Lode for 4 Quintin.

| quin-
tin. | Lode | Pund | Eintener |
|---------------|-----------|-------------------|---------------------|
| 1 | 1 alb | 10 1/2 2 alb | 74 1/2 2 1/2 2 alb |
| 1 1/2 | 1 1/2 alb | 1 1/2 1/2 | 112 1/2 |
| 2 | 2 alb | 1 1/2 5 1/2 1 alb | 149 1/2 5 1/2 1 alb |
| 2 1/2 | 2 1/2 alb | 1 1/2 2 1/2 2 alb | 186 1/2 2 1/2 2 alb |
| 3 | 3 1/2 1/2 | 2 1/2 | 224 1/2 |
| 3 1/2 | 3 1/2 alb | 2 1/2 5 1/2 1 alb | 261 1/2 5 1/2 1 alb |
| 4 | 4 alb | 2 1/2 2 1/2 2 alb | 298 1/2 2 1/2 2 alb |
| 4 1/2 | 4 1/2 alb | 3 1/2 | 336 1/2 |
| 5 | 5 alb | 3 1/2 5 1/2 1 alb | 373 1/2 5 1/2 1 alb |
| 5 1/2 | 5 1/2 alb | 3 1/2 2 1/2 2 alb | 410 1/2 2 1/2 2 alb |
| 6 | 6 1/2 1/2 | 4 1/2 | 448 1/2 |
| 6 1/2 | 6 1/2 alb | 4 1/2 5 1/2 1 alb | 485 1/2 5 1/2 1 alb |
| 7 | 7 alb | 4 1/2 2 1/2 2 alb | 522 1/2 2 1/2 2 alb |
| 7 1/2 | 7 1/2 alb | 5 1/2 | 560 1/2 |
| 8 | 8 alb | 5 1/2 5 1/2 1 alb | 597 1/2 2 1/2 1 alb |
| 8 1/2 | 8 1/2 alb | 5 1/2 2 1/2 2 alb | 634 1/2 2 1/2 2 alb |

| quintin | Lode | Pund | Eintener |
|---------|-----------|----------------|------------------|
| 9 | 83 ß | 6 marc | 672 marc |
| 9½ | 89½ alb | 6 ½ 5 ß 2 alb | 709 ½ 5 ß 1 alb |
| 10 | 810 alb | 6½ 2 ß 2 alb | 746½ 2 ß 2 al |
| 10½ | 810½ alb | 7 ½ | 784 marc |
| 11 | 811 alb | 7 ½ 5 ß 1 alb | 821 ½ 5 ß 1 alb |
| 11½ | 811½ alb | 7½ 2 ß 2 alb | 852½ 2 ß 2 al |
| | 84 ß | 8 ½ | 896 marc |
| 13½ | 84½ ß | 9 ½ | 1008 marc |
| 15 | 85 ß | 10 ½ | 1120 marc |
| 1 ß 4 | 85 ß 1 al | 10½ 2 ß 2 alb | 1194½ 2 ß 2 al |
| 1 ß 5 | 85½ ß | 11 ½ | 1232 marc |
| 1 ß 5 | 85 ß 2 al | 11 ½ 5 ß 1 alb | 1269 ½ 5 ß 1 alb |
| 1 ß 5½ | 85½ 2½ al | 11½ 2 ß 2 alb | 1306½ 2 ß 2 al |
| 1½ ß | 6 ß | 12 ½ | 1344 marc |
| 1 ß 7 | 86 ß 1 al | 12½ 2 ß 2 alb | 1418½ 2 ß 2 al |
| 1 ß 7½ | 86½ ß | 3 ½ | 1456 marc |
| 1 ß 8 | 86 ß 2 al | 13 ½ 5 ß 1 alb | 1493 ½ 5 ß 1 al |
| 1 ß 9 | 87 ß | 14 ½ | 1568 marc |
| 1 ß 10 | 87 ß 1 al | 14½ 2 ß 2 al | 1642½ 2 ß 2 al |
| 1 ß 10½ | 87½ ß | 15 ½ | 1680 marc |
| 1 ß 11 | 87 ß 2 al | 15 ½ 5 ß 1 alb | 1717 ½ 5 ß 1 alb |
| 2 ß | 8 ß | 16 marc | 1792 marc |
| 2 ß 1½ | 88½ ß | 17 marc | 1904 marc |
| 2 ß 3 | 89 ß | 18 marc | 2016 marc |
| 2 ß 4½ | 89½ ß | 19 marc | 2128 marc |

2½ ß

Quintin

2½ ß
2½ ß 1½ 8
2½ ß 3 8
2½ ß 4½ 8
3 ß
3 ß 1½ 8
3 ß 3 8
3 ß 4½ 8
3½ ß
3½ ß 1½ 8
3½ ß 3 8
3½ ß 4½ 8
4 ß

Den

Om Ol

Eynen

Eintener

72 marc
 99 1/2 5 1/2
 46 1/2 2 1/2
 84 marc
 21 5 1/2
 52 1/2 2 1/2
 96 marc
 108 marc
 1120 marc
 1194 1/2 2 1/2
 1212 marc
 1269 5 1/2
 1300 1/2 2 1/2
 1344 marc
 1418 1/2 2 1/2
 1456 marc
 1493 5 1/2
 1568 marc
 1642 1/2 2 1/2
 1680 marc
 1717 5 1/2
 1792 marc
 1904 marc
 2016 marc
 2128 marc
 2 1/2

| Quintin | Lode | Pund | Eintener |
|-----------------|----------|---------|-----------|
| 2 1/2 β | 10 β | 20 marc | 2240 marc |
| 2 1/2 β 1 1/2 Q | 10 1/2 β | 21 marc | 2352 marc |
| 2 1/2 β 3 Q | 11 β | 22 marc | 2464 marc |
| 2 1/2 β 4 1/2 Q | 11 1/2 β | 23 marc | 2576 marc |
| 3 β | 12 β | 24 marc | 2688 marc |
| 3 β 1 1/2 Q | 12 1/2 β | 25 marc | 2800 marc |
| 3 β 3 Q | 13 β | 26 marc | 2912 marc |
| 3 β 4 1/2 Q | 13 1/2 β | 27 marc | 3024 marc |
| 3 1/2 β | 14 β | 28 marc | 3136 marc |
| 3 1/2 β 1 1/2 Q | 14 1/2 β | 29 marc | 3248 marc |
| 3 1/2 β 3 Q | 15 β | 30 marc | 3360 marc |
| 3 1/2 β 4 1/2 Q | 15 1/2 β | 31 marc | 3472 marc |
| 4 β | 16 β | 32 marc | 3584 marc |

Den Siette Taffle:

Om Ol fiob / Regnendis
 Tynnen for 120. Paat.
 ter.

S ij

2 Q

| | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|---|
| 2 | S | 20 | ß | 15 | ß |
| 3 | S | 30 | ß | 22½ | ß |
| 4 | alb | 2½ | ß | 30 | ß |
| 5 | S | 3 | ß 2 | 37½ | ß |
| 6 | S | 3½ | ß 4 | 45 | ß |
| 7 | S | 4 | ß 6 | 52½ | ß |
| 2 | alb | 5 | ß | 60 | ß |
| 9 | S | 5½ | ß 2 | 67½ | ß |
| 10 | S | 6 | ß 4 | 75 | ß |
| 11 | S | 6½ | ß 6 | 82½ | ß |
| Paaten | ß | 7½ | ß | 90 | ß |
| ten | alb | 10 | ß | 120 | ß |
| for | alb | 11 | ß 4 | 135 | ß |
| | alb | 12½ | ß | 150 | ß |
| | alb | 13½ | ß 4 | 165 | ß |
| | ß | 15 | ß | 180 | ß |
| | alb | 16 | ß 4 | 195 | ß |
| | alb | 17½ | ß | 210 | ß |
| | alb | 18½ | ß 4 | 225 | ß |
| | alb | 20 | ß | 240 | ß |
| | ß | 22½ | ß | 255 | ß |

Den Siuende Tassle:

Om Skind oc Huder. Regnendis
 Degerit for 10. Skind eller
 Huder.

Skind

Skindet
for

er des
gerit

4 alb
5 alb
2 β
6 $\frac{1}{2}$ alb
7 alb
7 $\frac{1}{2}$ alb
8 alb
8 $\frac{1}{2}$ alb
3 β
9 $\frac{1}{2}$ alb
10 alb
10 $\frac{1}{2}$ alb
11 alb
11 $\frac{1}{2}$ alb
4 β
4 $\frac{1}{2}$ β
5 β
5 $\frac{1}{2}$ β
6 β
6 $\frac{1}{2}$ β
7 β
7 $\frac{1}{2}$ β
8 β
8 $\frac{1}{2}$ β
9 β
9 $\frac{1}{2}$ β
10 β

13 β 1 alb
1 marc 2 alb
20 β
21 β 2 alb
23 β 1 alb
25 β
26 β 2 alb
28 β 1 alb
30 β
31 β 2 alb
33 β 1 alb
2 marc 3 β
2 marc 4 β 2 alb
2 marc 6 β 1 alb
2 $\frac{1}{2}$ marc
2 $\frac{1}{2}$ marc 5 β
3 marc 2 β
3 marc 7 β
3 $\frac{1}{2}$ marc 4 β
4 marc 1 β
4 marc 6 β
4 $\frac{1}{2}$ marc 3 β
5 marc
5 marc 5 β
5 $\frac{1}{2}$ marc 2 β
5 $\frac{1}{2}$ marc 7 β
6 marc 4 β

S iij

10 $\frac{1}{2}$ β

Skindet
eller Hu-
den for

| | |
|------------------|-----------|
| 10 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 11 | 1 β |
| 11 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 12 | 1 β |
| 12 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 13 | 1 β |
| 13 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 14 | 1 β |
| 14 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 15 | 1 β |
| 15 $\frac{1}{2}$ | 1 β |
| 1 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 1 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 1 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 2 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 2 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 2 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 2 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 3 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 3 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 3 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 3 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 4 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 4 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 4 $\frac{1}{2}$ | 4 β |
| 4 $\frac{1}{2}$ | 4 β |

er des
gerit

| | |
|-----------------------|-----------|
| 6 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β |
| 6 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β |
| 7 marc | 3 β |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β |
| 8 marc | 2 β |
| 8 marc | 7 β |
| 8 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β |
| 9 marc | 1 β |
| 9 marc | 6 β |
| 9 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β |
| 10 marc | |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 15 marc | |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 20 marc | |
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 25 marc | |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 30 marc | |
| 32 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 35 marc | |
| 37 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 40 marc | |
| 42 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 45 marc | |
| 47 $\frac{1}{2}$ marc | |
| 5 marc | |

Skind
det for

Den

Om Eldet

30. Ole / oc

4

Leffit

2 $\frac{1}{2}$ marc

2 $\frac{1}{2}$ marc

3 marc

4 marc

5 marc

6 marc

7 marc

8 marc

9 marc

10 marc

11 marc

12 marc

178

Skin
det for

| | | |
|-----------------|---|---|
| 5 | 4 | 6 |
| 5 | 4 | 6 |
| 5 $\frac{1}{2}$ | 4 | 6 |
| 5 $\frac{1}{2}$ | 4 | 6 |
| 6 | 4 | 6 |

er degerit

| |
|------------------|
| 50 |
| 52 $\frac{1}{2}$ |
| 55 |
| 57 $\frac{1}{2}$ |
| 60 |

Den Otende Taffle:

Om Silde fiqb / Regnendis Lessit for
30. Ole / oc Olen for 80. Silder / oc
4. Silder i Rastet.

| Lessit | | Olen | Rastet | |
|-----------------|------|----------------------------|--------|------------------|
| 2 $\frac{1}{2}$ | marc | 4 | alb | 0 $\frac{3}{4}$ |
| 2 $\frac{1}{2}$ | marc | 5 β 4 $\frac{1}{2}$ | alb | 0 $\frac{9}{16}$ |
| 3 | marc | 2 β 5 | alb | 1 |
| 3 | marc | 7 β 5 $\frac{1}{2}$ | alb | 1 $\frac{1}{10}$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ | marc | 4 β 2 β | alb | 1 $\frac{1}{3}$ |
| 4 | marc | 1 β 6 $\frac{1}{2}$ | alb | 1 $\frac{1}{10}$ |
| 4 | marc | 6 β 7 | alb | 1 $\frac{1}{3}$ |
| 4 $\frac{1}{2}$ | marc | 3 β 7 $\frac{1}{2}$ | alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 5 | marc | 8 | alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 5 | marc | 5 β 8 $\frac{1}{2}$ | alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 5 $\frac{1}{2}$ | marc | 2 β 3 β | alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 5 $\frac{1}{2}$ | marc | 7 β 9 $\frac{1}{2}$ | alb | 1 $\frac{1}{2}$ |
| 6 | marc | 4 β 10 | alb | 2 |
| 6 $\frac{1}{2}$ | marc | 1 β 10 $\frac{1}{2}$ | alb | 2 $\frac{1}{10}$ |

S iiii

6 $\frac{1}{2}$

| Leffie | Olen | Rastie |
|-----------------------|----------------------------|--|
| 6 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 11 | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 7 marc | 3 β 11 $\frac{1}{2}$ | alb 2 $\frac{3}{4}$ |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β | 2 $\frac{2}{3}$ |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 12 $\frac{1}{2}$ | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 marc | 2 β 13 | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 marc | 7 β 13 $\frac{1}{2}$ | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 8 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 14 | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 9 marc | 1 β 14 $\frac{1}{2}$ | alb 2 $\frac{1}{2}$ |
| 9 marc | 6 β 5 β | 3 |
| 9 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 5 β | 2 β 3 $\frac{1}{10}$ |
| 10 marc | 5 β 5 β | 1 alb 3 $\frac{1}{2}$ |
| 10 marc | 5 β 5 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 3 $\frac{3}{10}$ |
| 10 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β 5 β | 2 alb 3 $\frac{2}{3}$ |
| 10 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β 5 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 3 $\frac{1}{2}$ |
| 11 marc | 4 β 6 β | 2 $\frac{1}{2}$ |
| 11 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 6 β | 2 β 3 $\frac{1}{2}$ |
| 11 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 6 β | 1 alb 3 $\frac{1}{2}$ |
| 12 marc | 3 β 6 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 3 $\frac{1}{2}$ |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β | 2 alb 1 alb |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 6 β | 2 $\frac{1}{2}$ alb 1 alb 0 $\frac{1}{10}$ |
| 13 marc | 2 β 7 β | 1 alb 0 $\frac{1}{3}$ |
| 13 marc | 7 β 7 β | 2 β 1 alb 0 $\frac{3}{10}$ |
| 13 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 7 β | 1 alb 1 alb 0 $\frac{2}{3}$ |
| 13 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 7 β | 1 $\frac{1}{2}$ alb 1 alb 4 |
| 14 marc | 6 β 7 β | 2 alb 1 alb 0 $\frac{3}{5}$ |
| | | 14 $\frac{1}{2}$ |

| Rastie | Leffie | Olen | Rastie |
|--------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| | 14 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 7 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb 0 $\frac{7}{10}$ \mathcal{D} |
| | 15 marc | 8 β | 1 alb 0 $\frac{4}{10}$ \mathcal{D} |
| | 15 marc | 5 β 8 β 2 \mathcal{D} | 1 alb 0 $\frac{9}{10}$ \mathcal{D} |
| | 15 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β 8 β 1 alb | 1 alb 1 \mathcal{D} |
| | 15 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β 8 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb 1 $\frac{1}{10}$ \mathcal{D} |
| | 16 marc | 4 β 8 β 2 alb | 1 alb 1 $\frac{1}{5}$ \mathcal{D} |
| | 16 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 8 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb 1 $\frac{3}{10}$ \mathcal{D} |
| | 16 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 9 β | 1 alb 1 $\frac{2}{5}$ \mathcal{D} |
| | 17 marc | 3 β 9 β 2 \mathcal{D} | 1 alb 1 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} |
| | 17 $\frac{1}{2}$ marc | 9 β 1 alb | 1 alb 1 $\frac{3}{5}$ \mathcal{D} |
| | 17 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 9 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb 1 $\frac{7}{10}$ \mathcal{D} |
| | 18 marc | 2 β 9 β 2 alb | 1 alb 1 $\frac{4}{5}$ \mathcal{D} |
| | 18 marc | 7 β 9 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 1 alb 1 $\frac{9}{10}$ \mathcal{D} |
| | 18 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 10 β | 6 \mathcal{D} |
| | 19 marc | 1 β 10 β 2 \mathcal{D} | 6 $\frac{1}{10}$ \mathcal{D} |
| | 19 marc | 6 β 10 β 1 alb | 6 $\frac{1}{5}$ \mathcal{D} |
| | 19 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 10 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{3}{10}$ \mathcal{D} |
| | 20 marc | 10 β 2 alb | 6 $\frac{2}{5}$ \mathcal{D} |
| | 20 marc | 5 β 10 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} |
| | 20 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β 11 β | 6 $\frac{3}{5}$ \mathcal{D} |
| | 20 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β 11 β 2 \mathcal{D} | 6 $\frac{7}{10}$ \mathcal{D} |
| | 21 marc | 4 β 11 β 1 alb | 6 $\frac{4}{5}$ \mathcal{D} |
| | 21 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 11 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{9}{10}$ \mathcal{D} |
| | 21 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 11 β 2 alb | 7 \mathcal{D} |
| | 22 marc | 3 β 11 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{10}$ \mathcal{D} |
| | | G v | 22 $\frac{1}{2}$ \mathcal{D} |

| Leffie | Olen | Rastie |
|-----------------------|--|------------------------|
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | 12 β | 7 $\frac{1}{2}$ |
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 12 β 2 α | 7 $\frac{2}{10}$ |
| 23 marc | 2 β 12 β 1 alb | 7 $\frac{2}{5}$ |
| 23 marc | 7 β 12 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{2}$ |
| 23 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 12 β 2 alb | 7 $\frac{2}{5}$ |
| 24 marc | 1 β 12 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{10}$ |
| 24 marc | 6 β 13 β | 7 $\frac{2}{5}$ |
| 24 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 13 β 2 α | 7 $\frac{2}{10}$ |
| 25 marc | 13 β 1 alb | 2 alb |
| 25 marc | 5 β 13 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb 0 $\frac{1}{10}$ |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 2 β 13 β 2 alb | 2 alb 0 $\frac{2}{5}$ |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 7 β 13 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb 0 $\frac{3}{10}$ |
| 26 marc | 4 β 14 β | 2 alb 0 $\frac{2}{5}$ |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 1 β 14 β 2 α | 2 alb 0 $\frac{1}{5}$ |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 6 β 14 β 1 alb | 2 alb 0 $\frac{3}{5}$ |
| 27 marc | 3 β 14 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb 0 $\frac{7}{10}$ |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | 14 β 2 alb | 2 alb 0 $\frac{4}{5}$ |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | 5 β 14 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb $\frac{2}{10}$ |
| 28 marc | 2 β 15 β | 9 |
| 28 marc | 7 β 15 β 2 α | 9 $\frac{1}{10}$ |
| 28 $\frac{1}{2}$ marc | 4 β 15 β 1 alb | 9 $\frac{1}{5}$ |
| 29 marc | 1 β 15 β 1 $\frac{1}{2}$ alb | 9 $\frac{3}{10}$ |
| 29 marc | 6 β 15 β 2 alb | 9 $\frac{2}{5}$ |
| 29 $\frac{1}{2}$ marc | 3 β 15 β 2 $\frac{1}{2}$ alb | 9 $\frac{1}{2}$ |
| 30 marc | 1 marc | 9 $\frac{2}{5}$ |

Den

Den Niende Taffle:

Om Mars Sortieniste eller Fortæring.

Regnendis Mars for 365. Dage /

oc Maaneden for 28.

Dage.

| Dagen | Maaned | Mars |
|------------|----------|----------------------|
| 1 Penning | 7 | alt 30 s 1 alt 1 d |
| 2 Penning | 14 | alt 32 s 4 s 10 d |
| 3 Penning | 7 s | 52 s 3 s 3 d |
| 1 alt | 9 s | 1 alt 72 marc 5 alt |
| 5 Penning | 11 s | 2 alt 92 marc 1 d |
| 6 Penning | 14 s | 152 s 42 s |
| 7 Penning | 1 marc | 1 alt 13 s 4 s 11 d |
| 2 alt | 18 s | 2 alt 15 s 3 s 1 alt |
| 9 Penning | 21 s | 17 s 2 s 9 d |
| 10 Penning | 23 s | 1 alt 19 marc 2 d |
| 11 Penning | 25 s | 2 alt 202 s 6 s 7 d |
| 1 s | 28 s | 222 s 5 s |
| 2 s | 32 marc | 322 s 2 s |
| 3 s | 5 marc | 4 s 68 s 7 s |
| 4 s | 7 marc | 91 marc 4 s |
| 5 s | 8 marc | 2 s 114 s 1 s |
| 6 s | 102 marc | 1362 s 6 s |
| 7 s | 12 marc | 4 s 1592 s 3 s |

| Dagen | Maaned | Maare |
|-------|------------|-------------|
| 8 | 14 marc | 182½ marc |
| 9 | 15½ marc 4 | 205 marc 5 |
| 10 | 17½ marc | 228 marc 2 |
| 11 | 19 marc 4 | 250½ marc 7 |
| 12 | 21 marc | 273½ marc 4 |
| 13 | 22½ marc 4 | 296½ marc 1 |
| 14 | 24½ marc | 319 marc 6 |
| 15 | 26 marc 4 | 342 marc 3 |
| 1 | 28 marc | 365 marc |
| 2 | 56 marc | 730 marc |
| 3 | 84 marc | 1095 marc |
| 4 | 112 marc | 1460 marc |
| 5 | 140 marc | 1825 marc |
| 6 | 168 marc | 2190 marc |
| 7 | 196 marc | 2555 marc |
| 8 | 224 marc | 2920 marc |
| 9 | 252 marc | 3285 marc |
| 10 | 280 marc | 3650 marc |
| 11 | 308 marc | 4015 marc |
| 12 | 336 marc | 4380 marc |

Ende paa Tafflerne.

Artt

1 marc
5 marc 5
8 marc 2
10 1/2 marc 7
12 1/2 marc 4
16 1/2 marc 1
19 marc 6
42 marc 3
65 marc
70 marc
105 marc
140 marc
185 marc
210 marc
255 marc
290 marc
325 marc
360 marc
405 marc
430 marc

flerne.

Prentet i Kio:
benhaffn / Aff Hans
Stockelman.



Var effter Guds Byrd.

I S 9 I.

Senar. 1710

Thun. Log. faren mig
de. Beder Claxson
Rorim

Thun. en mig for
Lars

Super. Trice

Lesper. Andersen

1732

Hougaard

